



Onda do Saber II

Dezembro/2023



PROJETO ONDAS
CNPJ 08.996.310-0001-10 INSC. ESTADUAL: ISENTA
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Lei 13.913 DE 11 JANEIRO DE 2012

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL
(DEZEMBRO/2023)
FUMCAD – CMDCA – TERMO DE FOMENTO Nº 003/2022

PROJETO				
1 - DADOS CADASTRAIS DA ORGANIZAÇÃO				
Organização: Projeto Ondas			CNPJ: 08.996.310/0001-10	
Inscrição Municipal: 38361				
Nº do Registro no CMDCA/Guarujá: 28			Validade: 31/07/2023	
Endereço: Avenida Almirante Tamandaré, 87 – Bairro Jardim Três Marias				
Cidade: Guarujá	UF: SP	CEP: 11440-470	DDD/Telefone: (13) 3371-7902	E-mail: assistenteadm@projetoondas.org.br
Nome do representante legal da Organização: Maria Natali Gomes de Jesus				
CPF: 427.308.248-98 RG: 46.991.428-2 Cargo/Função: Presidente				
DDD/Telefone: (13) 981218790				
Endereço Residencial do representante legal: Rua José Alves de Oliveira, nº 633 - Casa 2, Jardim Las Palmas, Guarujá/SP - CEP:11420-000				
Período de Mandato da Diretoria: 16/06/2023 à 16/06/2026				
Nome do responsável técnico do Projeto: Joyce Mary Silva Sousa				
CPF: 328.349.338-39 RG: 434474465 Função: Coordenadora Técnica DDD/Telefone: (13) 974030885				
2 - IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO				
2.1. Título do Projeto		2.2. Prazo de Execução/ Período de Referência		
Onda do Saber II		12 meses/ Mês 11 - Dezembro de 2023		
2.3. Público Alvo				
Até 100 crianças e adolescentes de 07 a 12 anos.				
2.4. Capacidade de Atendimento				
Capacidade prevista no projeto para o atendimento é de até 100 crianças e adolescentes. Capacidade atendida no mês de dezembro de 2023 foi de 88 crianças e adolescentes.				
2.5. Horário de Funcionamento do Projeto				
Segunda-feira, quarta-feira e sexta-feira das 8h00 às 11h00 e das 14h00 às 17h00.				
2.6. Abrangência Territorial				
Vila Baiana, Vila Júlia, Cidade Atlântica e adjacências.				

1 - Descrição das atividades desenvolvidas no mês:

ATIVIDADE PREVISTA	DATA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA
Onda do Saber	01	- Organizar as sílabas e criar frases: A professora iniciou a aula explicando a atividade impressa e na sequência as crianças organizaram as sílabas embaralhadas para achar a palavra e criar uma frase com ela. Nessa atividade a professora conseguiu estimular as habilidades de atenção, concentração, criatividade, leitura e escrita, além de ampliar o vocabulário. - Ecologia: Em continuidade ao tema - Problemas ambientais causados pelo lixo - das aulas anteriores (27 e 29/11), a professora seguiu formando uma roda de conversa sobre os resultados das pesquisas realizadas nas últimas aulas. Durante abordagem sobre o tema junto com as crianças, foi lembrado os conteúdos trabalhados durante o ano, os 4R's da Sustentabilidade e o despertar nas crianças ao consumo consciente e a importância do descarte correto dos lixos. - Escuta Ativa: A professora iniciou esse momento comentando sobre a apresentação deles na Festa de Janeiro e levantou a ideia de um Show de Talentos. Os alunos mostraram motivação e já deram seus nomes para participar, também aproveitaram o momento para compartilhar suas ideias. A professora organizou junto com os alunos o que eles deverão trazer para a próxima aula e que serão auxiliados durante o preparo da apresentação. Finalizou a aula conversando sobre a ideia de escreverem um Jornal do Ondas com relação a violência "projeto integrador". - Seguindo a rotina inicial das atividades do Programa Onda Esportiva com o momento Alexa abordando o tema do Projeto Integrador e os cumprimentos entre os colegas e professores, o programa deu sequência nas atividades planejadas. Nesse mês o Programa deu início às avaliações de níveis. Durante as atividades os
Onda Esportiva		

● Onda da Convivência	professores avaliaram e observaram o desempenho prático e teórico de cada aluno. As crianças sob orientação dos professores realizaram exercícios de aquecimento na praia com brincadeiras livres e treino de simulação de remada e subida na prancha. Por fim, as crianças dentro de seus níveis de desempenho praticaram o surf no mar acompanhadas dos seus professores. Nessa aula, as crianças puderam escolher suas pranchas e realizaram os fundamentos práticos de surf dentro de cada modalidade de prancha escolhida - funboard, longboard, pranchinha e bodyboard. ● Plantão Social - Acolhimento e ambiência dos alunos. ● Atendimento social individual com os educandos, em face das demandas apresentadas pela família e/ou responsável (baixa assiduidade) no Ondas. Intervenções breves e escuta qualificada para supressão da demanda (importância sobre a participação no Ondas, desenvolvimento integral, seus deveres e direitos como adolescente). ● Mediação de conflito entre os educandos, através das intervenções breves e escuta qualificada, ressaltando sobre a importância do regramento estabelecido por eles com a criação do Conselho Kids. ● Contato digital (whatsapp) com as famílias referenciadas para atualização de cadastro e solicitação de documentação necessárias (Boletim Escolar e Atestados Médico). ● Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. ● Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
--	--

● Onda do Saber ● Onda Esportiva ● Onda da Convivência	04	● Autorretrato - Como você se vê?: As professoras das três salas 1, 2 e 3 propuseram às crianças que fizessem seu autorretrato. Estimulando que cada criança reconhecesse suas individualidades e características, valorizando seu modo de ser e estar no mundo. Para essa atividade as crianças sentaram em grupos e sob orientação das professoras, observaram no espelho o seu rosto de forma detalhada. Em seguida, desenharam o que viram numa folha, refletindo sobre se ver e se reconhecer. - Anexo 1 ● O Programa seguiu a rotina inicial das atividades com o momento Alexa abordando o tema do Projeto Integrador e os cumprimentos entre os colegas e professores. Na sequência, a professora Amanda e com o auxílio do monitor Rodrigo deu continuidade nas avaliações de níveis. No decorrer das atividades, as crianças se exercitaram com a brincadeira - Quiz Glossário do Surf -, simularam remada e subida na prancha e finalizaram a aula com a prática de surf exercitando as técnicas de cada nível acompanhadas dos seus respectivos professores. ● Plantão Psicossocial - Acolhimento e ambiência dos alunos. ● Atendimentos psicológicos individuais presenciais e/ou virtual, buscando identificar e trabalhar os conflitos psíquicos das crianças e pré-adolescentes através de atividades lúdicas e técnicas psicológicas, permitindo que elas ressignifiquem eventos prejudiciais e busquem por melhores alternativas para lidar com esses conflitos, estabelecendo relações positivas com o mundo ao seu redor. Processo de construção de vínculos (Rapport). ● Atendimento psicossocial aos educandos, em face das agressões física e verbal, bem como comportamentos inadequados dentro da organização com os demais alunos e educadores. Intervenções breves e orientações acerca da regulação e controle de suas emoções e sobre as regras de suspensão que foram implantadas pelo Conselho Kids.
---	-----------	---

		Posteriormente, foi realizado contato telefônico com os responsáveis para informar da tarefa socioeducativa a fazer em domicílio; acompanhar, monitorar o trajeto de seus filhos e tomar conhecimento sobre a possibilidade de suspensão em caso de reincidência. • Atendimento psicossocial com os educandos que estavam sofrendo ameaças fora e dentro da instituição Projeto Ondas. Orientação e escuta qualificada relacionada ao autocuidado e integridade física. Posteriormente, foi realizado contato telefônico com os responsáveis para que pudessem acompanhar e monitorar o trajeto de seus filhos. • Reunião Técnica (assistente social, psicóloga e estagiária de serviço social), com vistas ao alinhamento das ações e compartilhamento de resultados das atividades propostas pelo Projeto Ondas. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber • Onda Esportiva • Onda da Convivência	05	• Encontro com os Professores responsáveis e coordenação para ajustes e alinhamento da rotina operacional. • Entrega dos relatórios de atividades. • Plantão Social - Atendimento social individual presencial e/ou virtual ao responsável / família referenciada, com o fim de identificar as causas da baixa assiduidade dos alunos (as), bem como a investigação e apreciação acerca da solicitação de desligamento do Ondas. Intervenção e orientação para a supressão da demanda. • Articulação e contato com a Escola Municipal Almeida Júnior para verificação e participação do aluno acompanhado pelo Ondas, o qual encontra-se com baixa assiduidade e com o

		telefone inexistente. Recebemos a devolutiva da orientadora pedagógica para a supressão da demanda. • Contato e articulação com o CRAS Enseada, Equipe de Assistência Social da SEDUC. • Esclarecimento de dúvidas sobre benefícios e serviços assistenciais e alimentares, através da ferramenta virtual e de forma privada. • Informe ao grupo das famílias referenciadas sobre a oportunidade de trabalho e atividades realizadas no município divulgadas no Diário Oficial de Guarujá. • Discussão, planejamento e elaboração das atividades para o encontro mensal com as famílias. • Realização de contato digital (whatsapp) com famílias referenciadas para agendamento de atendimento individualizado, com vistas a tratativas de demandas internas dos educandos. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber	06	• Jogos pedagógicos on-line: A professora utilizou o recurso dos computadores da sala de informática para desenvolver as atividades - formar palavras, jogo dos sete erros, cola sílabas, letrinhas e sopa de letrinhas. As crianças se empenharam nos jogos e o objetivo pedagógico foi alcançado. - Anexo 2 Link: Escola Game • Gênero Textual - Notícia - Jornal - Projeto Integrador: As salas de aula 2 e 3 iniciaram a produção de um jornal. Os objetivos propostos com o desenvolvimento do jornal são, estimular a leitura e a escrita, pesquisa, notícia, pensamento crítico, reflexão sobre o projeto integrador tratando a violência de uma forma dinâmica através da comunicação e experiências

