



**ANEXO VII**  
**EDITAL 01/2021 – CMDCA FEV/2021**  
**CERTIFICADO - CAPTAÇÃO DE**  
**RECURSOS**  
**FUMCAD – GUARUJÁ – SP.**

Março/2022

**ANEXO VII**  
 EDITAL 01/2021 – CMDCA FEV/2021  
 CERTIFICADO - CAPTAÇÃO DE RECURSOS  
 FUMCAD – GUARUJÁ – SP.

<b>PROJETO</b>				
<b>1 - DADOS CADASTRAIS DA ORGANIZAÇÃO</b>				
Organização: PROJETO ONDAS			CNPJ: 08.996.310/0001-10	
Inscrição Municipal: Nº 038.361			- Inscrição Estadual: Isento	
Nº do Registro no CMDCA/Guarujá: 28			Validade: 30/04/2021	
Endereço: Avenida Almirante Tamandaré nº 87 – Bairro Jardim Três Marias - Enseada				
Cidade: Guarujá	UF: SP.	CEP: 11.440-470	DDD/Telefone: (13) 3355.6347	E-mail: <a href="mailto:jojo@projetoondas.org.br">jojo@projetoondas.org.br</a>
Nome do representante legal da Organização: Jocélio de Jesus				
CPF: RG: Cargo/Função: DDD/Telefone: 457.184.665-72 – Presidente – (013) 98831-7598				
Endereço Residencial do representante legal: Rua José Alves de Oliveira nº 633 – Bairro Jd. Las Palmas – Guarujá – SP. CEP				
Período de Mandato da Diretoria: 25/06/2019 à 25/06/2023				
Nome do responsável técnico do Projeto: Kaipo Gonçalves de Jesus				
CPF: RG: Função: DDD/Telefone: 430.509.988-81 – Coordenador – 13 98868-1780				
<b>2 - IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO</b>				
2.1 - Título do Projeto			2.2 - Prazo de Execução	
"ONDAS DO SABER II"			12 meses	
2.3. Diretriz (es)/Ação (ões) prioritária (s):				
Garantia dos Direitos e Políticas Públicas da Inclusão Social; (Item 2.5.7 do Edital)				

## 2.4 – Descrição da realidade

Descrevemos a seguir a realidade do território e o panorama na qual o Projeto Ondas atua, as situações de vulnerabilidade social em que crianças e adolescentes do Município se encontram, destacando os problemas prioritários a serem enfrentados e com os quais podemos contribuir para a sua minimização.

### a) HISTÓRICO E EXPERIÊNCIA DA ORGANIZAÇÃO

#### Histórico

O PROJETO ONDAS é uma Organização da Sociedade Civil, sem fins lucrativos, formalmente constituída em 2007.

Atuante desde o ano de 2000, a entidade foi concebida com base na experiência e superação de vida do surfista Jojó de Olivença, Bicampeão brasileiro de Surf, tendo como referencial principal a prática esportiva do Surf, servindo como elo, ponto de convergência e de interesse ao ingresso e permanência de crianças e adolescentes aos programas da OSC.

O município de Guarujá, como os demais municípios da Baixada Santista, necessita de expressões diversificadas de solidariedade, que unam forças com os entes públicos, sociedade civil e instituições privadas na busca de soluções para questões sociais como violência, drogadição, prostituição infantil, evasão escolar, repetência, baixa capacitação profissional, afetividades e vínculos familiares fragilizados.

Ao longo dos anos a OSC atendeu mais de quinhentas crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social, muitas das quais hoje estão dando continuidade aos estudos em universidades, empregados e realizando atividades sociais que beneficiam e ajudam a transformar a realidade e o meio onde residem.

#### Experiência Da Organização

A OSC tem atuado com a aplicação de diversos programas com vistas ao atendimento e desenvolvimento de crianças e adolescentes através de seus programas onda esportiva (prática do surfe como esporte educacional), onda do saber (apoio pedagógico através da aplicação das atividades de multiletramento de português, matemática, inclusão digital), onda da convivência (desenvolvendo atividades para promoção dos vínculos familiares).

O Projeto Ondas faz uso de uma sede alugada com instalações para parte administrativa e locais para estudo, reforço pedagógico, sessões de ensino dos valores éticos e ambientais.

### b) CARACTERIZAÇÃO DE GUARUJÁ

#### Características socioeconômicas

Segundo o IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, a população do Município de Guarujá está estimada para 2020 em 322.750 habitantes (trezentos e vinte e dois mil, setecentos e cinquenta), com uma densidade demográfica de 2.026,80 hab./km<sup>2</sup>.

<b>COMPOSIÇÃO DA POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO POR FAIXA ETÁRIA</b>		
<b>FAIXA ETÁRIA</b>	<b>HOMENS</b>	<b>MULHERES</b>
0 a 4 anos	10.920	10.519
5 a 9 anos	11.619	11.209
10 a 14 anos	13.408	13.168
<b>Subtotal crianças e adolescentes em idade da pré-escola 5 a 14 anos</b>	<b>25.027</b>	<b>24.377</b>
15 a 19 anos	12.785	12.677
20 a 24 anos	12.803	12.604
25 a 29 anos	12.431	13.248
30 a 34 anos	11.892	12.747
35 a 39 anos	10.986	11.941
40 a 44 anos	10.416	11.001
45 a 49 anos	9.035	9.908
50 a 54 anos	7.720	8.464
55 a 59 anos	5.991	6.506
60 a 64 anos	4.258	4.947
65 a 69 anos	2.947	3.549
70 a 74 anos	2.095	2.762
75 a 79 anos	1.245	1.816
80 a 84 anos	756	1.172
85 a 89 anos	295	543
90 a 94 anos	88	180
95 a 99 anos	18	67
100 a 104 anos	3	13
<b>Total</b>	<b>141.711</b>	<b>149.041</b>

Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/guaruja/panorama>

Verifica-se na tabela acima que do total da população declarada pelo IBGE, com base nos dados de 2010, o número de homens é de 141.711 (48,74%) e de mulheres 149.041 (51,26%), totalizando 290.752 com a diferença percentual de 2,52%.

Também podemos observar que dos 0 até 24 anos o percentual de meninos é levemente superior ao de mulheres totalizando 61.535 homens e 60.177 mulheres, com uma diferença de 1.02%.

A partir da faixa dos 25 anos de idade as mulheres perfazem um número maior, denotando objetivamente que as políticas públicas para crianças e adolescentes, jovens, adultos e idosos não podem ser homogêneas, apresentando características próprias influenciadas por questões como violência, drogas, alcoolismo, sedentarismo, acidentes de trânsito e outras que requerem do gestor público o olhar para a individualidade das necessidades dos grupos de cidadãos.

Considerando ser o Município de Guarujá uma Estância Turística e levando-se em conta a recessão econômica que vem ocorrendo no País desde o ano de 2014, alcançando ainda neste ano de 2020 uma taxa de desemprego da ordem de 15 milhões de desempregados, segundo notícias publicadas na grande imprensa, com a queda da arrecadação de impostos e a consequente diminuição dos recursos para investimentos nas políticas públicas necessárias, a população vem perdendo a capacidade de autossustentação, ficando cada vez mais na

dependência da assistência social.

Portanto, a falta de emprego e recursos tem empurrado cada vez mais as famílias para a informalidade, moradias em áreas de ocupação irregulares, onde a política pública não tem dado conta das demandas, com exposição aumentada e agravada das vulnerabilidades socioeconômicas, impactando sobremaneira as crianças e adolescentes.

Ilustramos, em complemento aos dados do IBGE (2010) que no município havia um total de 95.427 pessoas habitando em aglomerados subnormais (favelas), sendo 48.204 mulheres e 47.223 homens.

ECONOMIA	
PIB per capita [2017]	27.220,37 R\$
Percentual das receitas oriundas de fontes externas [2015]	41,8 %
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) [2010]	0,751
Total de receitas realizadas [2017]	1.349.179,76 R\$ (×1000)
Total de despesas empenhadas [2017]	1.153.554,19 R\$ (×1000)

Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/guaruja/panorama>

### Aspectos do Trabalho e Rendimento

Em 2018, o salário médio mensal do município era de 3.1 salários-mínimos.

A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 17.2%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 52 de 645 na ocupação e 406 de 645 na questão do rendimento, respectivamente.

Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 164 de 5570 na questão da ocupação e 1770 de 5570 no quesito rendimento, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário-mínimo por pessoa, tinha 36% da população nessas condições, o que o colocava na posição 108 de 645 dentre as cidades do estado e na posição 3357 de 5570 dentre as cidades do Brasil.

Um índice importante é o da Saúde no município, relacionado à mortalidade infantil, conforme demonstra o quadro abaixo:

SAÚDE	
Mortalidade Infantil [2017]	18,51 óbitos por mil nascidos vivos
Internações por diarreia [2016]	0,1 internações por mil habitantes
Estabelecimentos de Saúde SUS [2009]	38 estabelecimentos

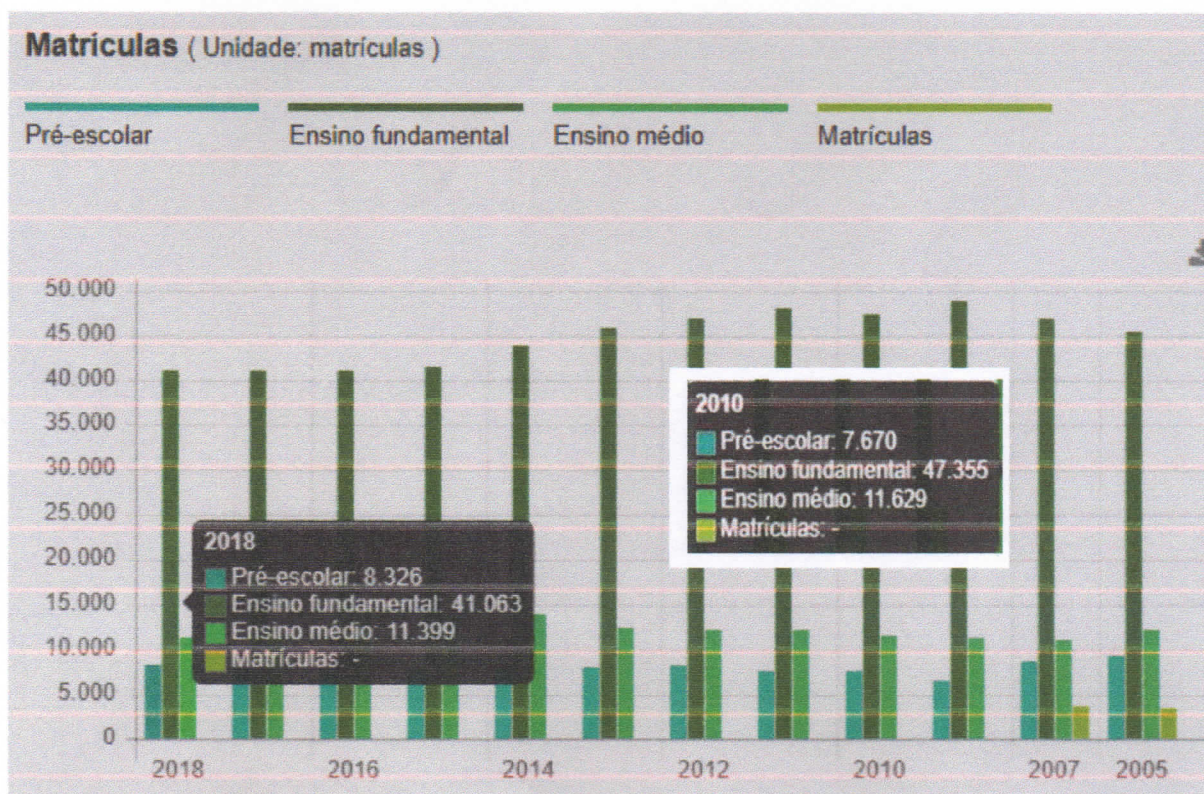
Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/guaruja/panorama>

## Panorama Da Educação No Município

A seguir, através dos quadros demonstrativos, trazemos dados relativos à educação de crianças e adolescentes do Município de Guarujá, conforme estatísticas publicadas pelo IBGE/2010:

EDUCAÇÃO	
Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2010]	<b>95,9 %</b>
IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) [2017]	<b>6,0</b>
IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) [2017]	<b>4,8</b>
Matrículas no ensino fundamental [2018]	<b>41.063</b> matrículas
Matrículas no ensino médio [2018]	<b>11.399</b> matrículas
Docentes no ensino fundamental [2018]	<b>1.911</b> docentes
Docentes no ensino médio [2018]	<b>670</b> docentes
Número de estabelecimentos de ensino fundamental [2018]	<b>77</b> escolas
Número de estabelecimentos de ensino médio [2018]	<b>30</b> escolas

Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/guaruja/panorama>



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/guarujia/panorama>

Nota: Se considerarmos uma projeção percentual de cerca 7% de aumento populacional de 2010 em relação a 2018, de acordo com a tabela da população por faixa etária (5 à 14 anos) do município, do total de 49.404 crianças e adolescentes, estavam matriculados nas escolas do município 49.389 crianças e adolescentes, o que demonstra que o município nesta faixa etária tem uma condição adequada da cobertura de atendimento escolar.

No que tange aos adolescentes da faixa de 15 a 19 anos que via de regra estão cursando o ensino médio do total da população nesta faixa de idade em 2010, de acordo com o IBGE = 25.462, em 2018 estavam matriculados 11.399. Estes números são um indicador do quão é relevante a evasão escolar nesta faixa etária. Diversos fatores têm influenciado a evasão escolar no ensino médio tais como a necessidade de trabalhar para ajudar no contexto familiar (trabalho informal), falta de perspectivas de futuro, vulnerabilidades relacionadas ao envolvimento com tráfico de drogas e contravenções.

## Panorama Social (Brasil)

### I. Crianças – Adolescentes

O ECA – Estatuto da Criança e Adolescente, instituído através da Lei Federal nº 9.069/1990, define a idade de 0 a 12 anos incompletos para crianças e de 12 a 18 para adolescentes.

Guarujá, segundo o IBGE em 2010 tinha 48.732 meninos e 47.573 meninas, na faixa etária de 0 a 19 anos. Do total de 290.752 habitantes os números representavam 16,76% e 16,36% respectivamente.

Segundo matéria da Revista Veja, Editora Abril, publicada no site da Agência Brasil em dezembro de 2019, são notificadas diariamente no Brasil, em média, 233 agressões de diferentes tipos (física, psicológica e tortura) contra crianças e adolescentes com idade até 19 anos.

Dados do SINAN – Sistema Nacional de Agravos de Notificação, ligado ao Ministério da Saúde, mostram que em 2017, foram efetuadas 85.293 notificações de agressões contra crianças e adolescentes.

Parte destas situações, segundo a Sociedade Brasileira de Pediatria, indicam que as ocorrências se deram no ambiente doméstico ou tiveram como autores pessoas do círculo familiar e de convivência das vítimas.

Do total de casos notificados pelos serviços de saúde, 69,5% (59.293) foram decorrentes de violência física; 27,1% (23.110) de violência psicológica; e 3,3% (2.890) de casos de tortura. Não foram considerados na pesquisa variações como a violência e assédio sexual, abandono, negligência, trabalho infantil, entre outros tipos de agressão.

A série histórica (de 2009 a 2017) revelou que o volume de agressões contra crianças e adolescentes chega a 471.178 registros. No primeiro ano da série, houve 13.888 notificações (média de 38 por dia). Oito anos depois, o volume cresceu 34 vezes.

