



Onda do Saber II

Novembro/2023

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL
(NOVEMBRO/2023)
FUMCAD – CMDCA – TERMO DE FOMENTO Nº 003/2022

PROJETO
1 - DADOS CADASTRAIS DA ORGANIZAÇÃO

Organização: Projeto Ondas				CNPJ: 08.996.310/0001-10	
Inscrição Municipal: 38361					
Nº do Registro no CMDCA/Guarujá: 28				Validade: 31/07/2023	
Endereço: Avenida Almirante Tamandaré, 87 – Bairro Jardim Três Marias					
Cidade: Guarujá	UF: SP	CEP: 11440-470	DDD/Telefone: (13) 3371-7902	E-mail: assistenteadm@projetoondas.org.br	
Nome do representante legal da Organização: Maria Natali Gomes de Jesus					
CPF: 427.308.248-98 RG: 46.991.428-2 Cargo/Função: Presidente					
DDD/Telefone: (13) 981218790					
Endereço Residencial do representante legal: Rua José Alves de Oliveira, nº 633 - Casa 2, Jardim Las Palmas, Guarujá/SP - CEP:11420-000					
Período de Mandato da Diretoria: 16/06/2023 à 16/06/2026					
Nome do responsável técnico do Projeto: Joyce Mary Silva Sousa					
CPF: 328.349.338-39 RG: 434474465 Função: Coordenadora Técnica DDD/Telefone: (13) 974030885					
2 - IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO					
2.1. Título do Projeto			2.2. Prazo de Execução/ Período de Referência		
Onda do Saber II			12 meses/ Mês 10 - Novembro de 2023		
2.3. Público Alvo					
Até 100 crianças e adolescentes de 07 a 12 anos.					
2.4. Capacidade de Atendimento					
Capacidade prevista no projeto para o atendimento é de até 100 crianças e adolescentes. Capacidade atendida no mês de novembro de 2023 foi de 93 crianças e adolescentes.					
2.5. Horário de Funcionamento do Projeto					
Segunda-feira, quarta-feira e sexta-feira das 8h00 às 11h00 e das 14h00 às 17h00.					
2.6. Abrangência Territorial					
Vila Baiana, Vila Júlia, Cidade Atlântica e adjacências.					

1 - Descrição das atividades desenvolvidas no mês:

ATIVIDADE PREVISTA	DATA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA
• Onda do Saber	01	• Adição e Subtração: A professora iniciou a aula reforçando o conteúdo de matemática, trazendo compreensão aos alunos que a adição está relacionada à ideia de somar, juntar e acrescentar e nas operações de subtração, a clareza que retirar e separar estão no contexto contrárias à adição. • Desembaralhe as palavras e forme frases: Em atividade impressa, os alunos observaram as imagens e organizaram a sequência de palavras para formar a frase de acordo com a cena apresentada. • Literatura - Sequência didática - "Alice no País das Maravilhas": A professora deu continuidade à sequência da história. Com o recurso da lata textual, cada aluno sorteou uma ficha, na qual todas estavam numeradas respeitando a sequência da obra. Em seguida, os alunos leram suas fichas na ordem numérica de acordo com a crônica e utilizando entonações diferentes, dando vida aos personagens. Encerraram essa parte da aula anotando a história trabalhada na folha de atividades. • Atividade Aquário Acqua Mundo: Os alunos realizaram uma pesquisa sobre os animais vistos durante o passeio no Aquário Acqua mundo. Cada aluno escolheu o animal que mais gostou e através dessa escolha, buscaram as suas curiosidades e características na internet utilizando os recursos dos Tablets. Finalizaram a aula fazendo as anotações dos resultados. • O Programa deu continuidade a sua rotina com o momento - Alexa e cumprimentos - Em seguida, foram para a praia. Os professores passaram para as crianças, aquecimento na areia, exercícios específicos que auxiliam nos movimentos do surf, simulação de subida na prancha e finalizaram a aula com a prática de surf no mar.
• Onda Esportiva		

• Onda da Convivência	• O tempo estava chuvoso porém a aula foi concluída dentro do planejado e reforçado as habilidades dos fundamentos de níveis 1 e 2. • Plantão Psicossocial - Acolhimento e ambiência dos alunos. • atendimentos psicológicos individuais presenciais e/ou virtual, buscando identificar e trabalhar os conflitos psíquicos das crianças e pré-adolescentes através de atividades lúdicas e técnicas psicológicas, permitindo que elas ressignifiquem eventos prejudiciais e busquem por melhores alternativas para lidar com esses conflitos, estabelecendo relações positivas com o mundo ao seu redor. Processo de construção de vínculos (Rapport). • Atendimento social individual ao aluno (a), devido a existência de conflitos familiares que estão interferindo no desenvolvimento, permanência e assiduidade nos programas do Ondas. Orientações e intervenções breves para a supressão da demanda. • Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica (inserção no banco de vagas). • Realização de visita domiciliar pela equipe técnica (assistente social, psicóloga e estagiária), com vistas ao conhecimento interno familiar, territorial e sensibilização para participação de grupo terapêutico do Ondas, sobre Dependência Química. Além disso, observamos a realidade social dessas famílias, analisando o contexto familiar, o modo de vida, as suas vulnerabilidades e potencialidades. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
--	--

		Monitoramento das famílias através da ferramenta virtual, a fim de verificar/ acompanhar as necessidades/condições socioeconômicas atuais.
- Onda do Saber - Onda Esportiva - Onda da Convivência	02	Feriado Nacional - Dia de Finados
- Onda do Saber - Onda Esportiva - Onda da Convivência	03	Ponto facultativo
Onda do Saber	06	- Projeto Integrador - <i>Construindo um mundo livre de violência</i> - Etapa 3 Implementação e Ação: 1ª Reunião com os conselheiros. Nesta reunião as professoras responsáveis pelos Programas Onda do Saber e Esportiva mediarão o encontro. Nessa reunião foram reforçadas as atribuições dos conselheiros e combinado de recolher ideias entre os colegas para a produção do regimento interno. Acordaram em apresentar as informações colhidas no próximo encontro datado para 13/11. Anexo 1 - Família silábica "Z": A professora trabalhou com a leitura da família silábica "z" através do silabário. As crianças finalizaram essa parte da aula completando na tabela impressa as vogais, formando as sílabas vistas durante a aula. Ao término da atividade, as crianças puderam escolher livros para treinarem sua leitura. Anexo 2 - Literatura - Sequência didática - "Alice no País das Maravilhas" - Criação de convite e lista para <i>O chá da Alice</i>: A aula foi iniciada com a explicação da professora e demonstrado exemplos de como elaborar um convite e uma lista de convidados. Os alunos criaram oralmente um convite e uma lista de convidados e a professora escreveu na lousa. A sequência da atividade será na próxima aula. - Habilidade Atenção - Atividade impressa: A professora distribuiu a atividade contendo uma tabela com setas direcionadas. Os alunos precisavam de atenção para seguir as setas onde nelas tinham descrito uma sílaba. Seguindo a