Av.: Alm. Tamandaré, 87 - Jardim Três Marias - Guarujá - SP - CEP: 11440-470- FONES: (13) 3371-7902 – (13) 99672-7902
SITE: www.projetoondas.org.br – E-MAIL: contato@projetoondas.org.br

		• Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber • Onda Esportiva • Onda da Convivência	07	• Reunião de integração com os Programas Onda da Convivência, do Saber e Esportiva - Feedback e planejamentos: - Termômetro da semana - Socialização de casos específicos de alguns alunos. - Acompanhamento e Planejamento do Projeto Integrador - Finalização etapa 3. • Planejamento das atividades da próxima semana. • Plantão Social - Atendimento social individual responsável e/ou família referenciada, devido a existência de conflitos familiares que estão interferindo no desenvolvimento, permanência e assiduidade nos programas do Ondas. Orientação para a supressão da demanda. • Atendimento social individual presencial e/ou virtual aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica. (inserção no banco de vagas). • Encaminhamento da família referenciada para a Casa de Assistência Integrada para atualização e inclusão no programa de transferência de renda. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas.

		• Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber • Onda Esportiva • Onda da Convivência	08	• Notificação da Defesa Civil (fortes chuvas e vento). • Sessão cine: As salas de aula 1, 2 e 3 realizaram uma sessão de cinema. Após o filme as professoras mediarão uma roda de conversa sobre a história e a reflexão dos valores demonstrados no filme - amor, amizade, perdão e fé. - Anexo 5 Filme: A Estrela de Belém (Filme) [Animação] Dublado - Vídeo Dailymotion • Seguindo a rotina do Programa - Alexa e cumprimentos - uma parte dos professores deu continuidade na etapa teórica das avaliações de níveis com os alunos faltantes das aulas anteriores. Contudo devido às condições marítimas e fortes ventos alertados pela Defesa Civil, os outros professores realizaram atividades internas com as demais crianças da turma. Eles separaram dois grupos de crianças e fizeram revezamento entre a brincadeira de Pingue-pongue e jogos esportivos online na sala de informática. • Plantão Social - Acolhimento e ambiência dos alunos. • Atendimento social individual presencial e/ou virtual ao responsável / família referenciada em face de conflitos intrafamiliares relacionados à Alimentos e Guarda. Orientações e envio da demanda para o envio do Setor Jurídico Pro Bono do Ondas. • Atendimento social individual presencial e/ou virtual ao responsável / família referenciada, com o fim de identificar as causas da baixa assiduidade dos alunos (as), bem como a investigação e apreciação acerca da solicitação de desligamento do Ondas. Efetuada o desligamento por circunstâncias imprescindíveis.

		- Levantamento e atualização dos prontuários e avaliações socioeconômicas das famílias referenciadas. - Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. - Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
Onda do Saber	11	- Jogo pedagógico on-line: A professora utilizou o recurso dos computadores para trabalhar de forma lúdica o processo de alfabetização com as crianças. Com o apoio da professora quando necessário, as crianças identificaram as letras faltantes e completaram as palavras. Após a palavra completada eles transcreviam no bloquinho de anotações. A aula foi produtiva e os objetivos pedagógicos alcançados. - Anexo 6 Link: Escola Games - Pote de sílabas: A professora iniciou a aula unindo as crianças em um único grupo. As crianças receberam potes e caixas. Cada pote representava uma quantidade de sílabas e nas caixas haviam diversas fichas com figuras. Os alunos retiravam da caixa uma figura e colocavam dentro do pote que representava a quantidade de sílabas da palavra. A atividade tinha como objetivo que as crianças relacionassem os elementos sonoros - sílabas, fonemas, partes de palavras - com sua representação através das figuras/ palavras - e o mesmo foi desenvolvido dentro do esperado. Na sequência da aula, a professora trabalhou a atividade - Caixa temática: Deu a louca no conto de fadas -. Cada aluno na sua vez pegou uma ficha na caixa temática que continha diversas figuras, a partir da figura sorteada a criança inventou uma história e o colega ao lado continuou inserindo o tema da sua ficha/ figura. Conforme produziam a história, os demais alunos anotaram no caderno e ao final contaram a história criada por eles estruturando e

• Onda Esportiva • Onda da Convivência		organizando de forma cronológica dentro das regras gramaticais. • Trava línguas e confecção das capas das atividades: A professora utilizou o recurso dos tablets para aprimorar as habilidades de pesquisas, leitura e oralidade. As crianças buscaram na internet trava línguas e compartilharam com a turma fazendo a leitura dos textos e na sequência a professora finalizou a aula dando início a produção da capa das atividades de encerramento. • Devido às condições climáticas e marítimas, o planejamento das aulas seguiu diferente entre as turmas manhã e tarde. • Manhã: O programa seguiu com a rotina - Alexa e cumprimentos -. Na praia, os professores realizaram os exercícios de aquecimento e simulação com subida na prancha e movimentos de remada, fazendo as correções de posicionamento quando necessário. Na sequência realizaram a prática de surfe no mar. Já com as crianças menores (turma 1), devido às condições do mar com ondas fortes e grandes correntes de retorno, a aula sob orientação dos professores tiveram brincadeiras livres na areia e finalizaram com um mergulho no mar. Tarde: Os professores deram sequência com a rotina do Programa - Alexa e cumprimentos entre os colegas e professores e em seguida, pelas condições climáticas e marítimas, prosseguiram com a aula na Sede. Os professores realizaram uma sessão de cinema com foco no Projeto Integrador e finalizaram o momento com uma reflexão e análise sobre os tipos de violência. - Anexo 7 Filmes: Esqueceram de mim e Os Goonies. • Plantão Psicossocial - Acolhimento e ambiência dos alunos. • Atendimento social individual presencial ao educando para discussão e autorreflexão sobre o processo de suspensão e a sua compreensão acerca da tarefa realizada do domicílio, devido às suas atitudes inadequadas, agressões verbais e físicas. Durante o acolhimento, identificamos a compreensão sobre a medida tomada pela
---	--	---

		equipe técnica, no qual se comprometeu a cumprir os combinados com os educadores e educandos. • Atendimento social individual presencial e/ou virtual aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica (Inserção no banco de vagas). • Encaminhamento da família referenciada à Receita Federal – Regularização de CPF para inserção em Programas de Transferência de Renda. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber • Onda Esportiva • Onda da Convivência	12	• Encontro com os Professores responsáveis e coordenação para ajustes e alinhamento da rotina operacional. • Entrega dos relatórios de atividades. • Plantão Social - Atendimento social individual presencial e/ou virtual aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica (inserção no banco de vagas). • Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos com as famílias. Nesta atividade, trabalhamos o Eixo Norteador Convivência Social e Aprendizagens relacionadas ao Projeto de Vida, Empatia e Cooperação - Realizamos o Encontro do Grupo Terapêutico, mediado pelas técnicas de referência (assistente social e psicologia). Inicialmente, os participantes tiveram a oportunidade de trabalhar a autorreflexão, através da retrospectiva dos encontros anteriores e feedback positivo dos participantes. Durante o encontro realizamos a atividade para que todas expressassem por escrito os sentimentos negativos, mágoas e tristezas que

		deixaram cicatrizes ao longo da vida. Na sequência, solicitamos para que cada participante amassasse o papel, depositando todos os encargos negativos e dispensasse no lixo. Logo após, cada participante expressou o seu sentimentos com relação a dinâmica e a sua trajetória no Grupo Terapêutico. Ao final, percebemos uma sensação de alívio, conforto, acolhimento e propostas de movimentos para mudanças em sua vida. E como forma de agradecimento e paralelo com a história de vida de cada participante, entregamos uma lembrança (brinco de perolas), com a narrativa sobre a história da Ostra e a Pérola: “Uma ostra que não foi ferida não produz pérolas”. Anexo 8 • Atendimento social individual e/ou virtual ao responsável / família referenciada, com o fim de identificar as causas da baixa assiduidade dos alunos (as), bem como a investigação e apreciação acerca da solicitação de desligamento do Ondas. Orientações e intervenções breves. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber	13	• Jogos pedagógicos on-line: A professora utilizou o recurso dos computadores para reforçar o conteúdo matemático - antecessor e sucessor. Nos jogos as crianças puderam relembrar a noção de ordenação e quantificação e estimulados nas habilidades de raciocínio lógico a fim de aprimorar as noções essenciais à análise de problemas, quesito importante para o dia-a-dia. Link: Escola Games • Gênero Textual - Notícia - Jornal - Projeto Integrador: As salas de aula 2 e 3 deram continuidade na produção do jornal Ondas. As