### **Internações e mortes**

Segundo Sociedade Brasileira de Pediatria entre 2009 e 2014 (último ano com informações disponíveis), houve 35.855 encaminhamentos para hospitalização e 3.296 óbitos por agressão contra crianças e adolescentes. Como episódios geradores, registros de violências física, psicológica ou tortura. Os dados do SINAN demonstram que em média, 13,5% das notificações evoluem para hospitalizações. Além destes dados, no período analisado, a cada dia registrou-se que pelo menos uma criança ou adolescente morreu vítima de maus-tratos.

### **Violência estrutural de gênero**

Em 2017, foram notificados 53.101 casos de violência contra meninas, ou seja, 62,2% mais do que os registros em garotos (32.169).

Em 2009, as ocorrências envolvendo somente as jovens somaram 8.518 (61%). Em 2016, o índice foi de 59% (41.065 das ocorrências).

Ainda de acordo com os dados do SINAN, as faixas etárias em situação de maior risco de violência são as de 10 a 14 anos (com 20.773 ocorrências em 2017) e de 15 a 19 anos (44.203 no mesmo período). Juntas contabilizaram 66.976 casos.

Entre 2009 e 2017, o volume de notificações em crianças e adolescentes de 10 a 19 anos aumentou em sete vezes.

O SINAN demonstrou a violência contra crianças e adolescentes em 2017 foram mais frequentes nos estados de São Paulo 25,3% (21.639 casos), Minas Gerais 15,6% (13.325), Rio de Janeiro 9,2% (7.853), Paraná 8,5% (7.297) e Rio Grande do Sul 6,1% (5.254).

A Sociedade de Pediatria destacou que muitas situações não são levadas aos locais de atendimento para receber cuidados médicos, o que geralmente só acontece quando a violência assume proporções graves.

O agravante com que nos deparamos é que o fato do atendimento médico não constituir denúncia legal contra autores da violência contra crianças e adolescentes, denotando a necessidade de que estes dados sejam utilizados como subsídios para a elaboração de



políticas públicas.

O quadro de violências a crianças, adolescentes é ainda mais agravado, quando olhamos para questões estruturais das políticas públicas relacionadas a ausência de espaços culturais, esporte e lazer, que quando estão ausentes para dar garantia e proteção a este público, abrem espaço para o envolvimento com as drogas, álcool e outros desvios.

No quadro a seguir destacamos do site da Secretaria de Segurança do Estado de São Paulo os dados de estupro de vulnerável. Neste número estão incluídas crianças e adolescentes, pessoas com deficiência e idosos, significando que independente do percentual relacionados especificamente as crianças e adolescentes é um número significativo que chama à atenção para a necessidade de disponibilização de espaços de acolhimento para o lazer, cultura, esporte, que contemplem o extraturno escolar e possam contribuir para a diminuição da exposição às vulnerabilidades sociais.

OCORRÊNCIAS REGISTRADAS NO SITE DA SECRETARIA DE SEGURANÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO (2019/2020)						
OCORRÊNCIA	JULHO	JUNHO	MAIO	ABRIL	MARÇO	FEV
ESTUPRO DE VULNERÁVEL CONSUMADO	665	628	504	456	633	615

Fonte: SSP. SP – B.E.E – Boletim Estatístico Eletrônico  
 Site da SSP – Secretaria de Segurança Pública do Estado de São Paulo  
<http://www.ssp.sp.gov.br/Estatistica/ViolenciaMulher.aspx>

Contribui para a exposição do panorama da situação de vulnerabilidade social de crianças e adolescentes os aspectos relacionados as medidas socioeducativas, que segundo a publicação em novembro de 2018 da Agência CNJ de Notícias, em levantamento efetuado pelo Departamento de Monitoramento e Fiscalização do Sistema Carcerário e das Medidas Socioeducativas do Conselho Nacional de Justiça (DMF/CNJ) sobre o quantitativo de menores infratores em regime de internação no Brasil, demonstrava que existiam mais de 22 mil adolescentes internados nas 461 unidades socioeducativas em funcionamento em todo o país. O documento incluiu apenas os adolescentes que estavam internados, em cumprimento de medidas em meio fechado, não incluindo aqueles que cumprem outras medidas, como a semiliberdade e a liberdade assistida.

As medidas são definidas pelos juízes da Infância e Juventude que determinam a punição de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). A internação é a opção mais rigorosa, não podendo exceder três anos, sendo reavaliada pelo juiz a cada seis meses.

ADOLESCENTES INTERNADOS NO SISTEMA SOCIOEDUCATIVO NO PAÍS (NOV/2018)	
Total De Adolescentes Internados	22.203
Total De Adolescentes Internados Por Sentença	18.282
Total De Adolescentes Internados Provisoriamente	3.921
Total De Meninas	841
Total De Meninos	21.362

Fonte: DMF/CNJ – NOV/2018

São Paulo era o Estado com o maior número de menores internados, mais de 6 mil, seguido pelo Rio de Janeiro. No entanto, o estado do Acre é o que chamava mais atenção: apesar de ter apenas 545 menores internados, estes correspondiam a 62,7 de cada 100 mil habitantes no Estado. Outra unidade que chamava a atenção é o Distrito Federal, que ficou em segundo lugar, à frente de Estados bem mais populosos e considerados mais violentos, como São Paulo e Rio de Janeiro. Já o Estado do Amazonas apresentava a maior proporção de adolescentes internados por decisão provisória (sem uma sentença do juiz): 44,15% do total de internados, seguido por Ceará, Maranhão, Piauí e Tocantins.

Em Guarujá, segundo declarado por Representante da municipalidade, no mês de março de 2020 tínhamos cerca 156 adolescentes e jovens nesta situação.

## **Menos meninas**

Quanto a internação de meninas, no total havia 841 adolescentes do sexo feminino internadas (excluindo os dados de Minas Gerais, Sergipe e Amazonas cujos dados não foram entregues). “Adolescentes masculinos se envolvem mais em crimes, isso é o que sempre observamos. E grande parte deles em roubos, furto e outros atos ilícitos como tráfico de drogas”, comentou Márcio da Silva Alexandre, juiz auxiliar da presidência do CNJ designado para atuar no DMF.

De acordo com Márcio Alexandre, o objetivo do levantamento foi obter um quadro do sistema socioeducativo logo no início da gestão do ministro Dias Toffoli, presidente do CNJ, para que pudessem ser estabelecidas prioridades e programas no âmbito do sistema socioeducativo em nível nacional. “Uma das ações será conhecer de perto a realidade de alguns estados que possuem um número elevado de adolescentes internados provisoriamente, quando comparados com os demais, para que essas discrepâncias possam ser analisadas e, eventualmente, corrigidas”, diz o juiz.

A partir deste levantamento, que ocorreu em 2018 o CNJ tem trabalhado na construção do Programa Justiça Presente, que dedica estratégia especial a questões infracionais de adolescentes e jovens e medidas socioeducativas.

Como podemos constatar, o sistema nacional de justiça está ocupado e preocupado em desenvolver políticas públicas que alcancem a garantia de direitos e a proteção de adolescentes e jovens, ao qual o nosso legislativo local deve unir forças em busca de soluções.

A UNESCO (2004) acredita que o esporte seja uma estratégia ímpar para o desenvolvimento de uma Cultura de Paz, não somente para a realização das pessoas, como também para a aproximação das pessoas e das culturas.

O ECA prevê que as necessidades, da infância à juventude, devem ser supridas por organizações governamentais e não-governamentais (artigo 59º).

## **II. Jovens**

**É relevante demonstrarmos o quadro geral de vulnerabilidade dos jovens, considerando que o jovem de hoje foi a criança e adolescente de ontem, e que se as políticas públicas e os programas de garantias e proteção à criança e adolescente não forem efetivas, teremos cada vez mais agravado também o quadro de vulnerabilidade dos jovens.**

De acordo com a Lei Federal Nº 12.852, 2013, são consideradas jovens as pessoas com

idade entre 19 (dezenove) e 29 (vinte e nove) anos de idade.

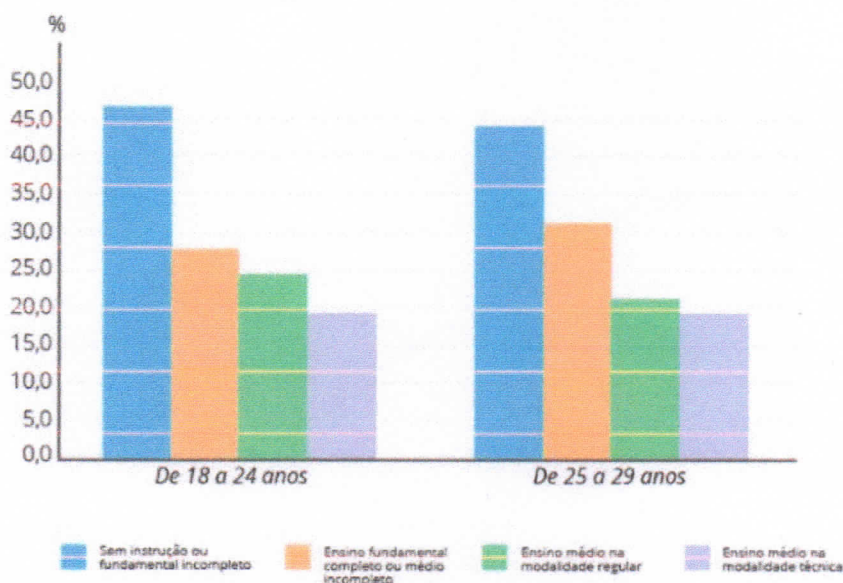
Aos adolescentes de 15 a 18 anos, excepcionalmente poderá ser aplicado este Estatuto, quando não conflitar com as normas de proteção integral do adolescente.

Publicação do site [agenciabrasil.ebc.com.br](http://agenciabrasil.ebc.com.br), divulgou em 2019 que O IBGE em pesquisa relativa à Síntese de Indicadores Sociais (SIS), que analisa as condições de vida da população brasileira relativas ao ano de 2018, apontou que, 23% dos adolescentes e jovens de 15 a 29 anos – equivalente 10,9 milhões não estudavam, nem trabalhavam, os chamados nem-nem.

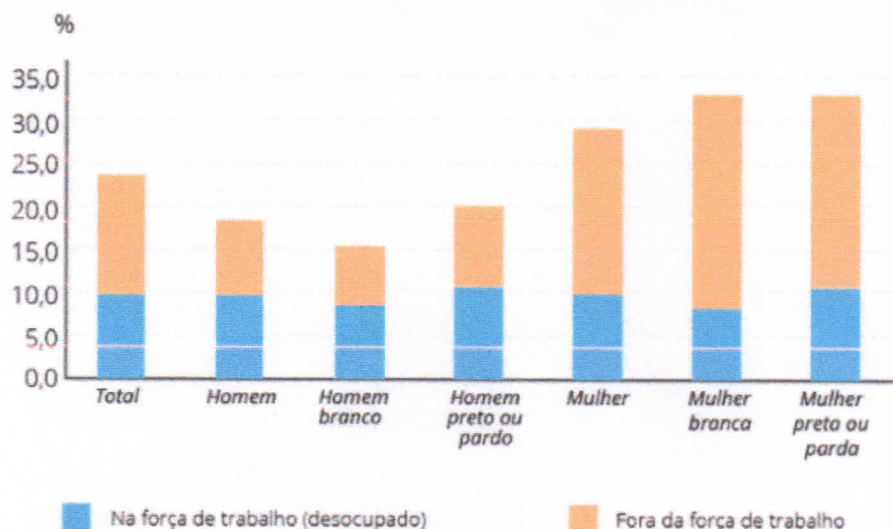
Entre os jovens de 18 e 24 anos, a incidência chegava a 27,9% e nos jovens adultos, de 25 a 29 anos, a taxa de nem-nem é de 25%, influenciado segundo o IBGE pela interrupção dos estudos.

André Simões, gerente da pesquisa, explica que o fenômeno dos jovens que não estudam e não estão ocupados é estrutural, com fatores que dependem de políticas públicas específicas para que mudança deste quadro. Vale destacar que há um percentual elevado de mulheres, mulheres com filhos e àquelas que realizam afazeres e cuidados domésticos que impedem que elas possam ir para o mercado de trabalho”.

### Jovens que não trabalham e nem estudam



Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua, 2018.  
<https://agenciabrasil.ebc.com.br/economia/noticia/2019-11/aumentou-numero-de-jovens-que-nao-estudam-nem-trabalham>



Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua, 2018.  
<https://agenciabrasil.ebc.com.br/economia/noticia/2019-11/aumentou-numero-de-jovens-que-nao-estudam-nem-trabalham>

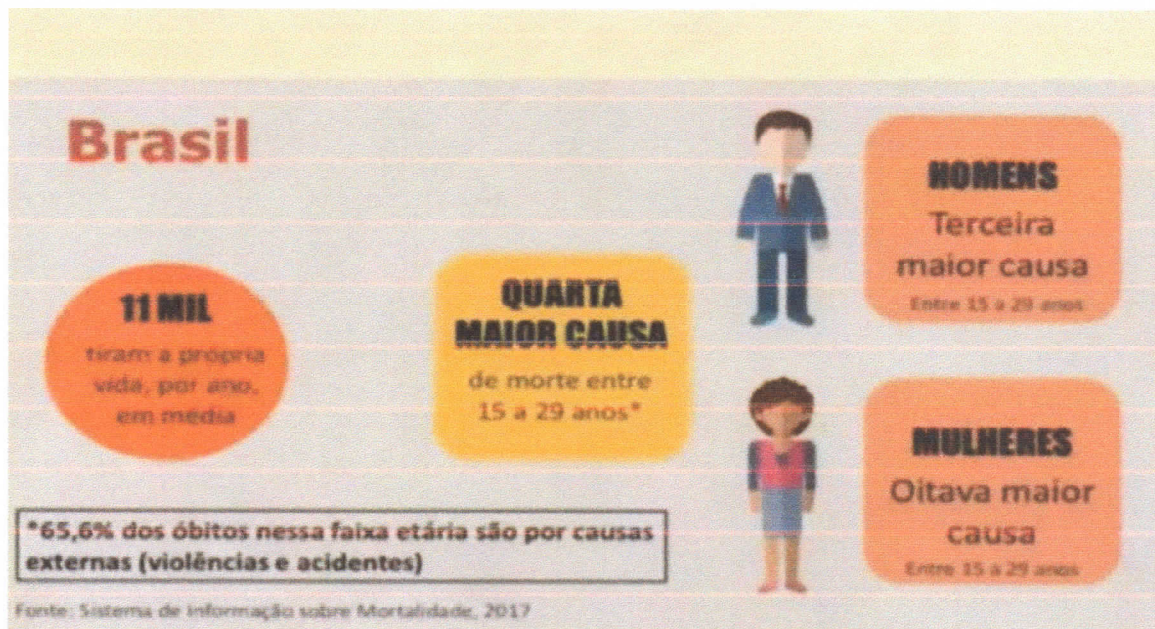
Entre os homens de 25 a 29 anos 51,5% estavam desocupados, buscavam trabalho. Entre as mulheres na mesma idade 67,7% não procuravam trabalho, com a justificativa dos afazeres domésticos e o cuidado com filhos ou parentes.

Os dados do IBGE revelaram que em 2018, 2,4 milhões de jovens não estavam estudando, não estavam ocupados e não procuravam trabalho. Destes 57,4% estavam em desalento, principalmente por falta de trabalho na localidade onde vivem (39,6%), não ter emprego considerado adequado (10,7%) ou não ter experiência ou qualificação profissional (6,1%).