Av.: Alm. Tamandaré, 87 - Jardim Três Marias - Guarujá - SP - CEP: 11440-470- FONES: (13) 3371-7902 – (13) 99672-7902
SITE: www.projetoondas.org.br – E-MAIL: contato@projetoondas.org.br

		gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
Onda do Saber Onda Esportiva Onda da Convivência	07	- Encontro com os Professores responsáveis e coordenação para ajustes e alinhamento da rotina operacional. - Entrega dos relatórios de atividades. - Plantão Social - Atendimento social individual presencial e/ou virtual ao responsável / família referenciada, com o fim de identificar as causas da baixa assiduidade dos alunos (as), bem como a investigação e apreciação acerca da solicitação de desligamento do Ondas. Efetuada o desligamento por circunstâncias imprescindíveis. - Atendimento social individual ao aluno (a), devido a existência de conflitos familiares que estão interferindo no desenvolvimento, permanência e assiduidade nos programas do Ondas. Orientações e intervenções breves para a supressão da demanda. - Elaboração e planejamento das atividades do subgrupo terapêutico. - Informe geral no Grupo das Famílias Referenciadas - divulgação de vagas de cursos técnicos e vestibulinhos da ETEC. - Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. - Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência. - Elaboração do planejamento e programação das atividades do subgrupo terapêutico (Assistente Social e Psicologia).
Onda do Saber	08	Caça-palavras - X e Ch: A professora iniciou a aula com uma atividade para desenvolver as habilidade de atenção e concentração - Caça-

Av.: Alm. Tamandaré, 87 - Jardim Três Marias - Guarujá - SP - CEP: 11440-470- FONES: (13) 3371-7902 – (13) 99672-7902
SITE: www.projetoondas.org.br – E-MAIL: contato@projetoondas.org.br

		vistas a realização do plano de ação e intervenções breves. • Contato e articulação com o CRAS Morrinhos, CRAS Enseada, Equipe de Assistência Social da SEDUC. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber • Onda Esportiva • Onda da Convivência	09	• Reunião de integração com os Programas Onda da Convivência, do Saber e Esportiva - Feedback e planejamentos: - Termômetro da semana - Relacionamento entre as equipes: O resultado positivo em praticar os pontos fortes de cada equipe. - Reforço sobre o espaço aberto para todos compartilharem respeitosamente suas ideias. - Gestão democrática e humanizada. - Cronograma do Mutirão de limpeza com a Ecolocal - Socialização de casos específicos de alguns alunos. - Acompanhamento e Planejamento do Projeto Integrador. • Planejamento das atividades da próxima semana. • Plantão Social - Atendimento Social individual presencial e/ou virtual ao responsável / família referenciada, com o fim de identificar as causas da baixa assiduidade dos alunos (as), bem como a investigação e apreciação acerca da solicitação de desligamento do Ondas. Orientação e intervenções breves para a supressão da demanda. • Atendimento social individual presencial e/ou virtual a família referenciada, com o objetivo de identificar as causas de ausência escolar, problemas de comportamento nos espaços comuns de convivência e as expressões da

		questão social. Orientações para a supressão da demanda. • Articulação e contato com a Escola Municipal Almeida Júnior para verificação e participação do aluno acompanhado pelo Ondas, o qual encontra-se com baixa assiduidade e com o telefone inexistente. Recebemos a devolutiva da orientadora pedagógica para a supressão da demanda. • Reunião Técnica (equipe multiprofissional), com vistas a discussão de casos em evidências e o planejamento da próxima semana. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber • Onda Esportiva • Onda da Convivência	10	• Mutirão de Limpeza de Praia - realizado em parceria com a Ecolocal Brasil. • Recolhimento de resíduos recicláveis na areia da praia. • Atividades educativas sobre Meio Ambiente. • Prática de surf. • Plantão Psicossocial - Acolhimento e ambiência dos alunos. • Nesta atividade, trabalhamos o Eixo Norteador Convivência Social e Aprendizagens relacionadas ao Autoconhecimento, Autocuidado e Projeto de Vida - Realizamos o Encontro do Grupo Terapêutico mediado pelas técnicas de referência (assistente social e psicologia). Inicialmente, os facilitadores estabeleceram os combinados com os participantes acerca do acolhimento humanizado e espaço sigiloso. Como forma de integração, cada participante fez a sua apresentação (nome) e refletiram sobre a questão de identidade (significado do seu nome), com vistas a enfatizar o significado positivo. Posteriormente, os facilitadores desenvolveram-se em face do processo de autoconhecimento que

		vincula-se ao bem estar, promovendo também o desenvolvimento da inteligência emocional. Os participantes mostraram-se interativos e com a significativa vontade de “fala” sobre questões e demandas complexas do período de infância e juventude. Diante das particularidades apresentadas, as intervenções breves foram realizadas. • Atendimento social individual presencial ao educando, devido a existência de conflitos familiares e sociais (escola regular), os quais ocasionam baixa frequência escolar e fragilidade emocional e de vínculos familiares. Orientações e intervenções para a supressão da demanda apresentada. • Atendimento social individual presencial a família / responsável referenciada, devido a existência de dificuldades socioeconômicas. Orientações e intervenções para a supressão da demanda apresentada e concessão de fraldas infantil e cesta-básica. • Esclarecimento de dúvidas sobre benefícios e serviços assistenciais e alimentares, através da ferramenta virtual e de forma privada. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência. • Doação de duas cestas básicas para famílias referências que estão em insegurança alimentar.
• Onda do Saber	13	• Projeto Integrador - <i>Construindo um mundo livre de violência</i> - Etapa 3 Implementação e Ação: 2ª Reunião com os conselheiros. Nesse encontro as crianças trouxeram a falta de comunicação deles com os demais colegas para levantar ideias e mediar a produção do Regimento Interno. Foi orientado pelas professoras, líderes dos Programas Onda do Saber e Esportiva, como eles poderiam realizar essa pesquisa de campo e apresentar na próxima reunião, reforçando a