• Onda Esportiva		crianças foram incentivadas pelas professoras ao estímulo da leitura e escrita e a reflexão dos temas abordados, constituindo numa ferramenta preciosa para o desenvolvimento dos alunos e uma consciência crítica a partir de uma aprendizagem significativa e contextualizada, através do gênero textual - notícia -. E, durante a criação do jornal associado ao tema do projeto integrador que se trata da violência, as crianças escreveram e desenharam sobre as diversas formas de se manifestar e como lidar e acabar com os casos de violência. Na produção do esboço do Jornal as crianças demonstraram o desenvolvimento dentro das expectativas. - Anexo 9 • Seguindo a rotina do Programa com o momento Alexa e cumprimentos, os professores foram para a praia e simularam junto com as crianças uma bateria de Surf, visando o Campeonato Interno de surf do Ondas do Saber II que será realizado no dia 15/12. Os alunos participaram ativamente e organizados em duplas avaliaram como juízes os colegas que estavam na bateria dentro d'água. O objetivo dessa aula foi colocar em prática os ensinamentos teóricos e práticos de surf, além das habilidades de observação, empatia, pertencimento ecológico, expressar opinião, comunicação, respeito e entre outras. Durante a simulação houve revezamento entre os alunos/ juízes e os competidores. A aula foi produtiva e os objetivos alcançados. - Anexo 10 • Plantão Psicossocial - Acolhimento e ambiência dos alunos. • Atendimento psicossocial individual presencial ao responsável e/ou família referenciada, devido ao comportamento inadequado e conflituoso de seu filho durante as atividades regulares no Ondas. Intervenções breves e orientação para supressão da demanda, ressaltando sobre a necessidade da participação mais ativa na vida da criança, com atenção às questões particulares. Ademais, compartilhamos com a responsável sobre a necessidade de buscar outras intervenções, a partir de outro atendimento especializado para um parecer e/ou
• Onda da Convivência		

		diagnóstico fidedigno acerca da regulação e conflitos emocionais que o mesmo vem apresentando. • Participação na realização da atividade “escuta afetiva”, no qual consiste em compartilhar com as crianças a mensagem afetiva em áudio elaborada pelo responsável e/ou família, com vistas ao reconhecimento positivo das qualidades e estreitamento do vínculo familiar. • Encerramento e fechamento dos atendimentos com os educandos, realizados pela técnica de psicologia, tendo em vista o seu e desligamento da empresa. • Preparação e separação dos materiais para o Encontro Mensal das Famílias. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber • Onda Esportiva • Onda da Convivência	14	• Reunião de integração com os Programas Onda da Convivência, do Saber e Esportiva - Feedback e planejametos: - Termômetro da semana - Socialização de casos específicos de alguns alunos. - Acompanhamento e Planejamento do Projeto Integrador: Início etapa 4 - Avaliação e Reflexão. • Planejamento das atividades da próxima semana. • Plantão Social - Atendimento social individual presencial ao educando, devido a existência de conflitos familiares e sociais (escola regular), os quais ocasionam baixa frequência escolar e fragilidade emocional e de vínculos familiares. Orientações e intervenções para a supressão da demanda apresentada. • Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos com as famílias. Nesta atividade trabalhamos o Eixo Norteador Convivência

		Social e Aprendizagens do PPP relacionadas ao Projeto de Vida. A temática abordada foi sobre: Retrospetiva 2023 - O que esperar para o próximo ano?. Inicialmente, os participantes tiveram a oportunidade de refletirem individualmente e/ou coletivamente e apontarem as atividades e/ou temáticas com os objetivos, desenvolvidas ao longo do período. Para o primeiro momento, utilizamos como ferramenta o apoio das mídias sociais (registros fotográficos apontados no data-show). Posteriormente, distribuímos papéis denominados de “Quadro dos Sonhos” para que pudessem preencher com as suas metas e objetivos para 2024. Nesta atividade, propomos uma ação para desenvolver as expectativas e projetos de vida dos participantes para o próximo ano, descobrindo novos caminhos para transformá-las em realidade, através de metas lúcidas, perspectiva futura e inspirações. Logo após, os participantes escreveram os seus sonhos e puderam verbalizar os seus sentimentos, assim, as técnicas de referência, puderam estimular quanto a possibilidade de concretização, através do reconhecimento de suas capacidades, habilidades e novos caminhos a serem traçados. Por fim, promovemos a autoavaliação familiar individualizada, com vistas à identificação e consciência responsável sobre os aspectos gerais do aprendizado/desenvolvimento do seu filho (a), sociofamiliar, funcionais e estruturais, além da avaliação técnica interdisciplinar (Assistente Social e/ou Psicologia). Bazar Solidário (doação de roupas, calçados, brinquedos e lençóis) e Confraternização. Anexo 11 • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
--	--	---

• Onda do Saber • Onda Esportiva • Onda da Convivência	15	• Campeonato Interno de Surf - Ondas do Saber II - e entrega dos Certificados pela participação do Projeto, proporcionando saúde, bem-estar físico e emocional, apoio pedagógico, respeito pela natureza e convivência social. Os Programas de forma integrada realizaram o Campeonato. As crianças puderam demonstrar seus aprendizados nas habilidades de surf, desempenho matemático nas contagens dos pontos e socioemocionais, sabendo monitorar e lidar com seus sentimentos e emoções durante o evento. A equipe dos educadores físicos se dividiram e uma parte deu apoio às crianças/juízes e outra parte do grupo manteve a segurança dentro do mar. As profissionais do atendimento psicossocial junto com as pedagogas deram apoio ao restante das crianças. Nota-se que o resultado do campeonato foi super positivo, onde destacamos o desempenho de cada criança dentro e fora das baterias. - Anexo 12. Finalizamos o evento na Sede da OSC consolidando a entrega dos Certificados - Anexo 13. • Plantão Social - Acolhimento e ambiência dos alunos. • Atendimento social individual presencial ao educando, devido a existência de conflitos familiares e sociais (escola regular), os quais ocasionam baixa frequência escolar e fragilidade emocional e de vínculos familiares. Orientações e intervenções para a supressão da demanda apresentada. • Integração Técnica (Assistente Social e Estagiária de Serviço Social) com os Programas de Esporte, ocorrida na praia, no qual realizamos - Competição de Surf. Posteriormente, as crianças foram avaliadas e tiveram as suas notas dadas pelos próprios educandos (colegas de turma). Por fim, entregamos o certificado de avanço de nível para cada aluno. Percebemos muita integração, alegria, harmonia e respeito entre todos, no sentido de fortalecer os vínculos entre os participantes (educadores e educandos). • Informe geral no grupo das famílias referenciadas sobre a oportunidade de trabalho,
---	-----------	---

		através do PAT (Programa de Atendimento do Trabalhador) e demais atividades realizadas no município. • Atualização dos prontuários e avaliações socioeconômicas das famílias referenciadas. • Participação da Reunião Ordinária do Conselho Municipal de Assistência Social, com a pauta relacionada a deliberação da composição das comissões de monitoramento; retomada da discussão técnica para o estabelecimento de fluxos de atendimento e reconhecimento da rede socioassistencial; informes gerais da 13ª Conferência Nacional de Assistência Social. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber • Onda Esportiva • Onda da Convivência	18	• Artes: As professoras das salas de aula 1, 2 e 3 iniciaram a aula interagindo com as crianças sobre a história do Natal e logo em seguida, começaram a produção da lembrança sobre o tema. Utilizando material reciclável - palito de sorvete - as crianças puderam confeccionar o Papai Noel, onde poderão levar para casa no dia 22/12. - Anexo 14. • O Programa seguiu com a rotina - Alexa e cumprimentos entre os colegas e professores. Em seguida, na praia, as crianças brincaram de rouba bandeira e prática de surf. O clima estava ensolarado e muito quente, os professores utilizaram da brincadeira como forma de aquecimento e logo em seguida deram sequência a prática de surf. • Plantão Social - Acolhimento e ambiência dos alunos. • Atendimento social individual aos responsáveis / família referenciada, tendo em vista as necessidades socioeconômicas em face da

		insegurança alimentar. Concessão de cesta básica e orientações para a supressão da demanda apresentada. • Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica (inserção no banco de vagas). • Atendimento social individual aos educandos, tendo em vista a intercorrência ocorrida durante a entrada no Ondas. Intervenções e orientação para supressão da demanda acerca do desrespeito e agressão verbal com o morador Pop-Rua. Os educandos reconheceram os seus erros e entenderam que esse tipo de atitude não poderá acontecer dentro e fora do Ondas. • Participação na realização da atividade “escuta afetiva”, no qual consiste em compartilhar com as crianças a mensagem afetiva em áudio elaborada pelo responsável e/ou família, com vistas ao reconhecimento positivo das qualidades e estreitamento do vínculo familiar. • Atualização dos prontuários e avaliações socioeconômicas das famílias referenciadas. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber • Onda Esportiva • Onda da Convivência	19	• Encontro com os Professores responsáveis e coordenação para ajustes e alinhamento da rotina operacional. • Entrega dos relatórios de atividades. • • Plantão Social - Atendimento social individual presencial ao educando, devido a existência de conflitos familiares e sociais (escola regular), os quais ocasionam baixa frequência escolar e fragilidade emocional e de vínculos familiares. Orientações e intervenções para a supressão da demanda apresentada.