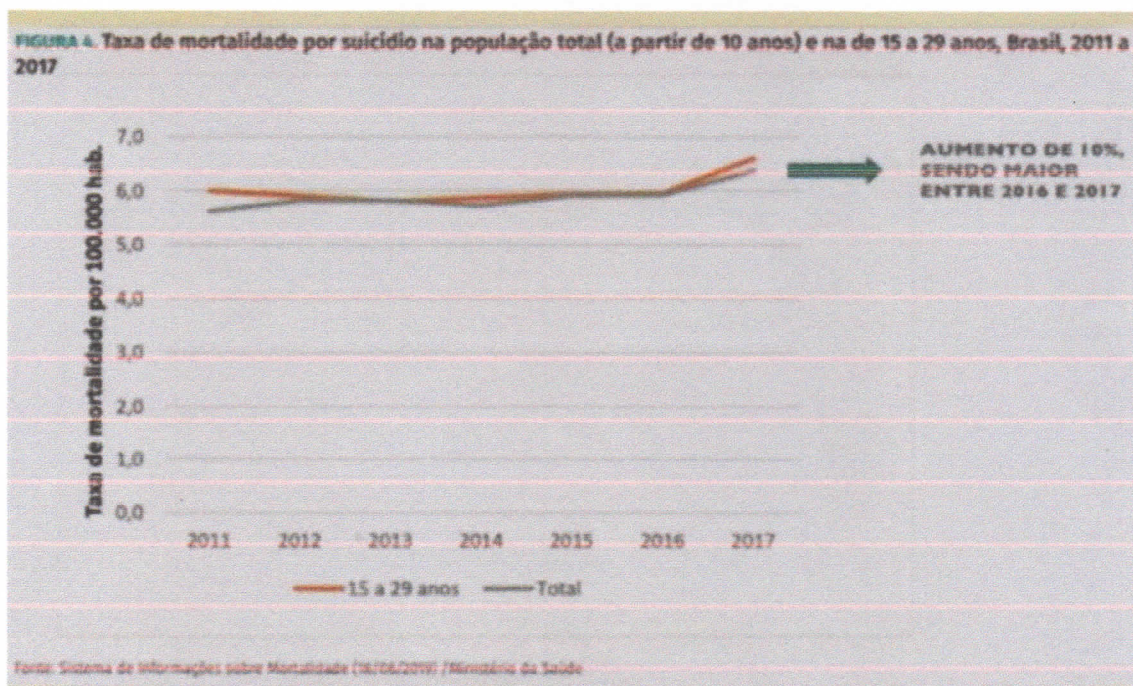
O recorte por rendimento, demonstrando a desigualdade social, indicou que jovens que integram os 20% das populações com menores rendimentos domiciliares, 42,3% estão entre os que fazem parte do alto índice dos que não trabalham, nem estudam. 7% de jovens que fazem parte dos 20% da população de maior rendimento não estudavam e não trabalhavam.

A taxa de desemprego geral no país em 2018 estava em 12%, mas no grupo de adolescentes e jovens de 14 a 29 anos o índice chegou a 22,6% em 2017 e fechou 2018 em 22,3%.

Estes preocupantes números de nem-nem, alertam para as preocupações com o número do aumento de suicídio entre os adolescentes e jovens.

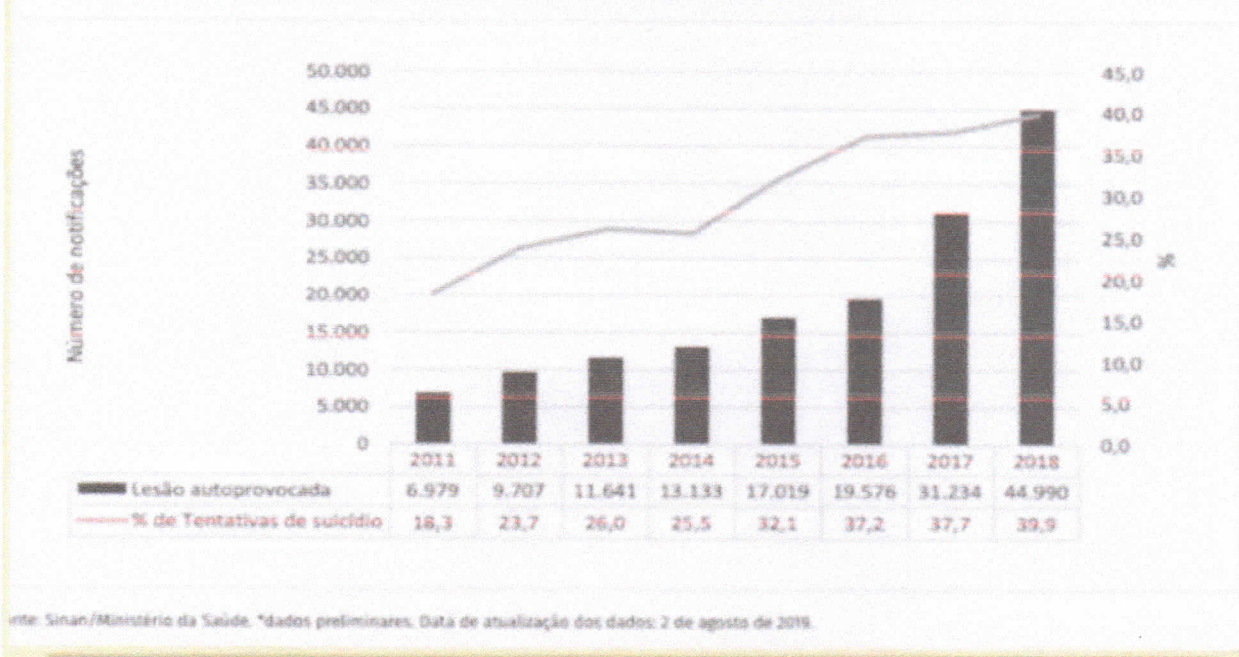


Fonte: Apresentação Dra. Maira Terra – Conselho Saúde Estadual SP. (Set/2020)



Fonte: Apresentação Dra. Maira Terra – Conselho Saúde Estadual SP. (Set/2020)

**FIGURA 2. Distribuição das notificações de violência autoprovocada e proporção de casos classificados como tentativa de suicídio entre jovens de 15 a 29 anos segundo ano de ocorrência, Brasil, 2011 a 2018\***



Fonte: Apresentação Dra. Maira Terra – Conselho Saúde Estadual SP. (Set/2020)

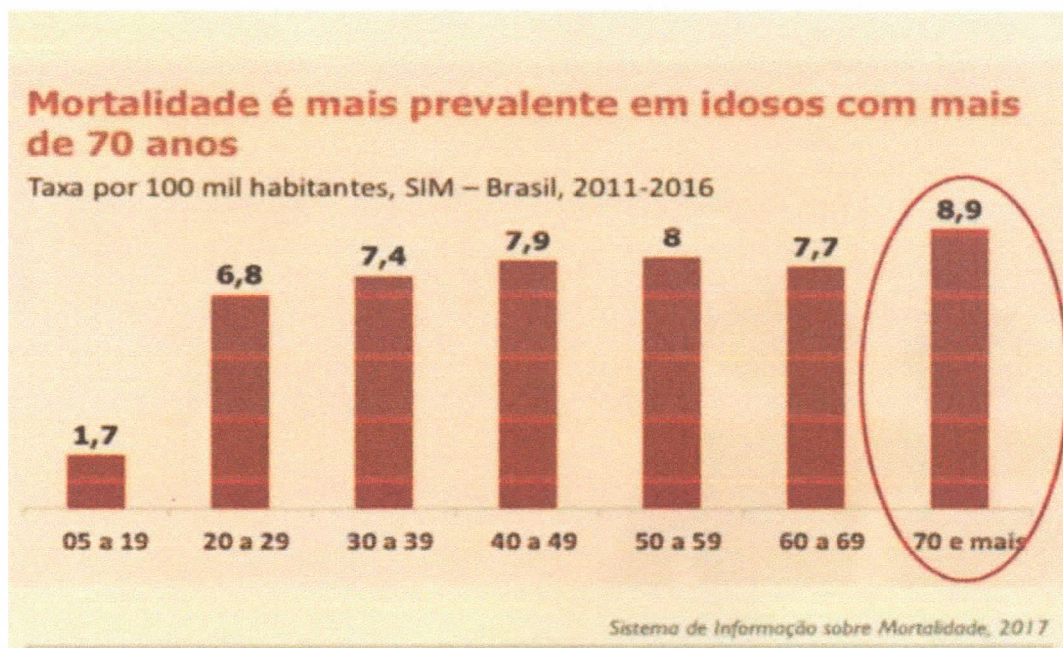
TABELA 5. Características dos óbitos por suicídio entre indivíduos de 15 a 29 anos, segundo sexo, Brasil, 2011 a 2017

Variável	Masculino (N=17.221)		Feminino (N=4.567)		Total (N=21.790)	
	N	%	N	%	N	%
<b>Raça/cor da pele</b>						
Branco	6.796	39,5	1.933	42,3	8.730	40,1
Negro (preto + pardo)	9.447	54,9	2.311	50,6	11.758	54,0
Amarelo	40	0,2	16	0,4	56	0,3
Indígena	388	2,3	131	2,9	520	2,4
Sem informação	550	3,2	176	3,9	726	3,3
<b>Escolaridade (em anos de estudo)</b>						
0 a 3	2.130	12,4	393	8,6	2.524	11,6
4 a 7	4.927	28,6	1.095	24,0	6.023	27,6
8 a 11	5.093	29,6	1.546	33,9	6.639	30,5
12 e mais	1.190	6,9	601	13,2	1.791	8,2
Sem informação	1.881	10,9	932	20,4	4.813	22,1
<b>Situação conjugal</b>						
Solteira/viúva/divorciada	14.461	84,0	1.629	35,7	18.092	83,0
Casada/união estável	1.672	9,7	672	14,7	2.344	10,8
Sem informação	1.088	6,3	266	5,8	1.354	6,2

Fonte: Sistema de Informações sobre Mortalidade (18/06/2018) / Ministério da Saúde.

Fonte: Apresentação Dra. Maira Terra – Conselho Saúde Estadual SP. (Set/2020)

Quadro Demonstrativo do número de suicídios por faixa etária no Brasil x 100 mil habitantes 2011-2016



Fonte: Apresentação Dra. Maira Terra – Conselho Saúde Estadual SP. (Set/2020)

A Política Nacional de Prevenção da Automutilação e do Suicídio – Lei nº 13.819 que instituiu o “setembro Amarelo no Brasil”, é um exemplo de política pública que demanda

urgentes medidas para sua efetivação no município.

### **Igualdade racial**

**Os aspectos abordados referente a população negra, visam destacar que crianças e adolescentes advindas deste estrato social tem a vulnerabilidade social agravada.**

O Estatuto da Igualdade Racial, é “destinado a garantir à população negra a efetivação da igualdade de oportunidades, a defesa dos direitos étnicos individuais, coletivos e difusos e o combate à discriminação e às demais formas de intolerância étnica.

Segundo a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua), o número de desempregados no terceiro trimestre de 2018 estava em 13 milhões sendo que, desse total, quase 64% eram negros.

Em maio de 2018 a ONU – Organização das Nações Unidas lançou o Relatório do PNUD – Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento, relativo à pesquisa realizada entre os anos 2000 e 2010 para questões relacionadas as desigualdades raciais no Brasil.

Em 2010, 62% da população branca com mais de 18 anos possuía o ensino fundamental completo. Na população negra, esse percentual caía para 47%.

Quanto à renda domiciliar per capita, a média da população branca era mais que o dobro daquela da população negra: 1.097,00 reais contra 508,90 reais, respectivamente, segundo estudo do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD).

Segundo a pesquisa, o Índice de Desenvolvimento Humano Municipal dos negros no Brasil tem dez anos de atraso comparado ao dos brancos.

**Acesso ao mercado formal e ao empreendedorismo:**

Assim como no caso de universidades, que implementaram ações afirmativas sem esperar por leis que tratassem em detalhe do assunto, as empresas podem fazer seus próprios programas de equidade racial, fundadas no arcabouço legal da Constituição Federal, de tratados internacionais e outras normativas que, há décadas, já tornaram possível a adoção de ações afirmativas também no trabalho.

Abrir o próprio negócio foi a resposta encontrada por alguns para driblar o racismo em processos de recrutamento de empresas.

De acordo com a pesquisa *Global Entrepreneurship Monitor (GEM) 2016*, realizada pelo Instituto Brasileiro da Qualidade e Produtividade (IBQP) com o apoio do SEBRAE, os negros apresentam taxa de empreendedorismo superior à dos brancos: 38,5% no primeiro grupo e 31,6% no segundo.

No entanto, 34,8% dos empreendedores brancos recebiam de três a seis salários-mínimos, frente a 21,2% dos negros.

Segundo *Mafoane Odara*, coordenadora de projetos do Instituto Avon, é preciso enfrentar o racismo tanto em empresas quanto no universo do empreendedorismo.

“Vale lembrar que o preconceito institucional em todas as áreas, assédio moral e baixos salários são fruto do que chamamos de racismo institucional e, para lidar com ele, é necessário reconhecer que vivemos em um país que é desigual, sendo nossa responsabilidade enfrentar essa desigualdade”, declarou.

A especialista do PNUD Vanessa Zanella disse ser fundamental o comprometimento de toda a sociedade com a superação do racismo. No entanto, ela lembrou que o poder público



tem um papel maior em zelar pela proteção e atendimento às populações afetadas por formas específicas de desigualdades, como é o caso **da juventude negra**.

“A implementação de ações afirmativas, de investimentos nos setores de saúde e educação e o comprometimento com a redução das desigualdades são algumas de nossas recomendações”, disse.

“Além disso, é necessário um aprimoramento das métricas para a produção de dados desagregados e atuais, para que haja maior compreensão da realidade concreta em que se encontra a juventude negra”, pontuou.

Embora sejam mais raros os dados oficiais a respeito do tema, cruzando raça e faixa etária, sabe-se que a juventude também tem sofrido de forma mais intensa com o desemprego no país. Em 2017, do total de pessoas desocupadas no Brasil, 32,6% tinham entre 18 e 24 anos.

### **Vidas Negras**

Reafirmando o compromisso de implementação da **Década Internacional de Afrodescendentes**, o Sistema ONU Brasil lançou no Mês da Consciência Negra de 2017, a campanha nacional “Vidas Negras”.

A iniciativa busca ampliar, junto à sociedade, gestores públicos, sistema de Justiça, setor privado e movimentos sociais, a visibilidade do problema da violência contra a juventude negra no país.

O objetivo é chamar atenção e sensibilizar para os impactos do racismo na restrição da cidadania de pessoas negras, influenciando atores estratégicos na produção e apoio de ações de enfrentamento da discriminação e violência.

O relatório “Desenvolvimento Humano para Além das Médias: Índice de Desenvolvimento Humano Municipal” por cor, sexo e situação de domicílio, lançado em 2018 apresentou uma radiografia das desigualdades e semelhanças entre mulheres e homens, negros e brancos, e populações urbanas e rurais no Brasil.

A diferença entre o IDHM de negros e brancos reduziu-se pela metade no intervalo de 2000 a 2010 — em 2000, o IDHM da população negra (0,530) era 27% inferior ao da população branca (0,675), ao passo que, em 2010, o IDHM dos negros (0,679) passou a ser 14,4% inferior ao dos brancos (0,777).

Ainda buscando subsídios para fundamentar o programa de trabalho relacionado a igualdade racial, identificamos no site “almapreta.com” levantamento efetuado pelo Ministério da Saúde, relativos ao ano de 2017 que os números sobre a violência continuam a apresentar diferença entre negros e brancos no Brasil.

Segundo a edição do Atlas da Violência de 2019, 75,5% das vítimas de assassinato em 2017 eram indivíduos negros.

A taxa de homicídios de negros (pretos e pardos) por grupo de 100 mil habitantes foi de 43,1, ao passo que a de não negros (brancos, amarelos e indígenas) foi de 16,0.