• Onda Esportiva • Onda da Convivência	importância do papel deles nesse Projeto. • Sílabas complexas: A professora iniciou a aula com uma roda de conversa sobre o conteúdo. Explicou as sílabas complexas - Br, Cr, Dr, Fr, Gr, Pr, Tr e Vr - e as crianças praticaram realizando uma atividade impressa. • Sequência didática - "Alice no País das Maravilhas" - Ampliando o vocabulário: A professora prosseguiu com a literatura da história e deu continuidade às sequências anteriores, nessa aula o protagonista da obra foi o "Cupcake do Chá da Alice". Para a atividade, a sala foi dividida em dois grupos e utilizaram os tablets para pesquisar uma receita de cupcake. Compartilharam oralmente o resultado das pesquisas e a professora seguiu escrevendo na lousa. Anexo 6 • Equações: Após a explicação da professora, os alunos efetuaram as operações de adição, subtração e multiplicação. Conforme resolviam as contas, ligavam os pontos dos resultados desvendando a imagem oculta. • Ao final das atividades do Programa, as crianças se reuniram no salão principal junto com as professoras e produziram um cartaz com o tema - Valores Humanos. Anexo 7 • O Programa seguiu com a rotina - momento Alexa e cumprimentos - na sequência realizaram um treino funcional: simulação de subida na prancha e remada, agachamento, alongamento de flexores de quadril, joelho e tornozelo. • Prática de surf. • Plantão Psicossocial - Acolhimento e ambiência dos alunos. • Atendimento social individual aos responsáveis / família referenciada, tendo em vista as necessidades socioeconômicas em face da insegurança alimentar. Concessão de cesta básica e orientações para a supressão da demanda apresentada. • Integração da técnica (psicóloga) nas atividades regulares dos alunos, tendo vista a intercorrência (Bullying) ocorrida com um aluno, ocasionando dor e angústia. Desta forma, a
---	---

		intervenção ocorreu de forma coletiva, com vistas ao desenvolvimento da autorreflexão sobre os danos e impactos destrutivos do Bullying, exercitando o processo de empatia e solidariedade. • Planejamento e elaboração da atividade do Áudio Afetivo, com a finalidade de extrair da família / responsável o desenvolvimento da afetividade e comportamento positivo para com o aluno (filho). Posteriormente, os alunos serão surpreendidos de forma individualizada com a escuta de cada mensagem direcionada pela família. • Reunião de Equipe Técnica (assistente social, psicóloga e estagiária de serviço social), com vista ao alinhamento das ações e compartilhamento de resultados das atividades propostas Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, dentre demandas. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber • Onda Esportiva • Onda da Convivência	14	• Encontro com os Professores responsáveis e coordenação para ajustes e alinhamento da rotina operacional. • Entrega dos relatórios de atividades. • Plantão Social - Atendimento social individual responsável e/ou família referenciada, devido a existência de conflitos familiares que estão interferindo no desenvolvimento, permanência e assiduidade nos programas do Ondas. Orientação para a supressão da demanda. • Atendimento social individual presencial e/ou virtual aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica. (inserção no banco de vagas). • Atendimento social individual presencial e/ou virtual ao responsável / família referenciada em face de conflitos intrafamiliares relacionados à

		alimentos e guarda compartilhada. Orientações em conjunto com o Setor Jurídico Pro Bono do Ondas. • Contato com a rede de apoio para aquisição de suprimentos e insumos para o Bingo Solidário do Ondas, que ocorrerá no dia 03/12. • Monitoramento das famílias através da ferramenta virtual, a fim de verificar/ acompanhar as necessidades/condições atuais. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber • Onda Esportiva • Onda da Convivência	15	• Feriado Nacional - Dia da Proclamação da República
• Onda do Saber • Onda Esportiva • Onda da Convivência	16	• Reunião de integração com os Programas Onda da Convivência, do Saber e Esportiva - Feedback e planejamentos: - Termômetro da semana. - Socialização de casos específicos de alguns alunos. - Acompanhamento e Planejamento do Projeto Integrador. • Planejamento das atividades da próxima semana. • Plantão Social - Atendimento Social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica (inserção no banco de vagas). • Atendimento social individual presencial ao responsável / família referenciada em face questões relacionadas à conflitos intrafamiliares que estão refletindo na assiduidade e permanência do aluno (a) nas atividades regulares do Ondas. Orientações para a supressão da demanda.

		• Atendimento social individual aos responsáveis / família referenciada, tendo em vista as necessidades socioeconômicas em face da insegurança alimentar. Concessão de cesta básica e orientações para a supressão da demanda apresentada. • Encaminhamento da família referenciada para a Casa de Assistência Integrada para atualização e inclusão no programa de transferência de renda. • Encaminhamento da família referenciada à Receita Federal – Regularização de CPF para inserção em Programas de Transferência de Renda. • Atualizações de prontuários individuais e registros de intervenções, fichas individuais e avaliações sociofamiliares. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber • Onda Esportiva • Onda da Convivência	17	• Raciocínio lógico: As crianças com o apoio da professora interpretaram e solucionaram problemas matemáticos envolvendo as operações de adição, subtração e multiplicação. Anexo 8 • Apoio durante a atividade realizada pela Assistente social e Psicóloga - O que é importante para uma família? • Em continuidade a rotina do Programa as crianças tiveram o momento - Alexa e cumprimentos - na sequência os professores aplicaram os exercícios de aquecimento e treinos de simulação na areia de subida na prancha e remada, baseados nos fundamentos dos níveis 1 e 2 de surf. • Anexo 10 (Oficina CMAS) • Plantão Psicossocial - Acolhimento e ambiência dos alunos.