		• Atendimento social individual presencial e/ou virtual aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica. (inserção no banco de vagas). • Realização de contato digital (whatsapp) para agendamento de atendimento social individual presencial das famílias referenciadas, em face das demandas e conflitos internos dos educandos. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber	20	• Aniversariantes do mês • A professora finalizou a confecção das lembranças de Natal e posteriormente proporcionou brincadeiras livres com jogos educativos. Anexo 15 • Gênero Textual - Notícia - Jornal - Projeto Integrador: As salas de aula 2 e 3 finalizaram a produção do jornal Ondas. As professoras concluíram junto com as crianças a confecção do jornal do Ondas e realizaram uma reflexão sobre o conteúdo. Os objetivos foram atendidos dentro das expectativas. - Anexo 16 • Após as atividades iniciais da rotina do Programa - Alexa e cumprimentos - os professores realizaram a brincadeira de Gincana para o exercício de aquecimento. O dia apresentou clima ensolarado e de muito calor, ao término da gincana seguiram para o mar. As atividades práticas ficaram livres para as crianças escolherem, algumas optaram pela prancha de bodyboard e pé de pato, outras o apoio do macarrão e óculos de natação para praticar o mergulho. A turma foi dividida por estações acompanhadas pelos professores.
• Onda Esportiva		

• Onda da Convivência		• Plantão Social - Acolhimento e ambiência dos alunos. • Atendimento social individual presencial e/ou virtual aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica. (inserção no banco de vagas). • Atendimento social individual presencial e/ou virtual a família referenciada, com o objetivo de identificar as causas de ausência escolar, problemas de comportamento nos espaços comuns de convivência e as expressões da questão social. Orientações para a supressão da demanda. • Articulação e contato com a Escola Municipal Almeida Júnior para verificação e participação do aluno acompanhado pelo Ondas, o qual encontra-se com baixa assiduidade e com o telefone inexistente. Recebemos a devolutiva da orientadora pedagógica para a supressão da demanda. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber • Onda Esportiva • Onda da Convivência	21	• Reunião de integração com os Programas Onda da Convivência, do Saber e Esportiva - Feedback e planejamentos: - Termômetro da semana - Socialização de casos específicos de alguns alunos. - Acompanhamento e Planejamento do Projeto Integrador: Início etapa 4 - Avaliação e Reflexão. • Planejamento do último dia de atividades antes das Festas de Final de Ano. Anexo 17 • Plantão Social - Atendimento social individual presencial ao responsável / família referenciada e ao aluno (a), em face questões relacionadas à

		conflitos intrafamiliares que estão refletindo na baixa assiduidade e permanência do aluno (a) nas atividades regulares do Ondas. Orientações para a supressão da demanda. • Atendimento social individual presencial ao responsável / família referenciada em face questões relacionadas às dificuldades socioeconômicas e de subsistência familiar. Orientações para a supressão da demanda apresentada. • Participação na reunião de equipe, com vistas a discussão de casos e planejamento das atividades para o próximo ano. • Atualização, organização de prontuários, documentos e instrumentais. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber	22	• Sessão Cine: As três salas de aula realizaram uma sessão de cinema para despertar uma reflexão sobre sonhos, medos e esperanças. Ao final do filme as professoras mediarão uma roda de conversa onde puderam escutar o entendimento das crianças sobre a mensagem da história. Os objetivos previstos tais quais, ampliar as vivências e o universo de experiências e oportunizar o desenvolvimento da imaginação e da criatividade foram alcançados. Filme: "Origem dos Guardiões" • O Programa seguiu com a sua rotina - momento Alexa e cumprimentos - na sequência, realizaram brincadeiras livres na areia da praia como exercícios de aquecimento e finalizaram a aula separando as crianças de acordo com seus níveis e, acompanhadas por seus professores foram para a prática de surf.
• Onda Esportiva		

• Onda da Convivência	• Ao final do período, após a realização das atividades dos Programas, as crianças receberam os brinquedos de Natal e puderam levar para casa o Papai Noel confeccionado por elas. Anexo 18 • Plantão Social - Acolhimento e ambiência dos alunos. • Atendimento social individual aos responsáveis / família referenciada, tendo em vista as necessidades socioeconômicas em face da insegurança alimentar. Concessão de cesta básica e orientações para a supressão da demanda apresentada. • Atendimento social individual presencial e/ou virtual ao responsável / família referenciada para o encaminhamento de documentos civis – Regularização de RG, CPF, CTPS Digital para inserção em Programas de Transferência de Renda Federal. • Esclarecimento de dúvidas sobre benefícios e serviços assistenciais e alimentares, através da ferramenta virtual e de forma privada. • Informe geral no grupo das famílias sobre o recesso das atividades regulares dos educandos. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
--	---

Parecer:

No mês de dezembro as atividades foram diversificadas e atribuídas até o dia 22, conforme Aprovação no OFÍCIO - ADM - 163/2023. A execução do Ondas do Saber foi planejada de acordo com as necessidades que as crianças apresentaram na Avaliação Diagnóstica. As professoras utilizaram recursos tradicionais, lúdicos e tecnológicos para diversificar as aulas e engajar os alunos no processo de ensino-aprendizagem/ apoio pedagógico nos conteúdos de

Língua portuguesa e raciocínio lógico, alfabetização, interpretação de texto e operações matemáticas. Os conteúdos propostos no mês foram desenvolvidos de acordo com as aprendizagens do PPP - tais quais, conhecimento, pensamento científico, crítico e criativo, comunicação, autoconhecimento e autocuidado, empatia e cooperação, consciência corporal e pertencimento ecológico. Já no Programa Onda Esportiva, foi realizada a última avaliação de nível e observado a evolução e desempenho da prática do surf das crianças. No decorrer do mês os professores usaram a criatividade e o profissionalismo para enfrentar a diversidade climática desse período, que apresentou dias muito quentes, chuvas e ventos fortes e condições do mar variadas com ondas fortes e grandes correntes de retorno. Dentro das atividades tivemos a rotina do Programa com o momento da lata Alexa e os cumprimentos entre os colegas e professores, exercícios de aquecimento que antecedem a prática do surf, fundamentos dos níveis e critérios de segurança, simulações de subida na prancha e remada com correções de posicionamento e brincadeiras livres na areia e na água. Ainda neste mês, o Programa proporcionou para as crianças um simulado de campeonato com baterias e juízes avaliando e marcando pontos. Esse simulado foi essencial para os alunos tendo em vista a preparação do Campeonato Interno do Projeto Ondas do Saber II. O Programa Onda da Convivência deu continuidade às suas atribuições, viabilizando o fortalecimento de vínculos entre as crianças e adolescentes, suas famílias e a organização, de forma a garantir sua proteção integral. Dentro do Programa também foi articulado com a rede socioassistencial e com as escolas dos alunos participantes da OSC. Finalizamos as ações psicossociais através da reunião mediada pela psicóloga e assistente social de um grupo terapêutico composto por algumas mães abordando assuntos específicos e a realização do encontro mensal com as famílias desenvolvendo o tema: *O que esperar para o Ano Novo?* Informamos que a partir desse período a profissional de psicologia se afastou das suas atividades.

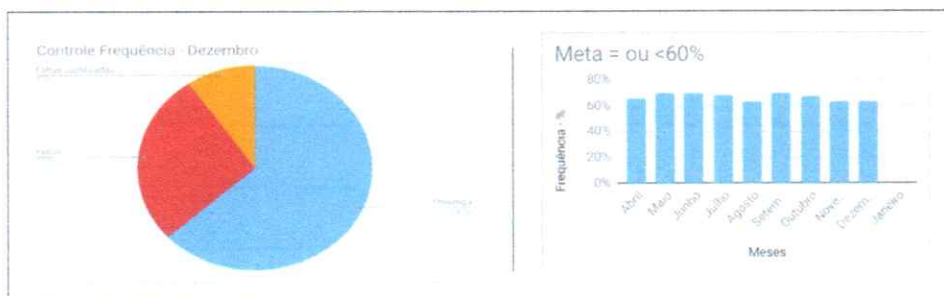
A integração entre os Programas tem sido essencial para o atingimento das metas. Considerando a ação do Campeonato Interno de Surf - Ondas do Saber II - viabilizando a avaliação qualitativa dos aprendizados e habilidades trabalhados durante o ano. À vista disso, podemos observar as metas atingidas e detalhadas, - qualitativamente no campo *Descrição da Atividade Realizada* com registros fotográficos anexados neste relatório e quantitativo, relacionado logo abaixo - no contexto da execução, monitoramento e metas. Observa-se, dentro das atividades descritas e realizadas; O cumprimento dos indicadores em *Articulação* com a rede socioassistencial e de proteção e garantia de direitos da criança e adolescente, acompanhamento escolar, pertencimento ecológico, práticas pedagógicas relacionadas à valores, proporcionar saúde, bem-estar, integração

e respeito pela natureza e interação social, aumentar ou manter em 60% a frequência das crianças no projeto e Atender 70% dos beneficiados do projeto matriculados no sistema público de ensino.

Contudo, sob o monitoramento escolar, tivemos dificuldade dos familiares entregarem os Boletins Escolares no decorrer do Projeto. O documento foi solicitado por diversas vezes pela equipe socioassistencial e pedagogas e não tivemos sucesso com algumas famílias. Diante desse cenário, reforço que a equipe assistencial manteve suas articulações com as escolas solicitando os boletins dos alunos participantes. Em suma, nota-se a consistência na qualidade do serviço prestado durante esses meses, prevendo e seguindo ao monitoramento e cumprimento das metas do Projeto Ondas do Saber II para o próximo mês.

- Metas: Análise quantitativa
- Aumentar ou manter em 60% a frequência das crianças no projeto.
Monitoramento Frequência/ assiduidade dos alunos

TOTAL - 88 crianças matriculadas		
DIAS LETIVOS ONDAS	10	Frequência
Presença:	552	63%



- Reduzir a evasão escolar e melhorar o aproveitamento escolar dos beneficiários. Acompanhamento escolar permanente com todos os alunos participantes do projeto.