Ou seja, para cada indivíduo não negro que sofreu homicídio em 2017, aproximadamente, 2,7 negros foram mortos.

Os dados mostram uma piora da situação uma vez que, em 2016, 71,5% dos assassinados no Brasil eram negros.

“É uma realidade que a gente já conhece. É um dado estarrecedor, que mostra como somos uma nação que convive com o racismo e que não consegue tirar da vulnerabilidade metade da sua população, que é negra”, critica Samira Bueno, uma das pesquisadoras do Atlas da Violência e diretora executiva do Fórum Brasileiro de Segurança Pública.

O levantamento foi realizado pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea) e o Fórum Brasileiro de Segurança Pública, com base nos dados do Sistema de Informações sobre Mortalidade do Ministério da Saúde (SIM/MS) de 2017.

### **Linha histórica**

O Atlas também aponta que, no período de uma década (2007 a 2017), a taxa de letalidade de negros cresceu 33,1%, enquanto a de não negros apresentou um aumento de 3,3%. Analisando apenas a variação no último ano, enquanto o índice de mortes de não negros demonstrou relativa estabilidade, com redução de 0,3%, o de negros cresceu 7,2%.

Os cinco estados com maiores médias de homicídios de negros estão localizados na região Nordeste. Em 2017, o Rio Grande do Norte apresentou o índice mais alto, com 87 mortos a cada 100 mil habitantes negros, mais do que o dobro do indicador nacional. O estado foi seguido na liderança por Ceará (75,6), Pernambuco (73,2), Sergipe (68,8) e Alagoas (67,9).

Já os estados que possuem menores taxas de homicídio de negros foram São Paulo, com 12,6 negros a cada 100 mil habitantes deste segmento, Paraná (19) e Piauí (21,5). No recorte histórico, ou seja, na comparação entre 2007 e 2017, o levantamento aponta que oito estados tiveram redução neste número: São Paulo (-40,7%), Distrito Federal (-40,4%), Espírito Santo (-18,1%), Rio de Janeiro (-12,9%), Paraná (-11,9%), Mato Grosso do Sul (-11,4%), Minas Gerais (-4,9%) e Pernambuco (-0,9%). O Paraná continua sendo o único estado a observar média de homicídio de não negros superior à de negros: 26,5 contra 19,0.

### **Assassinatos de jovens bate recorde nos últimos 10 anos**

Ao todo, o Brasil registrou 65.602 homicídios em 2017, o que equivale a uma taxa de aproximadamente 31,6 mortes para cada cem mil habitantes. Segundo os pesquisadores do Atlas, este número configura-se no maior nível histórico de letalidade violenta intencional no país.

A situação entre os jovens continua sendo preocupante. No mesmo ano, 35.783 jovens foram assassinados no Brasil, número que representa um índice de 69,9 homicídios para cada 100 mil jovens.

Entre 2016 e 2017, o Brasil experimentou aumento de 6,7% na média de homicídios de jovens. Na última década, esse número passou de 50,8 pessoas entre 15 e 29 anos executadas por grupo de 100 mil jovens em 2007, para 69,9 em 2017, aumento de 37,5%.

Em 2017, 15 estados apresentaram taxas de homicídios de jovens acima da média nacional de 69,9 por 100 mil. Os estados com os menores índices de homicídios entre jovens foram São Paulo (18,5), Santa Catarina (30,2) e Piauí (38,9). Já as três marcas mais elevadas foram as dos estados do Rio Grande do Norte (152,3), Ceará (140,2) e Pernambuco (133,0).

## 2.5 - Justificativa do Projeto

O Ondas, através do Projeto "Ondas do Saber II", evidenciou através do capítulo anterior, o contexto da vulnerabilidade social em que crianças e adolescentes vivem e convivem no território com situações relacionadas à pobreza, a informalidade do trabalho das famílias, o desemprego, a baixa escolaridade dos pais, a falta de especialização de mão de obra, fazendo com que fiquem expostas a questões como a violência, drogas, criminalidade, abuso e exploração sexual, a necessidade de trabalhar para complementar renda familiar, o que contribui para a evasão escolar.

O fato de o Município ser uma estância turística, com suas atividades fortemente centradas no comércio e turismo sazonal, contribui para a escassez de trabalho e diminuição significativa da renda das famílias dos meses considerados de "baixa estação", expondo-as a vulnerabilidade social.

Aliados aos fatores acima, no contraturno escolar as crianças e adolescentes não dispõem no território de espaços e políticas públicas para o acolhimento e desenvolvimento de esporte, lazer e cultura.

Assim, Organizações Sociais da Sociedade Civil, como o Projeto Ondas, se apresentam como espaços alternativos e seguros, com estruturas adequados à complementação das políticas públicas.

Portanto, o projeto se justifica diante das evidências de que crianças e adolescentes que habitam no território estão desguarnecidas em alguma medida das diversas políticas públicas que não lhes alcançam, deixando uma lacuna quanto a proteção e garantias preconizadas no Estatuto da Criança e Adolescente, no Estatuto da Primeira Infância e nas demais Legislações correlacionadas, garantias estas que dizem respeito a necessidade do alcance de uma Educação Integral, esporte, lazer, cultura, saúde, segurança, mobilidade, e assim por diante.

Assim, a prática do Esporte educacional (SURF), o Apoio Pedagógico, incluindo de forma transversal abordagem sobre valores, ética e cidadania, além do respeito ao meio ambiente e o fortalecimento de vínculos familiares, serão instrumentos complementares a garantia proteção e educação da criança e do adolescente, contribuindo com seu desenvolvimento integral (físico, emocional, mental, social e cultural), constituindo-se fatores essenciais para o alcance da equidade social, fortalecimento da democracia através do incentivo a ações de protagonismo desde a infância, enfrentando as mudanças necessárias para a não reprodução da pobreza e miséria, e de todas as fragilidades delas advindas.

O ensino e prática do surf contribui para o desenvolvimento do esporte, com o surgimento de possíveis talentos fazendo aumentar o número de interessados na prática da modalidade no Município e conseqüentemente beneficiando o Estado de São Paulo neste particular.

A participação da população em eventos esportivos e culturais de qualidade funciona como grandes catalisadores de transformações sociais e educacionais.

A prática do Surf é uma cultura esportiva muito forte da cidade, sendo, de acordo com pesquisa realizada pela Revista AT Tribuna para 2017, o segundo esporte mais praticado no Município, haja vista a quantidade de escolinhas deste esporte que existem, os campeonatos de

surf que são realizados. Há uma cultura própria no município que gira em torno da prática do surf, desde a forma de se vestir dos adolescentes, lazer, etc., porém faltam alternativas públicas de suporte aos esportes nas várias comunidades do território.

O presente projeto trabalhará, através da prática esportiva do Surf e atividades complementares, com a vulnerabilidade e risco social de crianças e adolescentes que se traduz em dificuldades na frequência e aproveitamento escolar, no comprometimento da saúde, na diminuição e/ou relativização das relações afetivas, consigo mesmo, com a família e a

sociedade e sua integração.

Os índices de analfabetismo funcional, evasão escolar e a renda familiar inferior a um salário-mínimo são o retrato das famílias atendidas pelo projeto,

Está claro que crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social não têm condições de praticar esportes em escolas, clubes ou academias de esporte particulares.

A literatura aponta que o esporte, a educação física são estratégias reconhecidas para o desenvolvimento social, especialmente no trabalho com crianças, adolescentes e jovens.

A prática esportiva oferece oportunidade para o aprendizado de habilidades essenciais à vida, como a disciplina, o respeito, a cooperação e a liderança. Impacta diretamente na qualidade

de vida futura, em especial, com relação a questões de saúde, criando momentos de socialização e lazer.

O envolvimento das crianças o mais cedo possível nas atividades que estimulam o bom desenvolvimento motor contribui para uma vida mais ativa, com melhoria da autoestima e da sociabilidade como é o caso de modalidades aquáticas, entre as quais destaca-se o SURF, quando devidamente orientado com profissionais capacitados e experientes.

Documentos oficiais consideram a prática esportiva (e/ou a atividade física) como sendo essencial para uma ação organizada na aplicação dos direitos humanos de crianças e adolescentes (ECA, 2005; CONANDA, 2006).

A UNESCO (2004) acredita que o esporte seja uma estratégia ímpar para o desenvolvimento de uma Cultura de Paz, não somente para a realização das pessoas, como também para a aproximação das pessoas e das culturas.

As necessidades, da infância e juventude, estabelecidas pelo ECA (2005), preveem direitos à educação, cultura, esporte e lazer devem ser supridas por organizações governamentais e não-governamentais (artigo 59º).

O gerenciamento administrativo do projeto será de responsabilidade da OSC PROJETO ONDAS, através de seu departamento técnico, constituído por pessoas de reconhecida competência na implementação de projetos na área, o que garante a capacidade técnico operativa para sua execução.

As atividades previstas no Projeto “Ondas do Saber II”, através dos programas do Ondas tem no SURF sua atividade central, visando despertar o interesse da criança e do adolescente para o significado de educação, da cultura, bem como colaborar para que este público através dos demais programas possa obter novos meios, criativos e alternativos, para o melhor aproveitamento escolar, inserção social, desenvolver valores, o respeito ao meio ambiente e o fortalecimento dos vínculos familiares, contribuindo assim para a diminuição das vulnerabilidades sociais de nosso município.

O Projeto é uma alternativa complementar às políticas públicas do Município.

## **2.6 – Objetivos Desenvolvimento Sustentável da ONU – Agenda ODS - 2030**

O Ondas contribui através de seus programas, com ações locais, para os objetivos globais da ONU através dos objetivos:

**Objetivo 3.** Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

**Objetivo 4.** Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

**Objetivo 16.** Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável,

proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.

### 3 - OBJETIVOS DO PROJETO

#### 3.1 Objetivo Geral:

Contribuir para a proteção social e garantia dos direitos das crianças e adolescentes em vulnerabilidade e risco socioambiental no município de Guarujá, através de prática do surfe como esporte educacional e seus programas complementares Onda do Saber e Onda da

Convivência, com vistas a inclusão social e o seu desenvolvimento integral.

#### 3.2 Objetivos Específicos:

- a) Fortalecer vínculos familiares e comunitários para garantir a convivência e relações saudáveis e sustentáveis.
- b) Interagir com a Rede municipal de garantia de direitos e proteção da criança e adolescente (CMDCA, Conselho Tutelar, Escolas, CREAS, Assistência Social, Saúde e outros), considerando o encaminhamento dos casos que se apresentarem.
- c) Contribuir com o aprendizado e o desenvolvimento cognitivo e intelectual das crianças e adolescentes, através das aulas de apoio escolar (matemática, português, inclusão digital e estímulo a prática de valores e conscientização para os cuidados com o meio ambiente e os recursos naturais).
- d) Desenvolver o potencial integral da criança e adolescente através da prática do surfe como esporte educacional.

### 4 – PÚBLICO-ALVO

Público Direto de 100 crianças e adolescentes de ambos os sexos. Faixa etária dos 07 aos 12 anos de idade.

Público Indireto: Cerca de 300 pessoas considerando-se familiares e outros envolvidos com o Projeto

### 5 - ÁREA DE ABRANGÊNCIA

O projeto tem como base de execução de seus programas na Sede do Projeto Ondas, sendo realizadas atividades também na área da praia da Enseada e nos espaços da praça Almirante Tamandaré. As famílias das crianças e adolescentes que frequentam os programas do Ondas residem na Região do Bairro da Enseada, abrangendo os Bairros da Vila Julia, Vila Baiana e adjacências.

6 – METAS E INDICADORES				
Objetivos específicos	Metas e prazos	Indicadores	Meios de verificação	Período de Verificação
<b>ONDA DA CONVIVÊNCIA</b> Fortalecer vínculos familiares	a. Realizar entrevistas/processo de seleção e efetivar as inscrições – Período de 30 dias (1 mês).	a.100% das vagas preenchidas.	a. Ficha de inscrição.	Inicial
	b. Plantão Social – 1 dia da semana (2 períodos – manhã e tarde).	b.100% das demandas atendidas.	b. Ficha de Registros de Ocorrência individual.	Permanente
	c. Reuniões Bimestrais com familiares (com realização de círculos, palestras, temas relevantes).	c.75% de famílias.	c. Realizar memória das reuniões, registros fotográficos e lista de presença.	Bimestral
	d. Atividade semanal com as crianças e adolescentes (círculos de convivência com temas diversos)	d.75% de participação.	d. Realizar memória das reuniões, registros fotográficos e lista de presença.	Bimestral
	e. Interagir com a Rede municipal de garantia de direitos e proteção da criança e adolescente (CMDCA, Conselho Tutelar, Escolas, CREAS, Assistência Social, Saúde e outros), considerando o encaminhamento dos casos que se apresentarem.	e.100% dos casos.	e. Realizar relatório sucinto das ocorrências.	Bimestral

<b>ONDA DO SABER</b>  Contribuir com o aprendizado e o desenvolvimento cognitivo e intelectual, das crianças e adolescentes, através das aulas de apoio escolar (matemática, português, inclusão digital e estímulo a prática de valores e conscientização para os cuidados com o meio ambiente e os recursos naturais). Aulas 3 x por semana – período manhã e tarde. 11 meses (deduzido o mês 01 processo de inscrições)	a. Realizar 3 aulas por semana – turmas manhã e tarde.	a.75% de alunos com frequência regular.	a. Através de lista de controle de frequência.	Mensal
	b. Acompanhar e mapear as notas do boletim escolar da escola formal. Período: Bimestral	b. 70% dos alunos com aumento da nota do boletim escolar.	b. Planilha de controle dos registros de notas.	Trimestral
	c. Realizar reunião da Coordenação Pedagógica e Educadores Período: Mensal	c.100% de participação de Educadores e Coordenadores	c. Apresentar memória de reunião, registro fotográfico e controle de presença.	Mensal
<b>ONDA ESPORTIVA</b>  Desenvolver o potencial integral da criança e adolescente através da prática do surfe como esporte educacional.	a. Realizar 3 aulas por semana – turmas manhã e tarde.	a.75% de alunos com frequência regular.	a. Através de lista de controle de frequência.	Mensal
	b. Acompanhar o desempenho físico Período: Bimestral	b. 70% dos alunos com melhora da nota do boletim escolar.	b. Planilha de controle dos registros de notas.	Trimestral
	c. Realizar reunião da Coordenação Pedagógica e Educadores Período: Mensal	c.100% de participação de Educadores e Coordenadores	c. Apresentar memória de reunião, registro fotográfico e controle de presença.	Mensal

## 7 - METODOLOGIA/ESTRATÉGIAS DE AÇÃO

Para execução de seus programas, o Projeto Ondas utiliza na metodologia as teorias consolidadas dos especialistas, bem como de sua própria experiência, adquirida ao longo dos seus quase 15 anos de atividades.

Assim, cada um dos Programas, Onda Esportiva, Onda do Saber e Onda da Convivência executa seu planejamento de atividades, com vistas a contemplar a “educação integral”, transversalizando com os temas relacionados aos valores e a ecologia.

### **Onda Esportiva:**

Sabe-se que o SURF como modalidade aquática individual exige do praticante habilidades específicas que devem já ser adquiridas durante a iniciação na modalidade, para que o mesmo possa se beneficiar futuramente de sua prática como esporte ou atividade de lazer, incluindo os aspectos de segurança, contribuindo para que o seu acervo motor seja plenamente desenvolvido ao longo de sua vida ativa.

O programa educacional em SURF neste projeto prevê a prática de atividades recreativas e jogos pré-desportivos, com introdução gradativa das habilidades básicas da modalidade, sempre de forma a que os participantes possam conhecer os aspectos básicos do SURF, de forma agradável e atraente.