	• Atendimento social individual presencial ao educando, devido a existência de conflitos familiares e sociais (escola regular), os quais ocasionam baixa frequência escolar e fragilidade emocional e de vínculos familiares. Orientações e intervenções para a supressão da demanda apresentada. • Atendimentos psicológicos individuais presenciais e/ou virtual, buscando identificar e trabalhar os conflitos psíquicos das crianças e pré-adolescentes através de atividades lúdicas e técnicas psicológicas, permitindo que elas ressignifiquem eventos prejudiciais e busquem por melhores alternativas para lidar com esses conflitos, estabelecendo relações positivas com o mundo ao seu redor. Processo de construção de vínculos (Rapport). • Integração Psicossocial (assistente social e psicóloga) nas atividades regulares em sala de aula, com vistas ao desenvolvimento dos vínculos familiares e a importância do papel da família. Inicialmente, foi exposto aos alunos atividades desenvolvidas e confeccionadas pelas famílias (responsáveis) no encontro de SCFV. Cada participante tinha a tarefa de identificar a sua família (responsável) e expressar o seu sentimento em relação à exposição. Logo, solicitamos para cada participante que se reunissem em grupos e desenvolvessem a seguinte atividade: O que é importante para uma família? A partir daí, os alunos confeccionaram cartazes e retiraram figuras de revistas e montaram a sua apresentação, verbalizando que: família é amor, união, respeito. Anexo 9 • Discussão de casos emergentes com a equipe técnica (assistentes sociais e psicóloga), com vistas a realização do plano de ação e intervenções breves. • Contato e discussão de casos com a OSC - Educasurf, CREAS e CRAS - Enseada, sobre famílias em acompanhamentos pelo Ondas. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes,
--	---

		orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
- Onda do Saber - Onda Esportiva - Onda da Convivência	20	Feriado Nacional - Dia da Consciência Negra.
- Onda do Saber - Onda Esportiva - Onda da Convivência	21	- Encontro com os Professores responsáveis e coordenação para ajustes e alinhamento da rotina operacional. - Entrega dos relatórios de atividades. - Plantão Social - Atendimento social individual presencial e/ou virtual aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica (inserção no banco de vagas). - Atendimento social individual e/ou virtual ao responsável / família referenciada, com o fim de identificar as causas da baixa assiduidade dos alunos (as), bem como a investigação e apreciação acerca da solicitação de desligamento do Ondas. Orientações e intervenções breves. - Planejamento e elaboração da oficina do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para o encontro mensal com as famílias. - Contato realizado com o CRAS Enseada e CREAS para articulação de rede e encaminhamento de famílias em vulnerabilidade social. - Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. - Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
Onda do Saber	22	Produção de frases: Após a explicação da atividade, as crianças produziram frases de

● Onda Esportiva ● Onda da Convivência	acordo com as imagens - livro, bola, avião, árvore e caneta - observadas na folha impressa. O objetivo dessa aula foi estimular a criatividade e treinar a leitura e escrita. ● Atenção e concentração: Numa folha impressa as crianças precisavam observar a legenda dos desenhos geométricos/ códigos representados por cada letra e identificar no mínimo dez palavras escondidas por códigos. ● Ao final do período, as crianças do Programa Onda do Saber brincaram com jogos e brincadeiras educativas. Anexo 11 ● Dando sequência na rotina do Programa - momento Alexa e cumprimentos - as crianças junto aos professores caminharam até a praia. O mar estava com boas condições para o surf e o clima nesse dia estava com alta temperatura (muito calor). Os professores com suas turmas realizaram a prática de surf no mar. O objetivo dessa aula, foi pegar paredes, executar manobras como: mão na borda, batidas, rasgadas e mão na parede da onda. Alguns alunos acompanhados com seus professores foram para o outside para treinar o tempo certo do drop. Anexo 12 ● Plantão Psicossocial - Acolhimento e ambiência dos alunos. ● Atendimentos psicológicos individuais presenciais e/ou virtual, buscando identificar e trabalhar os conflitos psíquicos das crianças e pré-adolescentes através de atividades lúdicas e técnicas psicológicas, permitindo que elas ressignifiquem eventos prejudiciais e busquem por melhores alternativas para lidar com esses conflitos, estabelecendo relações positivas com o mundo ao seu redor. Processo de construção de vínculos (Rapport). ● Atendimento social individual presencial ao educando, devido a existência de conflitos familiares e sociais (escola regular), os quais ocasionam baixa frequência escolar e fragilidade emocional e de vínculos familiares. Orientações e intervenções para a supressão da demanda apresentada. ● Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos com as famílias. Nesta atividade
---	--

	trabalhamos o Eixo Norteador Convivência Social e Aprendizagens do PPP relacionadas ao Conhecimento, Comunicação e Cidadania. A temática desenvolvida foi sobre a Educação Respeitosa no ambiente Familiar, correlacionado com o projeto integrador “Como Acabar com a Violência”. De forma introdutória, explanamos sobre a importância da educação respeitosa dentro do lar; a forma mais adequada de chamar a atenção do filho sem causar maiores traumas e, principalmente, ter referências no cotidiano. Realizamos a primeira dinâmica, solicitando aos participantes que se reunissem em duplas e contasse ao seu par uma “travessura de infância” e vice-versa. Posteriormente, os participantes refletiram sobre o próprio período de infância e entenderam que os filhos são reflexos do seu passado e que devemos ter compreensão de cada fase vivenciada pela criança. A partir disso, os participantes confeccionaram cartazes e foram expostos em lados contrários do salão, denominando-os como Mito e Verdade. Com isso, abordamos o seguinte questionamento: Crianças que são disciplinadas com agressões físicas são emocionalmente menos saudáveis?(Mito ou Verdade). Os participantes foram se posicionando e expressando seus sentimentos diante desta indagação, compreendendo que necessitam se desenvolver em uma educação assertiva e com segurança emocional. Ao final, apresentamos a execução do projeto integrador realizado pelos filhos durante o segundo semestre sobre o seguinte tema: Como acabar com a violência? O resultado foi apresentado como a violência física de maior incidência, propondo-se a criação e a eleição do Conselho Kids e regimento interno (leis e consequências). Anexo 13 • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
--	---