Monitoramento de notas MANHÃ

Metas e Indicadores - NOTAS

Reduzir a evasão escolar e melhorar o aproveitamento escolar dos beneficiários

BOLETIM ESCOLAR	1º BIMESTRE		2º BIMESTRE		3º BIMESTRE		4º BIMESTRE	
	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
1 Adriel Gomes do Carmo	6,0	8,0	7,0	7,5	5,0	7,0	5,0	8,0
2 Alejandro Maciel dos Santos	5,0	5,0	6,5	7,0	5,0	5,5	7,0	5,5
3 Ana Clara Souza de Oliveira	4,0	5,0	6,0	5,0	5,0	5,0	Não entregou o Boletim	
4 Ana Livia Vieira Andrade dos Santos Teixeira	DS	DS	PS	PS	PS	PS	Não entregou o Boletim	
5 Antonio Josué Monteiro de Souza	6,0	7,0	7,0	6,0	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
6 Arthur Ferreira dos Santos	5,0	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0	Não entregou o Boletim	
7 Ashley Gabrielly de Macedo Mendes	5,0	0,5	5,0	4,5	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
8 Daniel Lucas Oliveira da Silva	7,0	7,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
9 Davi Sousa Carmo	5,0	5,0	5,0	5,0	8,0	7,0	8,0	7,0
10 Elcio de Jesus Silva	DS	DS	DS	DS	PS	PS	DS	DS
11 Emily Felipe de Brito	5,0	5,0	5,5	5,5	6,0	6,0	6,5	7,0
12 Enzo Gabriel de Oliveira	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
13 Heloisa Mercedes Araújo Cruz	DS	DS	DS	DS	PS	PS	PS	PS
14 Heloysa Vitorino Almeida	4,0	4,0	2,0	2,0	2,0	2,0	Não entregou o Boletim	
15 Henzo Alves de Oliveira	DI	DI	DI	DI	DS	DS	Não entregou o Boletim	
16 Isabella do Nascimento Mariano Benício	DS	DS	DS	DS	PS	PS	PS	PS
17 Isis Cardoso de Oliveira	5,0	6,0	8,0	6,5	7,0	5,0	6,5	6,0
18 Italo Daniel da Silva Santos	5,0	4,0	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
19 Ithalo Emanuel Costa Oliveira	DS	DS	DS	DS	DS	DS	Não entregou o Boletim	
20 Jarmyson Adryan da Silva Barbosa	5,0	6,0	5,0	7,0	6,0	6,0	Não entregou o Boletim	
21 João Pedro Alves Batista	7,0	6,0	4,5	6,0	2,0	5,0	3,0	5,0
22 Jorge Alex de Souza Rabello	5,0	5,0	6,0	6,0	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
23 Kassiel Leite Barbosa de Souza	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	Não entregou o Boletim	
24 Kauany Angélica dos Reis Chaves	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		5,0	5,0	Não entregou o Boletim	
25 Laís Sophia Oliveira da Silva	8,0	3,0	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
26 Laura Alice Silva Rocha	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
27 Leonardo Gonçalves Silva dos Santos	6,0	8,0	9,0	7,0	9,0	7,5	Não entregou o Boletim	
28 Lorena Santos Nascimento de Azevedo	9,0	9,0	8,0	8,0	8,0	8,0	7,0	8,0
29 Lunna Santos Monteiro	8,0	8,0	6,0	6,0	8,0	8,0	Não entregou o Boletim	
30 Maria Helena Oliveira da Silva	DS	DS	DS	DS	PS	PS	DS	PS
31 Mayza Santos Ferreira	7,0	7,0	6,0	6,0	6,0	5,0	Não entregou o Boletim	
32 Pamela da Rocha Melo	2,0	2,0	2,0	3,0	4,0	7,0	5,0	5,0
33 Pedro Henrique Bettin Ferreira	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
34 Pedro Henrique da Silva Pereira	5,0	7,0	6,0	5,0	6,0	4,5	Não entregou o Boletim	
35 Pedro Luiz Rodrigues dos Santos	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
36 Pietra Alves de Oliveira	9,0	10,0	6,0	10,0	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
37 Pietro Guilherme Duarte Nascimento de Azevedo	8,0	9,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
38 Riquelme Santana Felix	5,0	5,0	5,0	6,0	7,0	6,0	Não entregou o Boletim	
39 Samuel Josimar da Rocha da Silva	DI	DI	DI	DI	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
40 Thalisson Vitor Santana Felix	5,0	6,0	8,0	8,0	5,0	7,0	Não entregou o Boletim	
41 Wilson Gabriel Vitorino de Moraes	8,0	8,0	6,0	7,0	7,0	7,0		
42 Valentina Gomes do Carmo	9,0	7,0	7,0	7,0	7,0	6,0	8,0	8,0
43 Vitoria Aparecida Sousa Carmo	8,5	7,0	8,5	8,5	9,0	8,0	8,0	8,0
44 Victor de Oliveira Barbosa	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

TARDE

Metas e Indicadores - NOTAS

Reduzir a evasão escolar e melhorar o aproveitamento escolar dos beneficiários

BOLETIM ESCOLAR	1º BIMESTRE		2º BIMESTRE		3º BIMESTRE		4º BIMESTRE	
	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
1 Agatha Maria Vieira Andrade dos Santos Teixeira	6,0	5,0	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
2 Andrew dos Santos Bitencourt	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	6,0	Não entregou o Boletim	
3 Brayan Felipe de Brito	5,0	5,0	4,0	9,0	8,0	7,0	Não entregou o Boletim	
4 Clara Luiza Felipe de Brito	7,0	7,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0
5 Davi Lucca Muniz da Silva	8,0	9,0	9,0	9,0	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
6 Davi Lucas Lima Novais	5,0	4,0	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
7 Davison Ezequiel Freitas de Lima	5,0	5,0	6,0		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
8 Douglas Almeida Souza dos Santos	5,0	7,5	6,0	6,0	5,0	7,5	Não entregou o Boletim	
9 Emily Cristina de Azevedo Silva	5,5	6,0	5,0	6,0	5,5	5,0	Não entregou o Boletim	
10 Enrico Braga da Silva	10,0	9,5	9,5	9,0	9,0	9,0	9,0	9,5
11 Fabricio da Silva Santos	4,0	5,0	5,0	5,0	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
12 Felipe Gabriel Vital Santos	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
13 Heitor Ferreira de Araujo	5,0	6,0	5,0	5,0	4,0	3,0	4,0	5,0
14 Grasielle Felix da Silva	7,0	8,0	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
15 Isabela Valentina Braga Machado Gonçalves	8,5	6,0	9,5	7,5	8,5	6,0	8,0	9,5
16 Isaac da Silva Santos	3,0	3,0	5,0	5,0	5,0	5,0	Não entregou o Boletim	
17 João Lucas de Almeida Santos	9,0	9,0	10,0	9,0	10,0	10,0	10,0	10,0
18 João Miguel Espinosa Torres	6,0	6,0	7,0	8,0	7,0	6,0		
19 Julia Mark da Silva Barbosa	8,0	7,5	7,0	7,5	7,0	5,0	8,5	7,5
20 Karielly Rodrigues Correia	7,0	5,0	6,0	7,0	6,0	8,0	Não entregou o Boletim	
21 Luan Emanuel Delgado da Silva	5,0	6,0	6,0	6,0	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
22 Lucas Sales Jesus	6,0	9,0	5,0	8,0	5,5	7,0	7,0	8,0
23 Luis Felipe de Melo Santos	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
24 Luiz Felipe da Silva	8,0	9,0	8,0	9,5	8,0	9,0	7,5	10,0
25 Luiz Gustavo Sintra Camargo	5,0	5,0	5,0	6,0	5,0	5,0	6,0	6,0
26 Luiz Henrique Batista Soares	8,5	9,5	9,0	9,0	8,0	9,5	Não entregou o Boletim	
27 Maria Eduarda Rodrigues Melo	6,0	6,0	5,0	7,5	5,0	8,0	Não entregou o Boletim	
28 Maria Luiza Costa de Oliveira	3,5	2,0	3,0	2,0	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
29 Matheus Gomes Andrade	5,0	5,0	5,0	6,0	5,0	5,0	Não entregou o Boletim	
30 Marjory Esther Seixas Pinheiro da	6,0	6,0	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
31 Marley Gonçalves de Jesus	5,0	5,0	5,0	6,0	5,0	5,0	Não entregou o Boletim	
32 Miguel Santos de Jesus	5,0	3,0	5,0	6,0	5,0	5,0	Não entregou o Boletim	
33 Mikael Santos de Jesus	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
34 Nicolas Davi Oliveira da Silva	9,0	9,0	8,0	9,0	9,0	10,0	Não entregou o Boletim	
35 Nicolly dos Santos	5,0	7,0	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
36 Pedro Henrique Muniz Aguiar	8,0	7,0	7,0	6,0	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
37 Rafael de Lorena Gomes	4,0	4,0	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
38 Ryan da Costa Felix	8,0	9,0	7,0	6,0	8,0	6,0	8,0	7,0
39 Samuel Philippe Mota da Costa	7,0	7,0	8,0	7,0	8,0	8,0	9,0	8,0
40 Sofia Eduarda Silva Monteiro	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
41 Vitória Ribeiro dos Santos	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	7,0	7,0	8,0
42 Wallace Xavier Souza dos Santos	--	--	5,0	5,0	5,0	9,0	3,0	3,0
43 Yasmin Vitória da Silva Rocha	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
44 Yasmin Vitória Santana Santos	5,0	5,0	6,0	7,0	5,0	6,0	4,0	5,0

Monitoramento de faltas MANHÃ

Metas e Indicadores - FALTAS

Reduzir a evasão escolar e melhorar o aproveitamento escolar dos beneficiários.