Durante o período de iniciação esportiva, a característica da modalidade não deve ser desprezada, embora o foco maior deva ocorrer com cuidados especiais para que o participante se beneficie da aprendizagem esportiva para que suas fases de crescimento e desenvolvimento motor sejam corretamente atingidas.

A metodologia específica da modalidade a ser utilizada obedecerá a aspectos próprios da natureza do Surf, incluindo adaptação ao meio líquido, ao equipamento (prancha), aquisição do equilíbrio instável, característico da modalidade.

Literatura disponível será considerada pelos professores e monitores, destacando-se: CONWAY, JOHN. Guia Prático do Surf. Coleção. S. PAULO :HABITAT, 2014.

O domínio das habilidades para a prática correta e segura do SURF exige a emprega de exercícios educativos fora e dentro da água, principalmente no que diz respeito o controle do equipamento PRANCHA nos aspectos de assimilação de toda a sua área de sustentação do próprio corpo, deitado e posteriormente em pé, na posição adequada para o deslize e movimentos chamados de Manobras pela literatura específica. Esse domínio exige exaustivo trabalho de ensino, orientação e verificação de retroalimentação do aprendizado pelos professores encarregados de ensinar a modalidade.

A metodologia do projeto prevê também sessões de prática da natação, importantes não só sob o aspecto da prática salutar da modalidade, como também aquisição de conhecimentos básicos para a segurança durante a prática do SURF em mar aberto.

É aplicado durante a execução do programa onda esportiva aspectos teóricos, fundamentos e de segurança relativo a esta atividade.

### **Onda do Saber:**

As atividades de apoio pedagógico, com aplicação do multiletramento direcionados ao português, matemática e inclusão digital, tem como foco o desenvolvimento da leitura, da escrita e da lógica através da matemática. No início das atividades deste programa é realizada uma “sondagem” junto aos alunos inscritos, com vistas a identificar o grau de alfabetização e desenvoltura deles. O resultado da sondagem é utilizado para a distribuição das turmas de



alunos, para compor o grupo da sala 1 ou sala 2 da pedagogia, possibilitando o direcionamento do planejamento das atividades de ensino do programa.

#### **Onda da Convivência:**

A atuação deste programa está pautada no sistema de convivência social e fortalecimento de vínculos, realizando atividades com os alunos e com os familiares. Estas atividades são programadas em função das demandas identificadas na análise socioeconômica realizada com as famílias durante o processo de seleção e inscrição dos alunos, bem como das demandas apresentadas pelos coordenadores dos programas educativos, relativos as ocorrências no convívio diário e execução das atividades. Estas atividades são inseridas na revisão do planejamento mensal dos programas, com ocorrência de no mínimo um encontro mensal com as crianças e com os familiares. Com os familiares também são desenvolvidos temas relativos ao incentivo ao empreendedorismo com vistas a autonomia, emprego e renda. O programa também se ocupa do acompanhamento das garantias de direitos tanto das crianças, como de seus familiares.

#### **Onda Ecológica:**

Considerando a importância das demandas relacionadas a educação ambiental, o Ondas dedica atenção especial também a este tema, atuando uma vez por mês programação de atividades relacionadas a ecologia. Estas ações podem ocorrer em datas especiais alusivas a eventos ambientais, como o "dia mundial da água", "semana da mata atlântica", "dia mundial de limpeza dos oceanos", reciclagem, ações para preservação dos recursos naturais, glossário ecológico, etc.

Nota: os temas relacionados a valores, ética, cidadania e ecologia são trabalhados de forma integrada e transversal com os demais programas

### **Princípios teóricos e experiências**

Desde 2007, a ONG Projeto Ondas vem realizando ações que contemplam em seu cerne o diálogo, o desenvolvimento do senso crítico, o respeito a si mesmo, aos outros e ao meio ambiente, o estímulo a participação e autonomia da população infanto-juvenil que vêm atendendo.

Em seus projetos e ações, estão contemplados os referenciais teóricos, experiências, aspectos e orientações educacionais e pedagógicas da UNESCO levando em conta o aprendizado e desenvolvimento integral, com a aplicação dos 4 pilares da educação: Aprender a Conhecer, Aprender a Fazer, Aprender a Ser e Aprender a Conviver, bem como orientações das diretrizes pedagógicas que contribuem com a emancipação de Cidades Educadoras.

Estes processos prezam o desenvolvimento do Ser, a capacidade de ser sujeito e protagonista da própria história, a partir de uma "visão de mundo" crítica, do diálogo, interconectada, pluralista, respeitosa às diferenças e ao Sistema Terra, a partir de seu próprio conteúdo e de sua própria história. Propicia ferramentas cognitivas que auxiliam a intervir e transformar realidades injustas e opressoras em realidades que promovam a cultura da paz, da autonomia, inclusão, da amorosidade, e da sustentabilidade.

Paulo Freire, em sua pedagogia nos traz que a pessoa deve ser vista como um ser de relação, que busca sua completude, capaz de transcender e ser sujeito de sua própria história, e que se faz a partir de sua própria práxis. Para ele, Paulo Freire, *"uma pedagogia da autonomia tem de estar centrada em experiências estimuladoras da decisão e da*

*responsabilidade.”*

Segundo Piaget, a criança constrói o conhecimento por meio de descobertas, passando o pensamento infantil por quatro estágios, desde o nascimento até o início da adolescência, quando esta capacidade plena de raciocínio é atingida.

Assim, a criança constrói o conhecimento a partir de suas descobertas, quando em contato

com o mundo e com os objetos. Por isso, apresentar aos alunos conteúdos para os quais ele ainda não tem condições intelectuais de absorver é desperdiçar o tempo e a energia do sistema de ensino. Ou seja, o trabalho de educar não deve se limitar a transmitir conteúdos, mas a favorecer a atividade mental do aluno. Por isso, importante é não apenas assimilar conceitos, mas também gerar questionamentos, ampliar as ideias e estar atentos a idade e capacidade para o aprendizado.

E é assim que o presente projeto compõe suas atividades, constatando através das experiências consolidadas nas atividades gerais da **OSC**, que somente seres autônomos, criativos, com a capacidade de transitar pelo mundo multicultural, capaz de respeitar as diferenças e empoderados, podem contribuir para sociedades mais justas, inclusivas e sustentáveis, bem como diminuir ou mesmo erradicar situação de vulnerabilidade e risco social que antes vivenciavam.

**NOTA IMPORTANTE:** 1) Registramos que o Projeto Ondas segue o calendário escolar do município de Guarujá, acompanhando os períodos de recesso. Ou seja, interrupção das atividades programadas nos últimos 10 dias do mês de dezembro e 05 dias do início de janeiro e 15 dias do mês de julho.

Este calendário poderá sofrer pequenos ajustes.

2) O número alvo é de 100 crianças, por tratar-se da capacidade estrutural da Sede. Destaque-se que em alguns momentos podemos ter um número “levemente” menor de alunos, considerando fatores como desligamento por questões de faltas não justificadas, por dificuldades familiares na questão do transporte, entre outros. Nos relatórios mensais das atividades realizadas constarão as observações adequadas relacionadas a esta questão.

<b>ROTINA SEMANAL – PERÍODO DA MANHÃ</b>			<b>SEGUNDA / QUARTA E SEXTA-</b>		
<b>HORÁRIO</b>	<b>TURMA A</b>	<b>TURMA B</b>	<b>HORÁRIO</b>		
08:00	Entrada		08:00		
08:10			08:10		
08:10	lanche	<b>Recepção</b>	<b>Preparação</b> (roupa de surf)	08:10	
08:20				08:20	
08:20	<b>Recepção</b>	lanche	<b>Onda Esportiva</b>	08:20	
08:30				08:30	
08:30	<b>Onda do Saber</b>	<b>Onda do Saber</b>		08:30	
08:40				08:40	
08:50				08:50	
09:00				09:00	
09:10				09:10	
09:20	09:20				
09:20	<b>Preparação</b> (roupa de surf)		<b>Transição</b> (praia-sede)	09:20	
09:30				09:30	
09:30	<b>Onda Esportiva</b>		<b>Ducha</b>		09:30
09:40			09:40		
09:50			09:50		
09:50			lanche	<b>Recepção</b>	09:50
10:00					
10:00			<b>Recepção</b>	lanche	10:00
10:10				10:10	
10:10			<b>Onda do Saber</b>	<b>Onda do Saber</b>	10:10
10:20					10:20
10:30					10:30
10:30	<b>Transição</b> (praia-sede)				10:30
10:40					10:40
10:40	<b>Ducha</b>			10:40	
10:50			10:50		
11:00				11:00	
11:00	Saída			11:00	

Notas: 1) A rotina diária é um norteador/organizador do direcionamento dos alunos para cada programa. Ecologia e Onda da Convivência são incluídas na rotina especificada acima no planejamento mensal quando são remanejadas as turmas, transversalizando o aprendizado.

2) O número estimado de cada turma é de 25 alunos, (2 turmas de manhã) podendo ter alguma variação.

3) É competência das coordenações pedagógica e esportiva ajustar os calendários diário, mediante eventos adversos que se apresentem durante o exercício das atividades.

<b>ROTINA SEMANAL – PERÍODO DA TARDE</b>			<i>SEGUNDA /QUARTA /SEXTA</i>	
<b>HORÁRIO</b>	<b>TURMA C</b>	<b>TURMA D</b>	<b>HORÁRIO</b>	
14:00	Entrada		14:00	
14:10			14:10	
14:10	lanche	<b>Recepção</b>	<b>Preparação</b> (roupa de surf)	14:10
14:20				14:20
14:20	<b>Recepção</b>	lanche	<b>Onda Esportiva</b>	14:20
14:30				14:30
14:30	<b>Onda do Saber</b>	<b>Onda do Saber</b>		14:30
14:40				14:40
14:50				14:50
15:00				15:00
15:10	<b>Preparação</b> (roupa de surf)	<b>Transição</b> (praia-sede)	15:10	
15:20			15:20	
15:20	<b>Onda Esportiva</b>	<b>Ducha</b>	15:20	
15:30			15:30	
15:30			15:30	
15:40	<b>Onda Esportiva</b>	lanche	<b>Recepção</b>	15:40
15:50				15:50
15:50		<b>Recepção</b>	lanche	15:50
16:00				16:00
16:00	<b>Onda do Saber</b>	<b>Onda do Saber</b>	16:00	
16:10			16:10	
16:10			16:10	
16:20			16:20	
16:20	<b>Transição</b> (praia-sede)	<b>Onda do Saber</b>	<b>Onda do Saber</b>	16:20
16:30				16:30
16:30	<b>Ducha</b>	<b>Onda do Saber</b>	<b>Onda do Saber</b>	16:30
16:40				16:40
16:40	<b>Ducha</b>	<b>Onda do Saber</b>	<b>Onda do Saber</b>	16:40
16:50				16:50
17:00	<b>Onda do Saber</b>	<b>Onda do Saber</b>	17:00	
17:00			17:00	
17:00	Saída		17:00	

Notas: 1) A rotina diária é um norteador/organizador do direcionamento dos alunos para cada programa. Ecologia e Onda da Convivência são incluídas na rotina especificada acima no planejamento mensal quando são remanejadas as turmas, transversalizando o aprendizado.

2) O número estimado de cada turma é de 25 alunos (2 turmas a tarde), podendo ter alguma variação.

3) É competência das coordenações pedagógica e esportiva ajustar os calendários diário, mediante eventos adversos que se apresentem durante o exercício das atividades

8 - ATIVIDADES E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO				
ETAPA	ATIVIDADES		INÍCIO	TÉRMINO
<b>Etapa 1 Onda Esportiva</b>	Atividade 1.1	Realizar Palestra de Abertura.	1º mês...	Mês 01
	Atividade 1.2	Avaliação da condição física das crianças e adolescentes.	2º mês	Mês 02
	Atividade 1.3	Aplicação dos Programas específicos conforme Cronograma estabelecido nos respectivos níveis (Iniciantes I, II, III, Básico I, II e Avançado I, II), distribuídos em 3 aspectos: Fundamentos, Teoria e Critérios de Segurança.	2º mês	Mês 12
<b>Etapa 2 Onda do Saber</b>	Atividade 2.1	Realização sondagem inicial com identificação de nível de conhecimento.	Mês 02	Mês 02
	Atividade 2.2	Aplicação do Programa estabelecido no planejamento semestral.	Mês 02	Mês 12
	Atividade 2.3	Avaliação individual semestral (Ficha Individual do Aluno).	Mês 06	Mês 06
	Atividade 2.4	Avaliação geral anual dos alunos.	Mês 12	Mês 12
<b>Etapa 3 Onda da Convivência</b>	Atividade 3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Processo De Matrícula</li> <li>• Análise e seleção (ordem da lista de espera - pré-inscritos) e aplicação de questionário socioeconômico familiar</li> <li>• Preenchimento de fichas de inscrição e recolhimento documentação.</li> </ul>	Mês 01	Mês 02
	Atividade 3.2	Aplicação do Programa estabelecido no planejamento semestral	Mês 02	Mês 12
	Atividade 3.3	• Acompanhamento Familiar e das crianças e adolescentes.	Mês 02	Mês 12
	Atividade 3.4	• Plantão Social – atendimento das famílias, análise, interação e encaminhamento de demandas para a Rede de garantias e proteção.	Mês 02	Mês 12
	Atividade 3.5	• Controle de presença dos alunos e evasão escolar.	Mês 02	Mês 12

## 9 - MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O monitoramento e a avaliação dos resultados dos diversos programas aplicados serão efetuados da seguinte forma:

- ✓ Observação e constatação da participação dos alunos nas atividades aplicadas nos diversos programas.
- ✓ Monitoramento/tabelamento e avaliação dos resultados do aproveitamento dos conteúdos aplicados nos diversos programas (multiletramento – leitura, escrita e lógica – Onda do Saber; desenvolvimento no surfe – Onda esportiva).
- ✓ Acompanhamento do boletim escolar dos participantes do projeto.
- ✓ Controle e acompanhamento da frequência aos programas do projeto.
- ✓ Medição do impacto social através de aplicação da avaliação sociocomportamental (competências socioemocionais e aprendizados previstos em nosso PPP – Projeto Político Pedagógico).

**Essas metas serão aferidas da seguinte maneira:**

- ✓ Com a participação dos Coordenadores dos Programas em conjunto com os educadores de cada programa.
- ✓ Ficha de Inscrição, registros e controles dos participantes na respectiva entidade mantenedora do projeto.
- ✓ Registro da frequência diária dos participantes e dos profissionais nas atividades programadas.
- ✓ Reunião de avaliação geral mensal entre Coordenadores e Educadores para realinhamento das ações.
- ✓ Relatórios de participação no projeto elaborados pelos Coordenadores do Projeto, com registros fotográficos de divulgação na mídia interna e externa da entidade.
- ✓ Relatórios semestrais para medição dos impactos sociais do projeto.