• Onda Esportiva • Onda do Saber • Onda da Convivência	23	• Treinamento Salva Surf. Anexo 14 Aprimoramento dos professores físicos em abordagem correta, técnicas de salvamento e procedimentos em primeiros socorros. Os módulos foram divididos em procedimentos teóricos e práticos. • Reunião de integração com os Programas Onda da Convivência e do Saber - Feedback e planejamentos: - Termômetro da semana. - Socialização de casos específicos de alguns alunos. - Acompanhamento e Planejamento do Projeto Integrador. • Planejamento das atividades da próxima semana. • Plantão Social - Atendimento social individual aos responsáveis / família referenciada, tendo em vista as necessidades socioeconômicas em face da insegurança alimentar. Concessão de cesta básica e orientações para a supressão da demanda apresentada. • Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica (Inserção no banco de vagas). • Esclarecimento de dúvidas sobre benefícios e serviços assistenciais e alimentares, através da ferramenta virtual e de forma privada. • Realização de doações, através do Bazar Solidário de Roupas (adultos e infantil), utensílios domésticos e brinquedos semi novos às famílias referenciadas. • Participação na reunião semanal de alinhamento, projeto integrador, discussão de casos e planejamento das atividades com os alunos e/ou famílias, bem como na reunião de gestão para o mês do bingo solidário e Dia de Doar. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas.
---	-----------	---

		• Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber		• Sessão Cine: As crianças participaram da escolha do filme. A turma dos menores escolheu o filme - Mario Bros - e a turma dos maiores optou pelo filme - Turma da Mônica. • Projeto Integrador - Início das gravações da Escuta afetiva - As professoras iniciaram as gravações. Um aluno por vez e de forma sigilosa escutaram os áudios com a fala de seu familiar. Nesses áudios, os familiares enviaram mensagens carinhosas e afetivas para suas crianças. As professoras gravaram as reações de seus alunos. O objetivo da Escuta Afetiva é refletir aos familiares que a comunicação afetiva é importante para fortalecer e estreitar o vínculo com seus filhos e reforçar a conexão entre eles. Anexo 15
• Onda Esportiva	24	• Após a rotina inicial do Programa com a momento Alexa e cumprimentos entre colegas e professores, a preparação física foi iniciada diretamente no mar. Os professores orientaram as crianças sobre as técnicas de remada bem como recuperar a prancha corretamente. Exerceram a prática de respiração e mergulho por baixo da onda (furar onda). Em seguida, praticaram o surf utilizando pranchas de funboard, longboards e bodyboard.
• Onda da Convivência		• Plantão Psicossocial - Acolhimento e ambiência dos alunos. • Atendimento social individual aos responsáveis / família referenciada, tendo em vista as necessidades socioeconômicas em face da insegurança alimentar. Concessão de cesta básica e orientações para a supressão da demanda apresentada. • Atendimento social individual presencial ao educando, devido a existência de conflitos familiares e sociais (escola regular), os quais ocasionam baixa frequência escolar e fragilidade emocional e de vínculos familiares. Orientações e intervenções para a supressão da demanda apresentada.

		• Nesta atividade, trabalhamos o Eixo Norteador Convivência Social e Aprendizagens relacionadas ao Projeto de Vida, Empatia e Cooperação - Realizamos o Encontro do Grupo Terapêutico, mediado pelas técnicas de referência (assistente social e psicologia). Os participantes foram acolhidos e retomamos os combinados do encontro anterior. Logo, realizamos a escuta sobre as histórias de vida e trocas de experiências dos envolvidos, intervindo de forma pontual e breve. As facilitadoras propuseram um desafio de gerenciamento de emoções e impulsos, refletindo sobre as consequências dos seus atos, antes de tomarem qualquer medida. Ao final, os participantes se posicionaram diante do desafio e as intervenções breves foram realizadas. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber	27	• Recorte e cole: Para aprimorar a psicomotricidade e o desenvolvimento da leitura e escrita. A professora aplicou uma atividade no caderno onde a criança precisou recortar a imagem, colar e escrever o nome figura. • Ecologia: A professora utilizou o recurso do tablet para desenvolver a leitura, o trabalho em equipe e pesquisar sobre o tempo de decomposição dos materiais descartados incorretamente na natureza. Finalizaram a aula iniciando a criação de um cartaz contendo todas as informações e frases de conscientização, visando o cuidado com o descarte de forma inapropriada e pensando sobre a reutilização, além da prática da leitura, escrita e oralidade. • Formando palavras com - Words of Wonders adaptado: Na lousa foi colocado uma sequência de letras em forma de círculo com o propósito de formarem diversas palavras a partir da junção dessas letras, os alunos anotaram numa folha

• Onda Esportiva • Onda da Convivência		todas as palavras formadas e ao final fizeram desenhos, ilustrando as palavras que mais gostaram. • Após o momento Alexa e cumprimentos, os professores mediarão uma roda de conversa sobre o glossário/ vocabulário do surf. Na sequência, treinaram a simulação de subida na prancha e remada, agachamento, alongamento de flexores de quadril, joelho e tornozelo. Finalizaram a aula com a prática de surf no mar. • Plantão Psicossocial - Acolhimento e ambiência dos alunos. • Atendimento social individual presencial e/ou virtual ao responsável / família referenciada em face de conflitos intrafamiliares relacionados à alimentos. Orientações e envio da demanda para o envio do Setor Jurídico Pro Bono do Ondas. • Atendimento social individual presencial ao educando, devido a existência de conflitos familiares e sociais (escola regular), os quais ocasionam baixa frequência no Ondas. Orientações e intervenções para a supressão da demanda apresentada e concessão de cesta-básica. • Atendimento psicológico individual às famílias referenciadas / responsáveis acerca das demandas pedagógicas e comportamentais do seu filho. Os responsáveis foram orientados a acompanhar os estudos, bem como a lidar com os conflitos emocionais que a criança tem apresentando nas atividades regulares. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber • Onda Esportiva	28	• Professores responsáveis (Professor I) terminaram os relatórios de atividades e os disponibilizaram para a coordenação.