BOLETIM ESCOLAR	1º BIMESTRE		2º BIMESTRE		3º BIMESTRE		4º BIMESTRE	
	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
1 Adriel Gomes do Carmo	0	0	2	4	2	5	2	8
2 Alejandro Maciel dos Santos	15	0	17	0	14	0	8	0
3 Ana Clara Souza de Oliveira	12	0	9	0	7	0	Não entregou o Boletim	
4 Ana Livia Vieira Andrade dos Santos Teixeira	2	0	0	0	0	0	Não entregou o Boletim	
5 Antonio Josué Monteiro de Souza	3	0	2	0	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
6 Arthur Ferreira dos Santos	9	0	8	0	12	0	Não entregou o Boletim	
7 Ashley Gabrielly de Macedo Mendes	0	3	6	4	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
8 Daniel Lucas Oliveira da Silva	7	0	3	0	17	0	0	0
9 Davi Sousa Carmo	6	0	2	0	2	0	0	0
10 Elia de Jesus Silva	2	0	2	0	2	0		
11 Emily Felipe de Brito	11	0	2	0	8	0	12	0
12 Enzo Gabriel de Oliveira	3	0	2	0	5	0	2	0
13 Heloisa Mercedes Araujo Cruz	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
14 Heloysa Vitorino Almeida	0	0	13	3	12	0	Não entregou o Boletim	
15 Henzo Alves de Oliveira	0	0	6	0	3	0	Não entregou o Boletim	
16 Isabelle do Nascimento Mariano Benício	12	12	12	12	17	0	12	12
17 Isis Cardoso de Oliveira	4	0	5	0	3	0	3	0
18 Italo Daniel da Silva Santos	13	13	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
19 Ithalo Emanuel Costa Oliveira	6	0	6	0	1	0	Não entregou o Boletim	
20 Jilmayson Adryan da Silva Barbosa	17	9	21	21	12	9	Não entregou o Boletim	
21 João Pedro Alves Batista	4	0	8	0	16	4	5	2
22 Jorge Alex de Souza Rabello	3	3	0	0	7	0	Não entregou o Boletim	
23 Kassiel Leite Barbosa de Souza	0	0	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
24 Kauany Angelica dos Reis Chaves	9	0	8	0	0	0	Não entregou o Boletim	
25 Laiza Sophia Oliveira da Silva	27	15	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
26 Laura Alice Silva Rocha								
27 Leonardo Gonçalves Silva dos Santos	2	0	0	0	0	2	Não entregou o Boletim	
28 Lorena Santos Nascimento de Azevedo	1	0	0	0	20	0	2	0
29 Lunna Santos Monteiro	1	1	1	1	1	1	Não entregou o Boletim	
30 Maria Helena Oliveira da Silva	9	0	9	0	7	0	0	0
31 Maysa Santos Ferreira	4	10	0	24	5	24	Não entregou o Boletim	
32 Pamela da Rocha Melo	4	0	4	0	10	0	0	0
33 Pedro Henrique Bettin Ferreira	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
34 Pedro Henrique da Silva Pereira	2	0	1	0	0		Não entregou o Boletim	
35 Pedro Luiz Rodrigues dos Santos	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
36 Pietra Alves de Oliveira	0	2	0	3	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
Pietro Guilherme Duarte Nascimento de Azevedo	1	0	0	0	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
38 Riquelme Santana Félix	10	10	7	7	7	7	Não entregou o Boletim	
39 Samuel Josimar da Rocha da Silva	13	0	10	0	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
40 Thalisson Vitor Santana Félix	8	10	14	12	12	10	Não entregou o Boletim	
41 Wilson Gabriel Vitorino de Moraes	13	0	9	0	0	0	Não entregou o Boletim	
42 Valentina Gomes do Carmo	0	0	0	0	5	0	1	0
43 Vitória Aparecida Sousa Carmo	0	3	2	2	0	0	0	0
44 Victor de Oliveira Barbosa	6	0	2	0	6	0	1	0

TARDE

Metas e Indicadores - FALTAS

Reduzir a evasão escolar e melhorar o aproveitamento escolar dos beneficiários

BOLETIM ESCOLAR	1º BIMESTRE		2º BIMESTRE		3º BIMESTRE		4º BIMESTRE	
	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
1 Agatha Maria Vieira Andrade dos Santos Teixeira	0	0	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
2 Andrew dos Santos Bitencourt	9	9	18	18	3	3	Não entregou o Boletim	
3 Brayan Felipe de Brito	2	0	4	0	11	0	Não entregou o Boletim	
4 Clara Luiza Felipe de Brito	3	0	1	0	2	0	0	0
5 Davi Lucca Muniz da Silva	11	11	12	12	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
6 Davi Lucas Lima Novais	8	8	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
7 Davidson Ezequiel Freitas de Lima	1	1	15	15	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
8 Douglas Almeida Souza dos Santos	2	0	5	0	11	0	Não entregou o Boletim	
9 Emily Cristina de Azevedo Silva	1	0	3	0	1	0	Não entregou o Boletim	
10 Enrico Braga da Silva	24	18	12	12	10	12	9	10
11 Fabricio da Silva Santos	3	0	13	0	12	0	Não entregou o Boletim	
12 Felipe Gabriel Vital Santos	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
13 Heitor Ferreira de Araújo	6	0	9	0	11	0	8	0
14 Grasielle Felix da Silva	8	8	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
15 Isabela Valentina Braga Machado Gonçalves	10	9	8	12	4	5	10	4
16 Isaac da Silva Santos	4	4	18	0	19	0	Não entregou o Boletim	
17 João Lucas de Almeida Santos	11	0	6	0	9	0	4	0
18 João Miguel Espinosa Torres	3	0	1	0	2	0	Não entregou o Boletim	
19 Julia Mark da Silva Barbosa	13	0	10	0	2	0	4	0
20 Karlielly Rodrigues Correia	5	5	7	7	1	1	Não entregou o Boletim	
21 Luan Emanuel Deinho da Silva	10	10	5	5	6	6	Não entregou o Boletim	
22 Lucas Sales Jesus	12	0	11	0	2	0	6	0
23 Luis Felipe de Melo Santos	1	0	4	0	2	0	0	1
24 Luiz Felipe da Silva	0	0	0	0	0	0	0	0
25 Luiz Gustavo Sintra Camargo	12	0	4	0	12	0	5	0
26 Luiz Henrique Batista Soares	0	0	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
27 Maria Eduarda Rodrigues Melo	0	0	0	16	0	0	Não entregou o Boletim	
28 Maria Luiza Costa de Oliveira	2	0	6	0	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
29 Matheus Gomes Andrade	2	2	2	2	0	0	Não entregou o Boletim	
30 Marjory Esther Seixas Pinheiro da Costa	3	0	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
31 Marley Gonçalves de Jesus	6	6	13	13	0	0	Não entregou o Boletim	
32 Miguel Santos de Jesus	38	32	34	36	29	24	Não entregou o Boletim	
33 Mikael Santos de Jesus	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
34 Nicolas Davi Oliveira da Silva	5	0	10	0	10	0	Não entregou o Boletim	
35 Nicolli dos Santos	2	0	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
36 Pedro Henrique Muniz Aguiar	13	13	11	11	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
37 Rafael de Lorena Gomes	17	17	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
38 Ryan da Costa Felix	3	0	7	0	8	0	0	0
39 Samuel Philippe Mota da Costa	7	7	8	8	0	0	0	0
40 Sofia Eduarda Silva Monteiro	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
41 Vitória Ribeiro dos Santos	3	0	4	0	1	0	3	0
42 Wallace Xavier Souza dos Santos	Não entregou o Boletim		9	0	11	0	11	0
43 Yasmin Vitória da Silva Rocha	Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim		Não entregou o Boletim	
44 Yasmin Vitória Santana Santos	10	0	15	0	17	0	0	0

QUANTITATIVO ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL - DEZEMBRO		
ATENDIMENTOS	ASSISTÊNCIA SOCIAL	PSICOLOGIA
ATENDIMENTOS ÀS FAMÍLIAS/ CRIANÇAS	22	06
NÚMERO DE MATRÍCULAS	-	-
TOTAL DE MATRICULADOS - ONDAS DO SABER II		88

Relação Nominal das Famílias / Responsáveis Atendidos - Assistência Social		
01	Adriana Gonçalo da Silva	20/12/1984
02	Adriana Oliveira da Silva	16/03/1977
03	Ana Cleude Gonçalves de Oliveira	22/10/1984
04	Ana Maria Oliveira de Jesus	17/11/1990
05	Angela Maria de Melo	30/09/1973
06	Bruna Raquel de Souza Muniz	22/02/1995
07	Cíntia Aparecida da Silva	21/02/1989
08	Claudia Gabriela Castro da Costa	28/09/1978
09	Jaqueline Alessandra Silva de Souza	30/06/1977
10	Joana Maria de Almeida	11/11/1954
11	Julia Costa da Silva	03/08/1947
12	Kelly Cristiane da Silva Ribeiro	24/12/1983
13	Larissa Vanessa da Silva França	26/03/1987
14	Lumara Souza dos Santos	04/07/1991