## 10 - PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

10.1 - Valor total do projeto: R\$ 1.191.767,00

Natureza do recurso	Custeio (R\$)	Investimento (R\$)	Total (R\$)
*Solicitado	R\$ 960.000,00	R\$ 0,00	R\$ 960.000,00
**Contrapartida	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
<b>Total Geral</b>			<b>R\$ 960.000,00</b>

**Descrição da contrapartida:**

Infraestrutura:	Quantidade
Recepção com 25 m <sup>2</sup>	01

Sala da administração com 8 m <sup>2</sup>	01
Sala da coordenação com 9 m <sup>2</sup>	01
Sala de serviço social com 6 m <sup>2</sup>	01
Salão para realização de reunião/encontro/grupo com crianças, adolescentes, famílias e colaboradores com 35 m <sup>2</sup>	01
Sala para realização de reunião técnica com 20 m <sup>2</sup>	01
Sala de leitura e roda de conversa com 14 m <sup>2</sup>	01
Área externa de convivência com 56 m <sup>2</sup>	01
Cozinha com 10 m <sup>2</sup>	01
Refeitório externo com cobertura 10 m <sup>2</sup>	01
Sala de informática (inclusão digital) com 10 m <sup>2</sup>	01
Sala de multiletramento (português e matemática) com 15 m <sup>2</sup>	01
Vestiário feminino com 6 m <sup>2</sup>	01
Vestiário masculino com 9 m <sup>2</sup>	01
Banheiro feminino com 3 m <sup>2</sup>	03
Banheiro masculino com 3 m <sup>2</sup>	04

**Recursos Permanentes e Próprios da Organização:**

<b>Especificação</b>	<b>Qtde</b>	<b>Situação</b>	<b>Valor/Ano</b>
Automóvel Chevrolet Spin 8 lugares	01	Compra	65.000,00
Computadores com acesso à internet	16	Doação	20.000,00
Impressoras	03	Doação	2.500,00
Data show/Tela	02	Doação	3.000,00
Conjunto de mesa e banco de madeira maciça	04	Compra	3.200,00
Cadeiras de plástico branca	30	Compra	750,00
Cadeiras para escritórios	10	Doação	500,00
Mesas de escritório	08	Doação	1.200,00
Móvel para impressora com 03 gavetas	02	Doação	300,00
Rack de madeira para TV	01	Doação	100,00
Estante de Aço	07	Doação	1.050,00
Armário de Aço Fechado	02	Compra	550,00
Som para eventos completo	01	Compra	3.500,00

Som Portátil Mondial	01	Compra	150,00
Bebedouro refrigerador	01	Doação	150,00
Geladeiras	03	Doação	2.500,00
Freezer Inox	01	Doação	1.000,00
Forno Elétrico Inox	01	Doação	450,00
Fogão 6 bocas - Inox	01	Doação	750,00
Fogão 2 bocas industrial	01	Doação	500,00
Microondas	01	Doação	200,00
Eletrodomésticos - cozinha	03	Doação	300,00
Tanquinho elétrico	01	Doação	150,00
TV CCE 32"	01	Doação	300,00
Ar Condicionado	04	Doação	3.200,00
Ventiladores pequenos - mesa	02	Compra	150,00
Ventiladores Teto	07	Compra	700,00
Mesa de tênis de mesa	01	Compra	500,00
Material de escritório	Diversos	Compra	500,00
Material pedagógico e lúdico (jogos)	Diversos	Doação	1.000,00
Material esportivo: (pranchas, diversos tamanhos e modelos, bolas, leash (cordinha para prancha), lycras, roupas de borracha para surf, pés de pato, skates, prancha para desenvolvimento em piscina (eva), material para tênis de praia, tendas.	Diversos	Compra e doações	76.000,00
<b>Valor Total</b>			<b>190.150,00</b>

\*A utilização do recurso financeiro deverá obedecer ao disposto na legislação pertinente ao assunto.

\*\*Em caso de contrapartida, o recurso **não será financeiro**, auferido através de bens, serviços e despesas complementares, mensuráveis e deverão ser comprovados na prestação de contas mensal.



10.2 - Detalhamento da Despesa									
PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS									
1- N°	2- Detalhamento ações		3- Quant.	4- Unid.	5- Duração	6- R\$ Unit.	7 - Total	8 - Horas Semanais	9- Forma de Pagamento
	Item	Função							
	ATIVIDADE(S) FIM								
<b>1</b>	<b>Recursos Humanos</b>								
	Coord. Pedagógico	Coordenar as atividades pedagógicas e integrar os programas	1	Mês	4	R\$ 3.128,86	R\$ 12.515,44	30	CTL
	Professor	Ministrar aulas de multiletramento	1	Mês	4	R\$ 1.623,11	R\$ 6.492,44	18	CTL
	Professor Ed. Física	Ministrar aulas de Surf	1	Mês	4	R\$ 1.623,11	R\$ 6.492,44	18	CTL
	Professor Ed. Física	Ministrar aulas de Surf	1	Mês	4	R\$ 1.623,11	R\$ 6.492,44	18	CTL
	Professor Ed. Física	Ministrar aulas de Surf	1	Mês	4	R\$ 1.623,11	R\$ 6.492,44	18	CTL
	Professor Ed. Física	Ministrar aulas de Surf	1	Mês	4	R\$ 1.623,11	R\$ 6.492,44	18	CTL
	Professor Ed. Física	Ministrar aulas de Surf	1	Mês	4	R\$ 1.623,11	R\$ 6.492,44	18	CTL
	Assistente de Coord. de Esportes	Apoiar às demandas do Coordenador de Esportes.	1	Mês	4	R\$ 2.118,27	R\$ 8.473,08	30	CTL
	Auxiliar de Limpeza	Responsável pela limpeza e higienização	1	Mês	4	R\$ 1.383,97	R\$ 5.535,88	36	CTL
	Merendeira	Gerenciar e preparar a alimentação dos alunos	1	Mês	4	R\$ 1.383,97	R\$ 5.535,88	36	CTL
	Assistente Pedagógico	Auxiliar nas demandas pedagógicas e operacionais.	1	Mês	4	R\$ 1.938,18	R\$ 7.752,72	30	CTL
	Assistente Social	Atender o público assistido pelo Ondas (crianças, adolescentes e famílias)	1	Mês	4	R\$ 2.882,79	R\$ 11.531,16	30	CTL
	Coord. Administrativo	Responsável pela administração e controle financeiro do projeto Ondas	1	Mês	4	R\$ 2.930,26	R\$ 11.721,04	40	CTL
	Assistente Administrativo	Apoiar às demandas do coordenador administrativo.	1	Mês	4	R\$ 1.826,97	R\$ 7.307,88	30	CTL
	<b>TOTAL</b>					<b>R\$ 27.331,93</b>	<b>R\$ 109.327,72</b>		
<b>2</b>	<b>Encargos Trabalhistas</b>								
	GPS	Guia Patronal 25,5% sobre o salário	1	Mês	4	R\$ 6.969,65	R\$ 27.878,60		
	FGTS	Alíquota de 8% sobre o salário	1	Mês	4	R\$ 2.186,56	R\$ 8.746,24		

	Férias	Salário do funcionário acrescido de 30%	1	Mês	4	R\$ 952,82	R\$ 3.811,28		
	13º Salário	13º Salário + Encargos (GPS)	1	Mês	4	R\$ 2.858,46	R\$ 11.433,84		
	PIS	Programa de Integração Social 1% sobre o salário	1	Mês	4	R\$ 273,32	R\$ 1.093,28		
	Aviso Prévio	1 Salário de acréscimo no desligamento do funcionário	1	Mês	4	R\$ 2.277,66	R\$ 9.110,64		
	FGTS 40%	Acréscimo 40% sobre o saldo do FGTS no desligamento	1	Mês	4	R\$ 971,80	R\$ 3.887,20		
	Dissídio 2022	Porcentagem (5,5%) a ser acrescida no salário (Sindicato)	1	Mês	4	R\$ 2.410,22	R\$ 9.640,88		
		<b>TOTAL</b>				<b>R\$ 18.900,49</b>	<b>R\$ 75.601,96</b>		
		<b>TOTAL Recursos Humanos</b>				<b>R\$ 27.331,93</b>	<b>R\$ 109.327,72</b>		
		<b>TOTAL Recursos Humanos + Encargos Trabalhistas</b>				<b>R\$ 46.232,42</b>	<b>R\$ 184.929,68</b>		
<b>3</b>	<b>Serviços de Terceiros</b>								
	Assessoria de Imprensa	Oferecer informação relevante ao público-alvo do veículo de comunicação desejado	1	Mês	4	R\$ 1.350,00	R\$ 5.400,00	10 hs mensais	NF.PJ
	Coordenadora de Comunicação e Marketing	Gerenciar o relacionamento com empresas patrocinadoras e divulgar o projeto para todos os seus públicos-alvo, em todos os pontos de contato.	1	Mês	4	R\$ 7.500,00	R\$ 30.000,00	30	NF.PJ
	Assistente de Comunicação e MKT	Apoiar as ações de comunicação e marketing da organização.	1	Mês	4	R\$ 2.000,00	R\$ 8.000,00	30	NF.PJ
	Coordenadora de projetos	Coordenar a execução dos projetos e programas e monitorar resultados gerais e indicadores.	1	Mês	4	R\$ 4.250,00	R\$ 17.000,00	18	NF.PJ
	Gestor Ambiental	Gerenciar a interação do Ondas com o meio ambiente e promover ações e alternativas que reduzam o impacto socioambiental nos territórios da Organização.	1	Mês	4	R\$ 1.600,00	R\$ 6.400,00	16 hs mensais	NF.PJ
	Estagiário de Serviço Social	Apoiar às demandas do serviço social.	1	Mês	4	R\$ 600,00	R\$ 2.400,00	20	Contrato
	Psicóloga	Atender o público assistido pelo Ondas (crianças, adolescentes e famílias).	1	Mês	4	R\$ 2.000,00	R\$ 8.000,00	6	PJ/RPA
	Nutricionista	Desenvolver o planejamento alimentar do Ondas	1	Mês	4	R\$ 1.250,00	R\$ 5.000,00	6	RPA + Encargos
	Quality Associados -	Serviços contábeis	1	Mês	4	R\$ 1.577,00	R\$ 6.308,00		NF.PJ

	Contabilidade								
	Contabilidade 13ª	Serviços contábeis	1	Mês	1	R\$ 1.577,00	R\$ 1.577,00		NF.PJ
	<b>TOTAL</b>					<b>R\$ 23.704,00</b>	<b>R\$ 90.085,00</b>		
<b>4</b>	<b>Custos Fixos</b>								
	Água - Sabesp	Consumo	1	Mês	4	R\$ 736,08	R\$2.944,32		NF
	PMG - insc. Municipal	Alvará de funcionamento	1	Mês	4	R\$ 327,32	R\$1.309,28		NF
	Luz - Elektro	Consumo	1	Mês	4	R\$ 694,79	R\$2.779,16		NF
	Internet/Telefones	Consumo	1	Mês	4	R\$ 481,61	R\$1.926,44		NF
	<b>TOTAL</b>					<b>R\$ 2.239,80</b>	<b>R\$ 8.959,20</b>		
<b>5</b>	<b>Materiais</b>								
	Escritório		1	Mês	4	R\$ 520,00	R\$ 2.080,00		NF
	Pedagógicos		1	Mês	4	R\$ 300,00	R\$ 1.200,00		NF
	Higiene		1	Mês	4	R\$ 200,00	R\$ 800,00		NF
	Limpeza		1	Mês	4	R\$ 320,00	R\$ 1.280,00		NF
	<b>TOTAL</b>					<b>R\$ 1.340,00</b>	<b>R\$ 5.360,00</b>		
<b>6</b>	<b>Alimentação</b>								
	Lanches	Alimentação das crianças(Inclui datas comemorativas: Natal, Páscoa, Dia das Crianças e Eventos)	1	Mês	4	R\$ 3.751,00	R\$ 15.004,00		
	<b>TOTAL</b>						<b>R\$ 15.004,00</b>		
<b>7</b>	<b>Uniformes</b>								
	Camisetas	Uniformes	250	Semestre	1	R\$ 50,00	R\$ 12.500,00		
	Shorts	Uniformes	115	Semestre	1	R\$ 50,00	R\$ 5.750,00		
	Lycras	Uniformes para prática esportiva na agua	150	Semestre	1	R\$ 80,00	R\$ 12.000,00		
	<b>TOTAL</b>					<b>R\$ 180,00</b>	<b>R\$ 30.250,00</b>		
<b>8</b>	<b>Material Esportivo</b>								
	pranchas Long Board Soft 9'	Equipamento para pratica esportiva	2	Anual	1	R\$ 835,00	R\$ 1.670,00		NF
	pranchas Fun Board 8'	Equipamento para pratica esportiva	2	Anual	1	R\$ 770,00	R\$ 1.540,00		NF

	pranchas Fun Board Soft 7.5	Equipamento para pratica esportiva	3	Anual	1	R\$ 727,00	R\$ 2.181,00		NF
	Body Board Grande	Equipamento para pratica esportiva	10	Anual	1	R\$ 75,00	R\$ 750,00		NF
	Parafinas	Acessorio para pratica esportiva	200	Anual	1	R\$ 5,00	R\$ 1.000,00		NF
	Leash	Acessorio para pratica esportiva	40	Anual	1	R\$ 40,00	R\$ 1.600,00		NF
<b>TOTAL</b>						<b>R\$ 2.452,00</b>	<b>R\$ 8.741,00</b>		
<b>9</b>	<b>Transporte</b>								
	Passeios e eventos		1	Semestre	2	R\$ 2.500,00	R\$ 5.000,00		NF
<b>TOTAL</b>							<b>R\$ 5.000,00</b>		
<b>10</b>	<b>Manutenção</b>								
	Extintores	Manutenção/segurança	1	Anual	1	R\$ 424,00	R\$ 424,00		
	Dedetização	Desratização, dedetização e limpeza da caixa d'agua	1	Anual	1	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00		
<b>TOTAL</b>							<b>R\$ 1.424,00</b>		
<b>11</b>	<b>Outras Despesas</b>								
	Cartório	Despesas	1	Mês	12	R\$ 100,00	R\$ 1.200,00		
	IPVA/Licenciamento	Despesas	1	Mês	1	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00		
	Seguro de veículo	Despesas	1		4	R\$ 450,00	R\$ 1.800,00		
	CREF	Pagamento da anuidade	1	Ano	1	R\$ 447,12	R\$ 447,12		NF
	Setrax	Exames de Admissão/Demissão	32	Ano	1	R\$ 50,00	R\$ 1.600,00		NF
	Setrax	Laudos PCMSO, PGR e LTCAT	1	Ano	1	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00		NF
<b>TOTAL</b>							<b>R\$ 10.247,12</b>		
<b>TOTAL 1ª PARCELA</b>							<b>R\$ 360.000,00</b>		

1- N°	2- Detalhamento ações		3- Quant.	4- Unid.	5- Duração	6- R\$ Unit.	7 - Total	8 - Horas Semanais	9- Forma de Pagamento
	Item	Função							
	ATIVIDADE(S) FIM								
<b>1</b>	<b>Recursos Humanos</b>								
	Coord. Pedagógico	Coordenar as atividades pedagógicas e integrar os programas	1	Mês	4	R\$ 3.128,86	R\$ 12.515,44	30	CTL
	Professor	Ministrar aulas de multiletramento	1	Mês	4	R\$ 1.623,11	R\$ 6.492,44	18	CTL
	Professor Ed. Física	Ministrar aulas de Surf	1	Mês	4	R\$ 1.623,11	R\$ 6.492,44	18	CTL
	Professor Ed. Física	Ministrar aulas de Surf	1	Mês	4	R\$ 1.623,11	R\$ 6.492,44	18	CTL
	Professor Ed. Física	Ministrar aulas de Surf	1	Mês	4	R\$ 1.623,11	R\$ 6.492,44	18	CTL
	Professor Ed. Física	Ministrar aulas de Surf	1	Mês	4	R\$ 1.623,11	R\$ 6.492,44	18	CTL
	Professor Ed. Física	Ministrar aulas de Surf	1	Mês	4	R\$ 1.623,11	R\$ 6.492,44	18	CTL
	Assistente de Coord. de Esportes	Apoiar às demandas do Coordenador de Esportes.	1	Mês	4	R\$ 2.118,27	R\$ 8.473,08	30	CTL
	Auxiliar de Limpeza	Responsável pela limpeza e higienização	1	Mês	4	R\$ 1.383,97	R\$ 5.535,88	36	CTL
	Merendeira	Gerenciar e preparar a alimentação dos alunos	1	Mês	4	R\$ 1.383,97	R\$ 5.535,88	36	CTL
	Assistente Pedagógico	Auxiliar nas demandas pedagógicas e operacionais.	1	Mês	4	R\$ 1.938,18	R\$ 7.752,72	30	CTL
	Assistente Social	Atender o público assistido pelo Ondas (crianças, adolescentes e famílias)	1	Mês	4	R\$ 2.882,79	R\$ 11.531,16	30	CTL
	Coord. Administrativo	Responsável pela administração e controle financeiro do projeto Ondas	1	Mês	4	R\$ 2.930,26	R\$ 11.721,04	40	CTL
	Assistente Administrativo	Apoiar às demandas do coordenador administrativo.	1	Mês	4	R\$ 1.826,97	R\$ 7.307,88	30	CTL
	<b>TOTAL</b>					<b>R\$ 27.331,93</b>	<b>R\$ 109.327,72</b>		
<b>2</b>	<b>Encargos Trabalhistas</b>								
	GPS	Guia Patronal 25,5% sobre o salário	1	Mês	4	R\$ 6.969,65	R\$ 27.878,60		
	FGTS	Alíquota de 8% sobre o salário	1	Mês	4	R\$ 2.186,56	R\$ 8.746,24		
	Férias	Salário do funcionário acrescido de 30%	1	Mês	4	R\$ 952,82	R\$ 3.811,28		