● Onda da Convivência		● Plantão Social - Atendimento social individual presencial a família / responsável referenciada, devido a existência de dificuldades socioeconômicas. Orientações e intervenções para a supressão da demanda apresentada e concessão de fraldas infantil e cesta-básica. ● Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica (inserção no banco de vagas). ● Atendimento social individual e/ou virtual ao responsável / família referenciada, com o fim de identificar as causas da baixa assiduidade dos alunos (as), bem como a investigação e apreciação acerca da solicitação de desligamento do Ondas. Orientações e intervenções para a supressão da demanda. ● Contato telefônico com a Escola Almeida Júnior para discussão de caso acompanhado pelo Ondas, tendo em vista a baixa assiduidade dos alunos (as), mudança de contato telefônico e ausência de retorno do responsável para as medidas cabíveis e intervenções emergentes. ● Informe geral no grupo das famílias referenciadas sobre a oportunidade de trabalho e atividades, ofertadas pelo PAT (Programa de Atendimento ao Trabalhador) de Guarujá. ● Encaminhamento da família referenciada para a Casa de Assistência Integrada para atualização e inclusão no programa de transferência de renda. ● Participação na reunião semanal de alinhamento, projeto integrador, discussão de casos e planejamento das atividades com os alunos e/ou famílias, bem como na reunião de gestão para o mês do bingo solidário e Dia de Doar. ● Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. ● Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
--	--	---

• Onda do Saber	29	• Operações matemáticas: A professora iniciou a aula com uma atividade impressa de matemática. Os alunos resolveram as operações de adição e após todos terminarem, um por vez foi na lousa fazer a correção de uma conta. Anexo 16 • Ecologia: Na sequência a aula anterior, a professora prosseguiu com a intenção de transmitir o impacto do lixo para o meio ambiente em conjunto a sociedade de modo geral, na última aula foi realizada a pesquisa do tempo de decomposição dos principais tipos de lixo, já nesta aula foi apresentado de forma mais completa quais são os tipos de lixo, qual o impacto que cada um causa, qual a melhor forma de descarte, e foi pensado também no depois, para onde vai após o descarte. Indo além, puxando o que já foi trabalhado durante o ano. Foi proposto uma reflexão sobre os 4R's da Sustentabilidade, novamente será aberto para pesquisa se quiserem, e vão complementar o cartaz iniciado na aula passada, com as ideias para reduzir, reutilizar, reciclar e repensar. Anexo 17 • Bullying: A professora começou a aula com uma roda de conversa sobre a violência e as sequelas deixadas em pessoas que sofrem. Logo após essa conversa utilizamos o tablet para realizar a leitura de uma história sobre o tema da aula e em seguida, os alunos ilustraram essa história sobre o bullying. Interpretando a história e ilustrando, eles puderam entender a importância dessa prática negativa e como isso pode impactar na vida da vítima. Anexo 18
• Onda Esportiva		• Seguindo a rotina do Programa, os professores deram continuidade ao glossário/ vocabulário do surf com uma dinâmica de Quiz. Na sequência, praticaram exercícios de aquecimento e simulações de subida na prancha e remada. As crianças finalizaram esse momento com a prática de surf dentro de seus níveis. Anexo 19
• Onda da Convivência		• Plantão Psicossocial - Acolhimento e ambiência dos alunos. • Atendimento social individual aos responsáveis / família referenciada, tendo em vista as necessidades socioeconômicas em face da

		insegurança alimentar. Concessão de cesta básica e orientações para a supressão da demanda apresentada. • Atendimentos psicológicos individuais presenciais e/ou virtual, buscando identificar e trabalhar os conflitos psíquicos das crianças e pré-adolescentes através de atividades lúdicas e técnicas psicológicas, permitindo que elas ressignifiquem eventos prejudiciais e busquem por melhores alternativas para lidar com esses conflitos, estabelecendo relações positivas com o mundo ao seu redor. Processo de construção de vínculos (Rapport). • Confecção do relatório mensal de atividades e discussão de planejamento para os próximos encontros coletivos. • Participação da Reunião Ordinária do Conselho Municipal de Assistência Social, com a pauta relacionada a minuta do regimento interno (2023) e deliberações das Conferências Estadual e Nacional de Assistência Social. • Contato e mobilização com a rede de apoio privada, com vistas a captação de insumos e suprimentos para o Bingo Solidário que ocorrerá em 03/12. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber • Onda Esportiva • Onda da Convivência	30	• Reunião de integração com os Programas Onda da Convivência, do Saber e Esportiva - Feedback e planejamentos: - Termômetro da semana. - Socialização de casos específicos de alguns alunos. - Acompanhamento e Planejamento do Projeto Integrador. • Planejamento das atividades da próxima semana.

	● Plantão Social - Atendimento social individual presencial e/ou virtual ao responsável / família referenciada, com o fim de identificar as causas da baixa assiduidade dos alunos (as), bem como a investigação e apreciação acerca da solicitação de desligamento do Ondas. Orientação e intervenções breves para a supressão da demanda. ● Atendimento social individual presencial ao responsável / família referenciadas em face questões relacionadas à conflitos intrafamiliares, dificuldades socioeconômicas e de subsistência familiar. Concessão de alimentos avulsos e orientações e intervenções para a supressão da demanda apresentada. ● Esclarecimento de dúvidas sobre benefícios e serviços assistenciais e alimentares, através da ferramenta virtual e de forma privada. ● Informe ao grupo das famílias referenciadas sobre a oportunidade de trabalho e atividades realizadas no município divulgadas no Diário Oficial de Guarujá. ● Elaboração do encontro mensal das famílias e planejamento do grupo terapêutico (assistente social e psicóloga). ● Articulação e interlocução com parceiros e doadores, bem como estruturação em prol do Bingo Solidário que ocorrerá em 03/12. ● Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções breves, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. ● Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
--	---

Parecer:

Durante o mês de novembro de 2023 as atividades foram diversificadas. O Programa Onda do Saber realizou atividades que apoiaram o processo de ensino-aprendizagem das crianças, a fim de melhorar o desempenho escolar dos nossos alunos em relação às Aprendizagens do PPP - Projeto Político Pedagógico - como, Conhecimento, Pensamento Científico, crítico e criativo, Comunicação, Empatia e cooperação, Consciência corporal e Pertencimento ecológico. Dentro dessas aprendizagens, desenvolvemos a alfabetização/letramento, língua portuguesa, raciocínio lógico matemático e inclusão digital, utilizando recursos tradicionais e tecnológicos, como computadores, tablets e jogos. O Onda Esportiva, deu continuidade a sua rotina de atividades proporcionando o desenvolvimento integral da criança, além da saúde e bem-estar. Neste mês, foram desenvolvidos exercícios de aquecimento, treinamentos de surf na areia e prática no mar, aula de skate com simulações de surf - técnica slalom -, fundamentos dos níveis de surf e rodas de conversas voltado aos valores humanos e projeto integrador. A Onda da convivência, seguiu com suas ações, viabilizando o fortalecimento de vínculos entre as crianças e adolescentes, suas famílias e a organização, de forma a garantir sua proteção integral. Dentro do Programa foi articulado com a rede socioassistencial, com as escolas e também a participação na reunião mensal e Oficina do CMAS - *Oficina de Inscrição e Renovação de Certificado do CMAS e Certidões para Captação de Recursos Estaduais*.