Relação Nominal dos Educandos Atendidos - Serviço Social		
01	Isaac da Silva Santos	01/02/2013
02	Jorge Alex de Souza Rabelo	16/05/2014
03	Leonardo Gonçalo Silva dos Santos	16/06/2011
04	Luan Emanuel Delfino da Silva	14/06/2013
05	Luiz Felipe de Melo Santos	24/02/2014
06	Lunna Santos Monteiro	24/05/2016
07	Marley Gonçalves de Jesus	31/05/2012
08	Miguel Santos de Jesus	11/01/2010



PROJETO ONDAS
CNPJ 08.996.310-0001-10 INSC. ESTADUAL: ISENTA
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Lei 13.913 DE 11 JANEIRO DE 2012

RELAÇÃO NOMINAL DAS FAMÍLIAS ATENDIDAS NO PERÍODO - PSICOLOGIA
Mês de Referência: Dezembro de 2023

	Nome Completo	Data de Nascimento
01	Erick dos Santos Silva	09/10/1987
02	Ana Cleude Gonçalves de Oliveira	22/10/1984

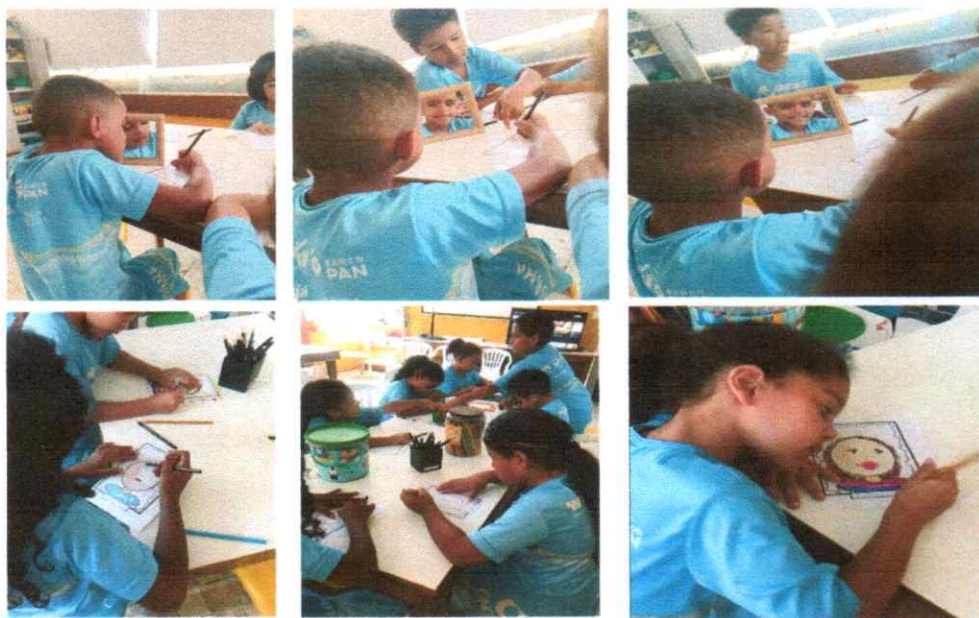
RELAÇÃO NOMINAL DOS EDUCANDOS ATENDIDOS NO PERÍODO - PSICOLOGIA

	Nome Completo	Data de Nascimento
01	Isaac da Silva Santos	01/02/2013
02	Lunna Santos Monteiro	24/05/2016
03	Marley Gonçalves de Jesus	31/05/2012
04	Miguel Santos de Jesus	11/01/2010


Assinatura do Técnico de Referência

Karina Thomazzini de Oliveira
CRP 06/82649

Anexo 1



Autorretrato

Anexo 2



Jogos pedagógicos on-line

Anexo 3



Produção do Jornal Ondas - início

Anexo 4



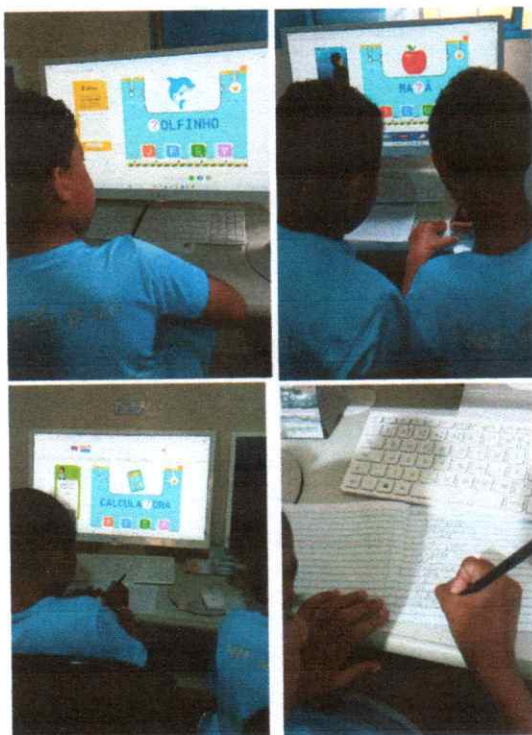
Prática de surf

Anexo 5



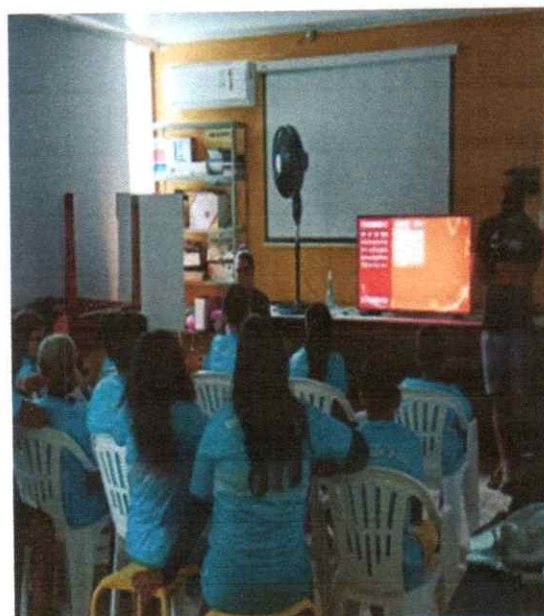
Sessão cine: Bate-papo e reflexão sobre o filme