	13º Salário	13º Salário + Encargos (GPS)	1	Mês	4	R\$ 2.858,46	R\$ 11.433,84		
	PIS	Programa de Integração Social 1% sobre o salário	1	Mês	4	R\$ 273,32	R\$ 1.093,28		
	Aviso Prévio	1 Salário de acréscimo no desligamento do funcionário	1	Mês	4	R\$ 2.277,66	R\$ 9.110,64		
	FGTS 40%	Acréscimo 40% sobre o saldo do FGTS no desligamento	1	Mês	4	R\$ 971,80	R\$ 3.887,20		
	Dissídio 2022	Porcentagem (5,5%) a ser acrescida no salário (Sindicato)	1	Mês	4	R\$ 2.410,22	R\$ 9.640,88		
<b>TOTAL</b>						<b>R\$ 18.900,49</b>	<b>R\$ 75.601,96</b>		
<b>TOTAL Recursos Humanos</b>						<b>R\$ 27.331,93</b>	<b>R\$ 109.327,72</b>		
<b>TOTAL Recursos Humanos + Encargos Trabalhistas</b>						<b>R\$ 46.232,42</b>	<b>R\$ 184.929,68</b>		
<b>3</b>	<b>Serviços de Terceiros</b>								
	Assessoria de Imprensa	Oferecer informação relevante ao público-alvo do veículo de comunicação desejado	1	Mês	4	R\$ 1.350,00	R\$ 5.400,00	10 hs mensais	NF.PJ
	Coordenadora de Comunicação e Marketing	Gerenciar o relacionamento com empresas patrocinadoras e divulgar o projeto para todos os seus públicos-alvo, em todos os pontos de contato.	1	Mês	4	R\$ 7.500,00	R\$ 30.000,00	30	NF.PJ
	Assistente de Comunicação e MKT	Apoiar as ações de comunicação e marketing da organização.	1	Mês	4	R\$ 2.000,00	R\$ 8.000,00	30	NF.PJ
	Coordenadora de projetos	Coordenar a execução dos projetos e programas e monitorar resultados gerais e indicadores.	1	Mês	4	R\$ 4.250,00	R\$ 17.000,00	18	NF.PJ
	Gestor Ambiental	Gerenciar a interação do Ondas com o meio ambiente e promover ações e alternativas que reduzam o impacto socioambiental nos territórios da Organização.	1	Mês	4	R\$ 1.600,00	R\$ 6.400,00	16 hs mensais	NF.PJ
	Estagiário de Serviço Social	Apoiar às demandas do serviço social.	1	Mês	4	R\$ 600,00	R\$ 2.400,00	20	Contrato
	Psicóloga	Atender o público assistido pelo Ondas (crianças, adolescentes e famílias).	1	Mês	4	R\$ 2.000,00	R\$ 8.000,00	6	PJ/RPA
	Nutricionista	Desenvolver o planejamento alimentar do Ondas	1	Mês	4	R\$ 1.250,00	R\$ 5.000,00	6	RPA + Encargos
	Quality Associados - Contabilidade	Serviços contábeis	1	Mês	4	R\$ 1.577,00	R\$ 6.308,00		NF.PJ
<b>TOTAL</b>						<b>R\$ 22.127,00</b>	<b>R\$ 88.508,00</b>		


4	Custos Fixos								
	Água - Sabesp	Consumo	1	Mês	4	R\$ 736,48	R\$2.945,92		NF
	PMG - insc. Municipal	Alvará de funcionamento	1	Mês	2	R\$ 327,32	R\$654,64		NF
	Luz - Elektro	Consumo	1	Mês	4	R\$ 694,83	R\$2.779,32		NF
	Internet/Telefones	Consumo	1	Mês	4	R\$ 481,61	R\$1.926,44		NF
<b>TOTAL</b>						<b>R\$ 2.240,24</b>	<b>R\$ 8.306,32</b>		
5	Materiais								
	Escritório		1	Mês	4	R\$ 520,00	R\$ 2.080,00		NF
	Pedagógicos		1	Mês	4	R\$ 300,00	R\$ 1.200,00		NF
	Higiene		1	Mês	4	R\$ 200,00	R\$ 800,00		NF
	Limpeza		1	Mês	4	R\$ 320,00	R\$ 1.280,00		NF
<b>TOTAL</b>						<b>R\$ 1.340,00</b>	<b>R\$ 5.360,00</b>		
6	Alimentação								
	Lanches	Alimentação das crianças(Inclui datas comemorativas: Natal, Páscoa, Dia das Crianças e Eventos)	1	Mês	4	R\$ 3.224,00	R\$ 12.896,00		
<b>TOTAL</b>							<b>R\$ 12.896,00</b>		
<b>TOTAL 2ª PARCELA</b>							<b>R\$ 300.000,00</b>		

1- N°	2- Detalhamento ações		3- Quant.	4- Unid.	5-Duração	6- R\$ Unit.	7 - Total	8 - Horas Semanais	9- Forma de Pagamento
	Item	Função							
<b>ATIVIDADE(S) FIM</b>									
<b>1</b>	<b>Recursos Humanos</b>								
	Coord. Pedagógico	Coordenar as atividades pedagógicas e integrar os programas	1	Mês	4	R\$ 3.128,86	R\$ 12.515,44	30	CTL
	Professor	Ministrar aulas de multiletramento	1	Mês	4	R\$ 1.623,11	R\$ 6.492,44	18	CTL

	Professor Ed. Física	Ministrar aulas de Surf	1	Mês	4	R\$ 1.623,11	R\$ 6.492,44	18	CTL
	Professor Ed. Física	Ministrar aulas de Surf	1	Mês	4	R\$ 1.623,11	R\$ 6.492,44	18	CTL
	Professor Ed. Física	Ministrar aulas de Surf	1	Mês	4	R\$ 1.623,11	R\$ 6.492,44	18	CTL
	Professor Ed. Física	Ministrar aulas de Surf	1	Mês	4	R\$ 1.623,11	R\$ 6.492,44	18	CTL
	Professor Ed. Física	Ministrar aulas de Surf	1	Mês	4	R\$ 1.623,11	R\$ 6.492,44	18	CTL
	Assistente de Coord. de Esportes	Apoiar às demandas do Coordenador de Esportes.	1	Mês	4	R\$ 2.118,27	R\$ 8.473,08	30	CTL
	Auxiliar de Limpeza	Responsável pela limpeza e higienização	1	Mês	4	R\$ 1.383,97	R\$ 5.535,88	36	CTL
	Merendeira	Gerenciar e preparar a alimentação dos alunos	1	Mês	4	R\$ 1.383,97	R\$ 5.535,88	36	CTL
	Assistente Pedagógico	Auxiliar nas demandas pedagógicas e operacionais.	1	Mês	4	R\$ 1.938,18	R\$ 7.752,72	30	CTL
	Assistente Social	Atender o público assistido pelo Ondas (crianças, adolescentes e famílias)	1	Mês	4	R\$ 2.882,79	R\$ 11.531,16	30	CTL
	Coord. Administrativo	Responsável pela administração e controle financeiro do projeto Ondas	1	Mês	4	R\$ 2.930,26	R\$ 11.721,04	40	CTL
	Assistente Administrativo	Apoiar às demandas do coordenador administrativo.	1	Mês	4	R\$ 1.826,97	R\$ 7.307,88	30	CTL
<b>TOTAL</b>						<b>R\$ 27.331,93</b>	<b>R\$ 109.327,72</b>		
<b>2</b>	<b>Encargos Trabalhistas</b>								
	GPS	Guia Patronal 25,5% sobre o salário	1	Mês	4	R\$ 6.969,65	R\$ 27.878,60		
	FGTS	Alíquota de 8% sobre o salário	1	Mês	4	R\$ 2.186,56	R\$ 8.746,24		
	Férias	Salário do funcionário acrescido de 30%	1	Mês	4	R\$ 952,82	R\$ 3.811,28		
	13º Salário	13º Salário + Encargos (GPS)	1	Mês	4	R\$ 2.858,46	R\$ 11.433,84		
	PIS	Programa de Integração Social 1% sobre o salário	1	Mês	4	R\$ 273,32	R\$ 1.093,28		
	Aviso Prévio	1 Salário de acréscimo no desligamento do funcionário	1	Mês	4	R\$ 2.277,66	R\$ 9.110,64		
	FGTS 40%	Acréscimo 40% sobre o saldo do FGTS no desligamento	1	Mês	4	R\$ 971,80	R\$ 3.887,20		
	Dissídio 2022	Porcentagem (5,5%) a ser acrescida no salário (Sindicato)	1	Mês	4	R\$ 2.410,22	R\$ 9.640,88		
<b>TOTAL</b>						<b>R\$ 18.900,49</b>	<b>R\$ 75.601,96</b>		



TOTAL Recursos Humanos						R\$ 27.331,93	R\$ 109.327,72		
TOTAL Recursos Humanos + Encargos Trabalhistas						R\$ 46.232,42	R\$ 184.929,68		
<b>3</b>	<b>Serviços de Terceiros</b>								
	Assessoria de Imprensa	Oferecer informação relevante ao público-alvo do veículo de comunicação desejado	1	Mês	4	R\$ 1.350,00	R\$ 5.400,00	10 hs mensais	NF.PJ
	Coordenadora de Comunicação e Marketing	Gerenciar o relacionamento com empresas patrocinadoras e divulgar o projeto para todos os seus públicos-alvo, em todos os pontos de contato.	1	Mês	4	R\$ 7.500,00	R\$ 30.000,00	30	NF.PJ
	Assistente de Comunicação e MKT	Apoiar as ações de comunicação e marketing da organização.	1	Mês	4	R\$ 2.000,00	R\$ 8.000,00	30	NF.PJ
	Coordenadora de projetos	Coordenar a execução dos projetos e programas e monitorar resultados gerais e indicadores.	1	Mês	4	R\$ 4.250,00	R\$ 17.000,00	18	NF.PJ
	Gestor Ambiental	Gerenciar a interação do Ondas com o meio ambiente e promover ações e alternativas que reduzam o impacto socioambiental nos territórios da Organização.	1	Mês	4	R\$ 1.600,00	R\$ 6.400,00	16 hs mensais	NF.PJ
	Estagiário de Serviço Social	Apoiar às demandas do serviço social.	1	Mês	4	R\$ 600,00	R\$ 2.400,00	20	Contrato
	Psicóloga	Atender o público assistido pelo Ondas (crianças, adolescentes e famílias).	1	Mês	4	R\$ 2.000,00	R\$ 8.000,00	6	PJ/RPA
	Nutricionista	Desenvolver o planejamento alimentar do Ondas	1	Mês	4	R\$ 1.250,00	R\$ 5.000,00	6	RPA + Encargos
	Quality Associados - Contabilidade	Serviços contábeis	1	Mês	4	R\$ 1.577,00	R\$ 6.308,00		NF.PJ
	Contabilidade 13º	Serviços contábeis	1	Mês			R\$ -		NF.PJ
	<b>TOTAL</b>					<b>R\$ 22.127,00</b>	<b>R\$ 88.508,00</b>		
<b>4</b>	<b>Custos Fixos</b>								
	Água - Sabesp	Consumo	1	Mês	4	R\$ 736,48	R\$2.945,92		NF
	PMG - insc. Municipal	Alvará de funcionamento	1	Mês	2	R\$ 327,32	R\$654,64		NF
	Luz - Elektro	Consumo	1	Mês	4	R\$ 694,83	R\$2.779,32		NF
	Internet/Telefones	Consumo	1	Mês	4	R\$ 481,61	R\$1.926,44		NF
	<b>TOTAL</b>					<b>R\$ 2.240,24</b>	<b>R\$ 8.306,32</b>		



5	Materiais								
	Escritório		1	Mês	4	R\$ 520,00	R\$ 2.080,00		NF
	Pedagógicos		1	Mês	4	R\$ 300,00	R\$ 1.200,00		NF
	Higiene		1	Mês	4	R\$ 200,00	R\$ 800,00		NF
	Limpeza		1	Mês	4	R\$ 320,00	R\$ 1.280,00		NF
<b>TOTAL</b>						<b>R\$ 1.340,00</b>	<b>R\$ 5.360,00</b>		
6	Alimentação								
	Lanches	Alimentação das crianças(Inclui datas comemorativas: Natal, Páscoa, Dia das Crianças e Eventos)	1	Mês	4	R\$ 3.224,00	R\$ 12.896,00		NF
<b>TOTAL</b>							<b>R\$ 12.896,00</b>		
<b>TOTAL 3ª PARCELA</b>							<b>R\$ 300.000,00</b>		
<b>TOTAL PARCELAS -1ª, 2ª E 3ª</b>							<b>R\$ 960.000,00</b>		
<b>PORCENTAGEM FUMCAD</b>							<b>R\$ 231.767,00</b>		
<b>TOTAL</b>							<b>R\$ 1.191.767,00</b>		



Obs.: 1) Os encargos a serem recolhidos mensalmente serão FGTS, GPS e PIS, previsão de pagamento de férias e 13º, aviso prévio e FGTS, no caso de ocorrer desligamento de algum funcionário. Se houver aumento salarial estaremos aplicando o dissídio informado pelo sindicato da categoria.

2) Não está previsto na planilha orçamentária deste projeto o pagamento relativo ao coordenador esportivo considerando que esta função está inclusa em outra fonte de recurso.