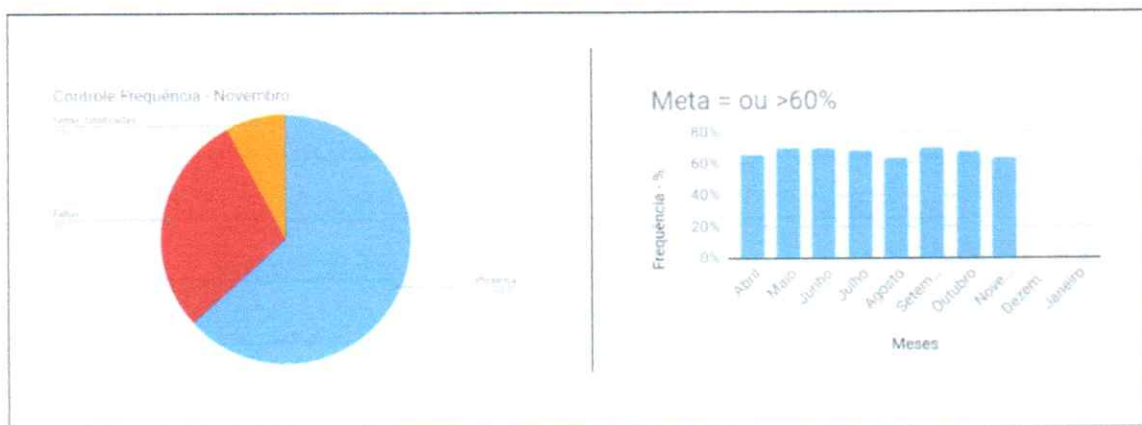
Ainda nesse mês, tivemos uma ação de conscientização ambiental com as crianças - Mutirão de Limpeza da Praia da Enseada - e nossos educadores físicos participaram do Treinamento Salva Surf ofertado pelo Corpo de Bombeiro. Destaco que o Projeto Integrador foi exercido de forma simultânea com as demais atividades, e a participação integral dos Programas, Onda da Convivência, do Saber e Esportiva foi essencial para essa etapa. Contudo, foi um mês produtivo, atingindo nossas metas, como podemos notar nos registros deste relatório o campo "Descrição da Atividade Realizada". Logo abaixo, podemos observar os dados quantitativos cumprindo o previsto no Plano de Trabalho - Ondas do Saber II.

- Metas: Análise quantitativa

- Aumentar ou manter em 60% a frequência das crianças no projeto.

Monitoramento Frequência/ assiduidade dos alunos

TOTAL - 93 crianças matriculadas		
DIAS LETIVOS ONDAS	10	Frequência
Presença:	585	63%



- Reduzir a evasão escolar e melhorar o aproveitamento escolar dos beneficiários. Acompanhamento escolar permanente com todos os alunos participantes do projeto.

● Monitoramento de notas

MANHÃ

Metas e Indicadores - melhorar o aproveitamento escolar dos beneficiários.

BOLETIM ESCOLAR		1º BIMESTRE		2º BIMESTRE		3º BIMESTRE		4º BIMESTRE	
		LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
1	Adriel Gomes do Carmo	6,0	8,0	7,0	7,5	5,0	7,0		
2	Alejandro Maciel dos Santos	5,0	5,0	6,5	7,0	5,0	5,5		
3	Ana Clara Souza de Oliveira	4,0	5,0	6,0	5,0	5,0	5,0		
4	Ana Livia Vieira Andrade dos Santos Teixeira	DS	DS	PS	PS	PS	PS		
5	Antonio Josué Monteiro de Souza	6,0	7,0	7,0	6,0				
6	Arthur Ferreira dos Santos	5,0	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0		
7	Ashley Gabrielly de Macedo Mendes	5,0	0,5	5,0	4,5				
8	Breno Renan Santos	6,0	6,5						
9	Daniel Lucas Oliveira da Silva	7,0	7,0	10,0	10,0	10,0	10,0		
10	Davi Sousa Carmo	5,0	5,0	5,0	5,0	8,0	7,0		
11	Eloa de Jesus Silva	DS	DS	DS	DS	PS	PS		
12	Emilly Felipe de Brito	5,0	5,0	5,5	5,5				
13	Enzo Gabriel de Oliveira	10,0	10,0	10,0	10,0				
14	Helio Mercedes Araujo Cruz								
15	Heloysa Vitorino Almeida	4,0	4,0	2,0	2,0	2,0	2,0		
16	Henzo Alves de Oliveira	DI	DI	DI	DI	DS	DS		
17	Isabella do Nascimento Mariano Benicio	DS	DS	DS	DS				
18	Isis Cardoso de Oliveira	5,0	6,0	8,0	6,5				
19	Italo Daniel da Silva Santos	5,0	4,0						
20	Ithalo Emanuel Costa Oliveira	DS	DS	DS	DS	DS	DS		
21	Jimarkson Adryan da Silva Barbosa	5,0	6,0	5,0	7,0	6,0	6,0		
22	João Pedro Alves Batista	7,0	6,0	4,5	6,0				
23	Jorge Alex de Souza Rabello	5,0	5,0	6,0	6,0				
24	Kassiel Leite Barbosa de Souza	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0		
25	Kauany Angélica dos Reis Chaves					5,0	5,0		
26	Kauanny Vitória Santos da Silva	7,0	7,0	7,0	7,0				
27	Laisa Sophia Oliveira da Silva	8,0	3,0						
28	Laura Alice Silva Rocha								
29	Leonardo Gonçalves Silva dos Santos	6,0	8,0	9,0	7,0	9,0	7,5		
30	Lorena Santos Nascimento de Azevedo	9,0	9,0	8,0	8,0				
31	Lunna Santos Monteiro	8,0	8,0	6,0	6,0	8,0	8,0		
32	Maria Helena Oliveira da Silva	DS	DS	DS	DS	PS	PS		
33	Maysa Santos Ferreira	7,0	7,0	6,0	6,0				
34	Pamella da Rocha Melo	2,0	2,0	2,0	3,0				
35	Pedro Henrique Bettin Ferreira								
36	Pedro Henrique da Silva Pereira	5,0	7,0	6,0	5,0	6,0	4,5		
37	Pedro Luiz Rodrigues dos Santos								
38	Pietra Alves de Oliveira	9,0	10,0	6,0	10,0				
39	Pietro Guilherme Duarte Nascimento de Azevedo	8,0	9,0	10,0	10,0				
40	Riquelme Santana Félix	5,0	5,0	5,0	6,0	7,0	6,0		
41	Samuel Josimar da Rocha da Silva	DI	DI	DI	DI				
42	Thalisson Vitor Santana Félix	5,0	6,0	8,0	8,0	5,0	7,0		
43	Wilson Gabriel Vitorino de Moraes	8,0	8,0	6,0	7,0	7,0	7,0		
44	Valentina Gomes do Carmo	9,0	7,0	7,0	7,0				
45	Vitória Aparecida Sousa Carmo	8,5	7,0	8,5	8,5	9,0	8,0		
46	Victor de Oliveira Barbosa								
47									
48									
49									
50									