Anexo 6



Jogos pedagógicos on-line

Anexo 7



Sessão cine: Bate-papo e reflexão sobre o filme

Anexo 8



Grupo Terapêutico

Anexo 9



Produção do Jornal Ondas - continuação

Anexo 10



Simulação de campeonato

Anexo 11



Encontro mensal com as famílias

Anexo 12



Campeonato Interno de Surf - Ondas do Saber II

Anexo 13



Entrega dos Certificados - Turma tarde

Anexo 14



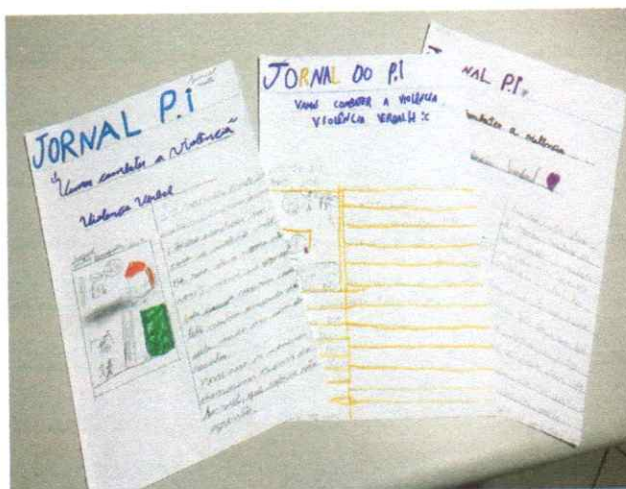
Artes: Produção da lembrança de Natal

Anexo 15



Jogos educativos

Anexo 16



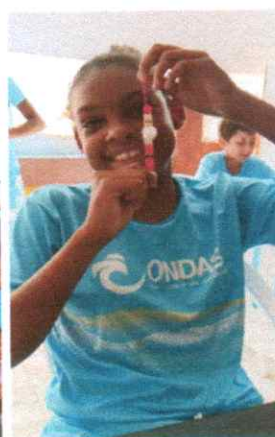
Produção do Jornal Ondas - finalização

Anexo 17



Reunião de Integração e planejamento

Anexo 18



Entrega dos brinquedos

Lista de Chamada - Link - [Lista de presença - DEZEMBRO](#)
MANHÃ

		Digitar P para Presente, A para Atrasado, FJ para Falta justificada, e F para Falta. Use a guia Códigos de frequência para personalizar.												
TURMA - MANHÃ		1/12	04/12	06/12	08/12	11/12	13/12	15/12	18/12	20/12	22/12	Falta justificada	Falta	Presente
		sex.	seg.	qua.	sex.	seg.	qua.	sex.	seg.	qua.	sex.	FJ	F	P
1	Adriel Gomes do Carmo	P	P	FJ	P	P	P	P	P	P	P	1	0	9
2	Alejandro Maciel dos Santos	FJ	F	P	P	P	P	P	F	P	P	1	2	7
3	Ana Clara Souza de Oliveira	P	F	P	F	P	F	F	F	P	P	0	5	5
4	Ana Livia Vieira Andrade dos Santos Teixeira	F	P	P	F	F	P	P	FJ	P	P	1	3	6
5	Antonio Josué Monteiro de Souza	P	P	F	F	P	P	P	P	P	P	0	2	8
6	Arthur Ferreira dos Santos	P	P	FJ	FJ	FJ	P	F	FJ	P	F	4	2	4
7	Ashley Gabrielly de Macedo Mendes	F	F	P	F	F	P	P	P	P	F	0	5	5
8	Daniel Lucas Oliveira da Silva	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	0	1	9
9	Davi Sousa Carmo	P	P	P	P	F	FJ	P	P	P	P	1	1	8
10	Eloa de Jesus Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	10
11	Emilly Felipe de Brito	P	P	P	F	FJ	P	P	F	P	P	1	2	7
12	Enzo Gabriel de Oliveira	P	P	F	P	P	F	P	F	P	P	0	3	7
13	Heloisa Mercedes Araujo Cruz	P	F	F	F	P	P	P	P	P	P	0	3	7
14	Heloyza Vitorino Almeida	P	F	P	P	P	P	P	P	P	F	0	2	8
15	Henzo Alves de Oliveira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	10
16	Isabella do Nascimento Mariano Benicio	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	1	9
17	Isis Cardoso de Oliveira	P	P	P	FJ	FJ	P	P	FJ	P	P	3	0	7
18	Italo Daniel da Silva Santos	F	F	F	P	P	F	P	P	P	F	0	5	5
19	Ithalo Emanuel Costa Oliveira	P	P	P	P	P	P	P	FJ	FJ	FJ	3	0	7
20	Jimarkyson Adryan da Silva Barbosa	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	10
21	João Pedro Alves Batista	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	0	1	9
22	Jorge Alex de Souza Rabello	F	P	P	F	FJ	F	F	F	F	P	1	6	3
23	Kassiel Leite Barbosa de Souza	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	0	1	9
24	Kauany Angélica dos Reis Chaves	FJ	P	P	P	P	P	P	FJ	P	P	2	0	8
25	Laisa Sophia Oliveira da Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	10
26	Laura Alice Silva Rocha	P	P	F	F	F	F	F	F	F	F	0	8	2
27	Leonardo Gonçalo Silva dos Santos	P	F	F	F	F	F	F	F	F	F	0	9	1
28	Lorena Santos Nascimento de Azevedo	P	P	P	F	P	F	P	P	P	P	0	2	8
29	Lunna Santos Monteiro	P	P	P	P	F	P	F	F	P	P	0	3	7
30	Maria Helena Oliveira da Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	10
31	Maysa Santos Ferreira	F	P	FJ	F	F	F	P	F	P	P	1	5	4
32	Pamella da Rocha Melo	P	P	FJ	P	P	P	F	FJ	P	P	2	1	7
33	Pedro Henrique Bettin Ferreira	P	F	F	F	F	F	F	F	F	F	0	9	1
34	Pedro Henrique da Silva Pereira	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	0	1	9
35	Pedro Luiz Rodrigues dos Santos	FJ	FJ	P	P	P	F	P	P	P	P	2	1	7
36	Pietra Alves de Oliveira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	10
37	Pietro Guilherme Duarte Nascimento de Azevedo	P	F	P	F	F	P	P	P	P	P	0	3	7
38	Riquelme Santana Félix	P	FJ	FJ	FJ	F	P	FJ	FJ	P	P	5	1	4
39	Samuel Josimar da Rocha da Silva	F	F	P	P	P	P	F	F	P	F	0	5	5
40	Thalisson Vitor Santana Félix	P	P	P	P	F	P	FJ	FJ	P	P	2	1	7
41	Wilson Gabriel Vitorino de Moraes	P	F	P	P	P	F	P	F	P	P	0	3	7
42	Valentina Gomes do Carmo	P	P	FJ	P	P	P	P	P	P	P	1	0	9
43	Vitória Aparecida Sousa Carmo	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	10
44	Victor de Oliveira Barbosa	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	0	1	9
45												0	0	0
46												0	0	0
47												0	0	0
48												0	0	0
49												0	0	0
50												0	0	0
TOTAL DE ALUNOS		34	30	30	26	28	32	33	24	39	35	31	98	311

TARDE

ONDAS		Digitar P para Presente, A para Atrasado, FJ para Faltas justificadas, e F para Falta. Use a guia 'Códigos de frequência' para personalizar.													
TURMA - TARDE		1/12	04/12	06/12	08/12	11/12	13/12	15/12	18/12	20/12	22/12	Faltas justificadas	Faltas	Presente	
		sex.	seg.	qua.	sex.	seg.	qua.	sex.	seg.	qua.	sex.	FJ	F	P	
1	Agatha Maria Vieira Andrade dos Santos Teixeira	F	F	P	F	F	FJ	P	FJ	FJ	F	3	5	2	
2	Andrew dos Santos Bitencourt	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	10	
3	Brayan Felipe de Brito	P	P	P	F	F	P	F	P	P	P	0	3	7	
4	Clara Luiza Felipe de Brito	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	0	2		
5	Davi Lucca Muniz da Silva	P	F	F	F	P	P	F	F	P	F	0	7	3	
6	Davi Lucas Lima Novais	F	F	F	P	P	F	F	F	F	F	0	8	2	
7	Davison Ezequiel Freitas de Lima	P	P	P	F	F	F	P	F	P	P	0	4	6	
8	Douglas Almeida Souza dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	0	1	9	
9	Emilly Cristina de Azevedo Silva	P	P	F	F	F	F	F	F	F	F	0	8	2	
10	Enrico Braga da Silva	P	F	P	P	P	F	P	F	P	P	0	3	7	
11	Fabricio da Silva Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	10	
12	Felipe Gabriel Vital Santos	F	P	F	F	F	P	F	P	P	F	0	6	4	
13	Heitor Ferreira de Araújo	F	P	P	F	FJ	P	P	P	P	P	1	2	7	
14	Grasiele Felix da Silva	FJ	F	P	F	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	7	2	1	
15	Isabela Valentina Braga Machado Gonçalves	P	F	P	F	P	F	P	F	F	F	0	6	4	
16	Isaac da Silva Santos	P	P	F	P	P	P	P	P	P	F	0	2	8	
17	João Lucas de Almeida Santos	P	P	P	F	P	FJ	FJ	P	P	P	2	1	7	
18	João Miguel Espinosa Torres	F	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	P	8	1	1	
19	Jullya Mark da Silva Barbosa	P	FJ	P	P	P	P	F	P	P	P	1	1	8	
20	Karielly Rodrigues Correia	P	P	P	P	P	FJ	P	P	P	P	1	0	9	
21	Luan Emanuel Delfino da Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	10	
22	Lucas Sales Jesus	P	P	P	F	F	P	P	P	P	F	0	3	7	
23	Luis Felipe de Melo Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	10	
24	Luiz Felipe da Silva	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	0	1	9	
25	Luiz Gustavo Sintra Camargo	F	F	F	P	P	P	F	P	P	P	0	4	6	
26	Luiz Henrique Batista Soares	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	10	
27	Maria Eduarda Rodrigues Melo	P	P	P	F	P	F	F	P	P	P	0	3	7	
28	Maria Luiza Costa de Oliveira	P	P	FJ	P	F	P	P	P	P	P	1	1	8	
29	Matheus Gomes Andrade	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	F	9	1	0	
30	Marjory Esther Seixas Pinheiro da Costa	FJ	F	P	F	FJ	FJ	F	FJ	FJ	F	5	4	1	
31	Marley Gonçalves de Jesus	P	P	P	P	F	P	F	P	P	P	0	2	8	
32	Miguel Santos de Jesus	F	P	FJ	FJ	P	F	F	F	P	F	2	5	3	
33	Mikael Santos de Jesus	FJ	FJ	FJ	FJ	F	F	F	F	F	F	4	6	0	
34	Nicolas Davi Oliveira da Silva	F	F	P	F	F	F	F	F	F	F	0	9	1	
35	Nicolly dos Santos	P	P	F	F	P	F	P	F	P	P	0	4	6	
36	Pedro Henrique Muniz Aguiar	P	F	FJ	FJ	P	P	F	F	F	F	2	5	3	
37	Rafael de Lorena Gomes	P	F	P	P	P	P	P	P	P	F	0	2	8	
38	Ryan da Costa Felix	FJ	F	P	F	P	P	F	P	P	FJ	2	3	5	
39	Samuel Philipe Mota da Costa	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	10	
40	Sofia Eduarda Silva Monteiro	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	0	10	0	
41	Vitória Ribeiro dos Santos	P	P	P	F	P	P	P	F	P	P	0	2	8	
42	Wallace Xavier Souza dos Santos	FJ	FJ	FJ	F	F	F	P	F	F	P	3	5	2	
43	Yasmin Vitória da Silva Rocha	F	P	F	P	P	F	F	F	F	P	0	6	4	
44	Yasmin Vitória Santana Santos	P	P	P	P	P	F	FJ	P	P	P	1	1	8	
45												0	0	0	
46												0	0	0	
47												0	0	0	
48												0	0	0	
49												0	0	0	
50												0	0	0	
TOTAL DE ALUNOS		28	26	28	19	26	23	20	24	29	26	52	139	241	



PROJETO ONDAS
CNPJ 08.996.310-0001-10 INSC. ESTADUAL: ISENTA
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Lei 13.913 DE 11 JANEIRO DE 2012

Guarujá, 02 de janeiro de 2024.

Maria Natali Gomes de Jesus
Presidente

Joyce Mary Silva Sousa
Coordenadora Técnica