### Descritivo de Funções

Cargo	Função	Atividades
<b>Coordenador Pedagógico</b>	Coordenar as atividades pedagógicas e integrar os programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenar as atividades dos professores e monitores da instituição e as práticas lecionadas, assegurando o cumprimento dos objetivos e conteúdos dos programas educacionais;</li> <li>• Assessorar a direção do Ondas no desenvolvimento de ações pedagógicas.</li> </ul>
<b>Professor</b>	Ministrar aulas de multiletramento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar e organizar as atividades do programa Onda do Saber;</li> <li>• Ministrar aulas;</li> <li>• Participar de reuniões pedagógicas;</li> <li>• Participar do processo de formação continuada para docentes;</li> <li>• Colaborar no desenvolvimento de projetos educacionais;</li> <li>• Efetuar registros de controle de frequência e avaliações de desempenho individuais dos alunos.</li> </ul>
<b>Professor de Educação Física</b>	Ministrar aulas de Surf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar e organizar as atividades do programa Onda Esportiva;</li> <li>• Ministrar aulas de surf;</li> <li>• Participar de reuniões pedagógicas;</li> <li>• Participar do processo de formação continuada para docentes;</li> <li>• Colaborar no desenvolvimento de projetos educacionais;</li> <li>• Efetuar registros de avaliações de desempenho individuais dos alunos.</li> </ul>
<b>Assistente de Coord. de Esportes</b>	Apoiar às demandas do Coordenador de Esportes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar as atividades relacionadas às rotinas do programa Onda Esportiva sob a orientação do Coordenador.</li> </ul>
<b>Auxiliar de Limpeza</b>	Responsável pela limpeza e higienização	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executar trabalhos de limpeza em geral</li> <li>• Controlar os estoques de produtos utilizados para a manutenção.</li> </ul>
<b>Merendeira</b>	Gerenciar e preparar a alimentação dos alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Higienizar, preparar e auxiliar na distribuição do lanche e dos alimentos;</li> <li>• Realizar a limpeza da cozinha e dos equipamentos.</li> </ul>
<b>Assistente Pedagógico</b>	Auxiliar nas demandas pedagógicas e	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar os professores nas demandas pedagógicas e operacionais;</li> <li>• Orientar a circulação de pessoas e visitantes;</li> </ul>



	operacionais.	
<b>Psicóloga</b>	Atender o público assistido pelo Ondas (crianças, adolescentes e famílias).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar atendimento em grupo e individual em Terapia Breve e Intervenção Breve para solução de conflitos e alinhamento de conduta para melhor qualidade de vida.</li> </ul>
<b>Coordenador Administrativo</b>	Responsável pela administração e controle financeiro do projeto Ondas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordenar, organizar e controlar as atividades da área administrativa e financeira.</li> </ul>
<b>Assistente Administrativo</b>	Apoiar às demandas do coordenador administrativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar as atividades relacionadas às rotinas do administrativo e financeiro, sob a orientação do Coordenador.</li> </ul>
<b>Assistente Social</b>	Atender o público assistido pelo Ondas (crianças, adolescentes e famílias)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planejar e executar o programa Onda da Convivência;</li> <li>Realizar processos de seleção e identificação de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social;</li> <li>Preencher as fichas de inscrição;</li> <li>Promover o fortalecimento de vínculos familiares;</li> <li>Efetivar o devido encaminhamento para os órgãos da rede de garantia de direitos e de proteção do município;</li> <li>Acompanhar o desenvolvimento e envolvimento das famílias;</li> <li>Interagir junto aos Coordenadores das demais áreas dos programas do Ondas, na busca de soluções e contribuições para o desenvolvimento integral dos alunos.</li> </ul>
<b>Estagiário de Serviço Social</b>	Apoiar às demandas do serviço social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar as atividades relacionadas às rotinas do programa Onda da Convivência sob a supervisão da Assistente social.</li> </ul>
<b>Coordenador de Comunicação e Marketing</b>	Gerenciar o relacionamento com empresas patrocinadoras e divulgar o projeto para todos os seus públicos-alvo, em todos os pontos de contato.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enviar o relatório mensal e realizar reuniões de acompanhamento do projeto com todos os parceiros;</li> <li>Planejar e executar as contrapartidas de marketing;</li> <li>Produzir materiais de comunicação e marketing do projeto;</li> <li>Gerenciar assessoria de Imprensa e assistente de comunicação.</li> </ul>
<b>Assistente de comunicação e marketing</b>	Apoiar as ações de comunicação e marketing da organização.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir e divulgar materiais de comunicação sobre o Ondas para as mídias digitais;</li> <li>Atualizar o conteúdo sobre o Ondas no site institucional (publicação de notícias sobre o projeto, resultados e prestação de contas);</li> <li>Gerir os canais de contato das redes sociais e site (responder mensagens);</li> <li>Interagir com empresas parceiras, alunos, famílias e perfis de influenciadores nas redes sociais.</li> </ul>



<b>Assessoria de imprensa</b>	Oferecer informação relevante ao público-alvo do veículo de comunicação desejado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento e execução do plano de divulgação do projeto na mídia;</li> <li>• Produção de releases sobre o projeto, suas atividades e resultados;</li> <li>• Envio dos releases para imprensa;</li> <li>• Gestão do relacionamento do Ondas com jornalistas, canais televisivos, revistas, portais, influenciadores, etc;</li> <li>• Realização de gravações de matérias sobre o projeto com a imprensa local, nacional e especializada;</li> <li>• Promoção de ações que fortaleçam o vínculo dos patrocinadores com a organização, como participação em lives, programas de rádio e eventos da região;</li> <li>• Produção de relatórios mensais com as atividades realizadas e resultados.</li> </ul>
<b>Gestor Ambiental</b>	Gerenciar a interação do Ondas com o meio ambiente e promover ações e alternativas que reduzam o impacto socioambiental nos territórios da Organização.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerenciar resíduos produzidos dentro do Ondas;</li> <li>• Desenvolver campanhas com alunos para aplicações sustentáveis quanto ao descarte correto dos resíduos;</li> <li>• Realizar oficinas e dinâmicas de Reciclagem no formato lúdicos e recreativos, voltados à educação ambiental;</li> <li>• Promover mutirões de limpeza e revitalização nos territórios do Ondas (sede, praça e praia)</li> </ul>
<b>Nutricionista</b>	Desenvolver o planejamento alimentar do Ondas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejar e elaborar o cardápio mensal;</li> <li>• Treinar e orientar a cozinheira;</li> <li>• Avaliar nutricionalmente a qualidade do lanche e dos alimentos oferecidos.</li> </ul>
<b>Coordenadora de projetos</b>	Coordenar a execução dos projetos e programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorar resultados gerais e indicadores;</li> <li>• Acompanhar lançamentos de editais;</li> <li>• Desenvolver e manter atualizados os procedimentos e metodologias de controle e gestão do Ondas;</li> <li>• Contribuir com o processo de seleção e contratação de recursos humanos da OSC.</li> </ul>

### Detalhamento dos Materiais

Materiais de Escritório:	Qtde	Valor Unit.	Total
Bloco autoadesivo 76x76 neon 7 cores c 400 fls.	01 pct.	R\$21,10	R\$21,10
Caixa organizadora container 4,25 L	01 unid.	R\$12,03	R\$12,03
Caneta Esferográfica 1.0mm cristal azul cx com 50 unid.	01 cx.	R\$25,40	R\$25,40
Clips nº 8/0 galv. pct. c/ 25 und.	01 pct.	R\$2,10	R\$2,10
Clips nº 3/0 galv. pct. c/ 420 und.	01 pct.	R\$9,50	R\$9,50
Clips nº 3/0 galv. pct. c/ 50 und.	01 pct.	R\$2,10	R\$2,10
Clips nº 2/0 galv. pct. c/ 100 und.	01 pct.	R\$2,20	R\$2,20
Elástico p/ dinheiro	01 pct.	R\$1,65	R\$1,65
Fita adesiva pp 45mm x 40m corta fácil	01 unid.	R\$6,30	R\$6,30
Fita adesiva demarcação 70mm x 200m zebra	01 unid.	R\$6,30	R\$6,30



Fita adesiva demarcação solo 48mm x 14m amarela	03 unid.	R\$6,30	R\$18,90
Fita adesiva demarcação solo 48mm x 14m zebra	03 unid.	R\$6,30	R\$18,90
Fita Crepe 18x5	02 unid.	R\$3,70	R\$7,40
Fita dupla face	02 unid.	R\$3,90	R\$7,80
Grampo para grampeador 26/6 5.000 unids	01 cx.	R\$5,10	R\$5,10
Pasta catálogo c/10 env. 0,15 pvc diamante transp.	01 unid.	R\$12,90	R\$12,90
Pasta documento A4 fecho botão bolinha	01 unid.	R\$5,82	R\$5,82
Pasta grampo triho	04 unid.	R\$1,70	R\$6,80
Pasta plástica em L pp 0,15 pficio transparente	01 unid.	R\$6,79	R\$6,79
Pasta suspensa kraft 170g haste plástica	01 cx.	R\$70,71	R\$70,71
Pincel marca texto c/04 cores	01 pct.	R\$9,30	R\$9,30
Protetor Facial - face shield em pp 0,5 mm	02 pçs.	R\$6,30	R\$12,60
Elástico 100gr.	01 pçte	R\$3,00	R\$3,00
Saco Plástico PP Ofício 04 furos c/50	02 pçte	R\$16,15	R\$32,30
Sulfite A4 75 - pacote	10 unid.	R\$21,30	R\$213,00
<b>Total</b>			<b>R\$ 520,00</b>
<b>Materiais Pedagógicos/Atividades</b>			
Apontador simples vivo sortidos - (03-unid)	03 pct.	R\$3,59	R\$ 10,77
Balde com massa de modelar - 1.500 g - 30 massas	02 unid.	R\$33,90	R\$ 67,80
Borracha branca escolar	01 cx.	R\$16,49	R\$ 16,49
Caixa organizadora colorida	02 unid.	R\$27,50	R\$ 55,00
Caneta Hidrocor c/12 - - pacote com 05 conjuntos	03 pçts	R\$14,00	R\$ 42,00
Cola Branca 1000g -	01 unid.	R\$17,99	R\$ 17,99
Etiqueta Adesiva	01 rolo	R\$11,00	R\$ 11,00
Lápis de Cor 12 cores redondo	04 cxs.	R\$4,36	R\$ 17,44
Lápis de Cor 24 cores redondo	01 cxs.	R\$8,87	R\$ 8,87
Lápis Preto nº 02 redondo HT (144-unid)	01 cx.	R\$37,34	R\$ 37,34
Marcador quadro branco	01 unid.	R\$8,05	R\$ 8,05
Pasta Poli c/elástico	05 unid.	R\$1,45	R\$ 7,25
<b>Total</b>			<b>R\$ 300,00</b>
<b>Material esportivo</b>			
pranchas Long Board Soft 9'	2	R\$ 835,00	R\$1.670,00
pranchas Fun Board 8'	2	R\$ 770,00	R\$ 1.540,00
pranchas Fun Board Soft 7.5	3	R\$ 727,00	R\$ 2.181,00
Body Board Grande	10	R\$ 75,00	R\$ 750,00
Parafinas	200	R\$ 5,00	R\$ 1.000,00
Leash	40	R\$ 40,00	R\$ 1.600,00
<b>Total</b>		<b>R\$2.452,00</b>	<b>R\$ 8.741,00</b>
<b>Uniforme p/educandos e funcionários:</b>			
Camisetas	250	R\$ 50,00	R\$ 12.500,00
Shorts	115	R\$ 50,00	R\$ 5.750,00
Lycras	150	R\$ 80,00	R\$ 12.000,00
<b>Total</b>		<b>R\$ 180,00</b>	<b>R\$ 30.250,00</b>


**Materiais de Limpeza:**

Desinfetante Bruto 5 litros	02 unid.	R\$30,00	R\$60,00
Desinfetante 2 litros	02 unid.	R\$8,00	R\$16,00
Aguá Sanitária 5 Lts.	02 unid.	R\$9,00	R\$ 18,00
Lava Roupa Líquido 5 lts.	01 unid.	R\$20,00	R\$20,00
Saco de Lixo 30l 50 und.	02 pcte	R\$7,00	R\$14,00
Saco de Lixo 100l 25 und.	02 pcte	R\$7,50	R\$15,00
Sabão em Pó 500gr.	01 pcte	R\$6,00	R\$6,00
Detergente Líquido 500 ml	12 unid.	R\$1,30	R\$15,60
Amaciante de Roupa 2 lts.	03 unid.	R\$11,00	R\$33,00
Pano para Pia 03 unid.	02 pcte	R\$5,95	R\$ 11,90
Limpeza Multi Uso	02 unid.	R\$4,55	R\$9,10
Pano uso geral	03 unid.	R\$1,00	R\$3,00
Alcool Líquido	02 unid.	R\$12,50	R\$25,00
Lustra móveis	01 unid.	R\$ 17,90	R\$17,90
Tapete sanitizante 38 x 58 cm preto c/ borda 5 cm	01 peça	R\$55,50	R\$55,50
<b>Total</b>			<b>R\$320,00</b>

**Material de Higiêne:**

Sabonete Líquido - 2 L	02 unid.	R\$14,0	R\$28,00
Toalha de Papel ( c/1000 unid.)	07 fardo	R\$10,6	
		8	R\$74,80
Alcool Gel com válvula	03 unid.	R\$14,4	
		0	R\$43,20
Papel Higiênico	03 pct.	R\$18,0	
		0	R\$ 54,00
		<b>Total</b>	<b>R\$ 200,0</b>
			<b>0</b>

**Alimentação em Geral:**

Pão de Forma 500g	24 unid.	R\$ 7,00	R\$168,00
Queijo Prato	2Kg	R\$ 40,14	R\$80,28
Presunto Cozido	2Kg	R\$ 27,50	R\$55,00
Leite 1 lt.	48 uni	R\$ 3,45	R\$165,60
Suco 1 lt	240 unid.	R\$ 3,50	R\$840,00
Margarina 500g	02 unid.	R\$ 6,00	R\$12,00
Ketchup 950g	01 unid.	R\$ 10,00	R\$10,00
Mostarda 950g	01 unid	R\$ 11,00	R\$11,00
Maionese 500g	02 unid	R\$ 6,50	R\$13,00
Ovos Brancos cx. com 12	02 cx.	R\$ 18,00	R\$36,00
Achocolatado em Pó 1800g.	02 unid	R\$ 26,00	R\$52,00
Salsicha 1kg	10 kg	R\$ 10,00	R\$100,00
Pão de hot dog	100 unid.	R\$ 1,00	R\$100,00
Bolo Pronto	02 unid.	R\$ 200,00	R\$400,00
Bolo recheio 40g.	200 unid.	R\$ 1,24	R\$248,12
Farinha de Trigo	2kg	R\$ 5,00	R\$10,00
Fermento em pó	1 unid.	R\$ 4,00	R\$4,00
Café	4 unid.	R\$ 16,00	R\$64,00

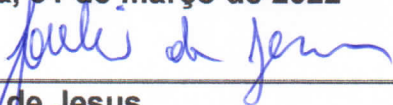
Açúcar	10 unid.	R\$ 4,00	R\$40,00
Filtro de Papel	02 cxs.	R\$ 4,00	R\$8,00
Biscoito Doce 400gr.	10 pcte.	R\$ 4,50	R\$45,00
Biscoito Salgado 400gr.	10 pcte.	R\$ 4,50	R\$45,00
Salgados - Enrolado Bauru	06 pcte	R\$ 29,00	R\$174,00
Salgados - Hamburgão de Queijo	06 pcte	R\$ 29,00	R\$174,00
Salgados - Pão de Queijo	09 pcte	R\$ 15,00	R\$135,00
Banana Nanica (Caixa)	2 caixa	R\$ 60,00	R\$120,00
Maça Gala (Caixa)	1 caixa	R\$ 170,00	R\$170,00
Melancia	4 unid.	R\$ 30,00	R\$120,00
<b>Total</b>			<b>R\$3.400,00</b>

Nota: Destacamos que o item alimentação (lanches) fornecido no Ondas para os nossos alunos é de fundamental importância, considerando tratar-se de crianças e adolescentes advindas de situações de vulnerabilidade e alta vulnerabilidade social.

Obs: Os valores e itens das planilhas estão sujeitos à alteração após aprovação do FUMCAD.

ITENS DE DESPESA	VALOR TOTAL (\$)
<b>Custeio</b>	R\$ 960.000,00
<b>Investimento</b>	R\$ 0,00
<b>Porcentagem do FUMCAD</b>	R\$ 231.767,00
<b>Total Geral (solicitado ao FUMCAD)</b>	<b>R\$ 1.191.767,00</b>

Guarujá, 31 de março de 2022



Jocélio de Jesus  
Projeto Ondas