TARDE

Metas e Indicadores - melhorar o aproveitamento escolar dos beneficiários.

NOME DO ALUNO	1º BIMESTRE		2º BIMESTRE		3º BIMESTRE		4º BIMESTRE	
	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
1 Agatha Maria Vieira Andrade dos Santos Teixeira	6,0	5,0						
2 Andrew dos Santos Bitencourt	5,0	5,0	5,0	5,0				
3 Brayan Felipe de Brito	5,0	5,0	4,0	9,0	8,0	7,0		
4 Clara Luiza Felipe de Brito	7,0	7,0	8,0	8,0	8,0	8,0		
5 Christopher Bruno Navarro de Faria								
6 Davi Lucca Muniz da Silva	8,0	9,0	9,0	9,0				
7 Davi Lucas Lima Novais	5,0	4,0						
8 Davison Ezequiel Freitas de Lima	5,0	5,0	6,0					
9 Douglas Almeida Souza dos Santos	5,0	7,5	6,0	6,0	5,0	7,5		
10 Emanuelly Gomes Inocêncio								
11 Emily Cristina de Azevedo Silva	5,5	6,0	5,0	6,0	5,5	5,0		
12 Enrico Braga da Silva	10,0	9,5	9,5	9,0				
13 Fabricio da Silva Santos	4,0	5,0	5,0	5,0				
14 Felipe Gabriel Vital Santos								
15 Heitor Ferreira de Araújo								
16 Grasielle Felix da Silva	7,0	8,0						
17 Isabela Valentina Braga Machado Gonçalves	8,5	6,0	4,0	5,0				
18 Isaac da Silva Santos								
19 João Lucas de Almeida Santos	9,0	9,0	10,0	9,0	10,0	10,0		
20 João Miguel Espinosa Torres	6,0	6,0	7,0	8,0	7,0	6,0		
21 Julia Mark da Silva Barbosa	8,0	7,5	7,0	7,5	7,0	5,0		
22 Karieilly Rodrigues Correia	7,0	5,0	6,0	7,0				
23 Luan Emanuel Del'fino da Silva	5,0	6,0	6,0	6,0				
24 Lucas Sales Jesus								
25 Luis Felipe de Melo Santos	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0		
26 Luiz Felipe da Silva	8,0	9,0	8,0	9,5	8,0	9,0		
27 Luiz Gustavo Sintra Camargo	5,0	5,0	5,0	6,0				
28 Luiz Henrique Batista Soares	8,5	9,5	9,0	9,0	8,0	9,5		
29 Maria Eduarda Rodrigues Melo	6,0	6,0	5,0	7,5	5,0	8,0		
30 Maria Luiza Costa de Oliveira	3,5	2,0	3,0	2,0				
31 Matheus Gomes Andrade	5,0	5,0	5,0	6,0	5,0	5,0		
32 Marjory Esther Seixas Pinheiro da Costa	6,0	6,0						
33 Marley Gonçalves de Jesus	5,0	5,0	5,0	6,0	5,0	5,0		
34 Miguel Santos de Jesus	5,0	3,0	5,0	6,0	5,0	5,0		
35 Mikael Santos de Jesus								
36 Nicolas Davi Oliveira da Silva	9,0	9,0	8,0	9,0	9,0	10,0		
37 Nicolily dos Santos	5,0	7,0						
38 Pedro Henrique Muniz Aguiar	8,0	7,0	7,0	6,0				
39 Rafael de Lorena Gomes	4,0	4,0						
40 Ryan da Costa Felix	8,0	9,0	7,0	6,0	8,0	6,0		
41 Samuel Philippe Mota da Costa	7,0	7,0	8,0	7,0	8,0	8,0		
42 Sofia Eduarda Silva Monteiro								
43 Sophia Nascimento da Silva	6,0	8,0						
44 Vitória Ribeiro dos Santos	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	7,0		
45 Yasmin Vitória da Silva Rocha								
46 Yasmin Vitória Santana Santos	5,0	5,0	6,0	7,0	5,0	6,0		
47								
48								
49								
50								

Monitoramento de faltas MANHÃ

Metas e Indicadores - Reduzir a evasão escola

BOLÉTIM ESCOLAR		1º BIMESTRE		2º BIMESTRE		3º BIMESTRE		4º BIMESTRE	
		LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
1	Adriel Gomes do Carmo	0	0	2	4	2	5		
2	Alejandro Maciel dos Santos	15	0	17	0	14	0		
3	Ana Clara Souza de Oliveira	12	0	9	0	7	0		
4	Ana Livia Vieira Andrade dos Santos Teixeira	2	0	0	0	0	0		
5	Antonio Josué Monteiro de Souza	3	0	2	0				
6	Arthur Ferreira dos Santos	9	0	8	0	12	0		
7	Ashley Gabrielly de Macedo Mendes	0	3	6	4				
8	Breno Renan Santos	0	0						
9	Daniel Lucas Oliveira da Silva	7	0	3	0	17	0		
10	Davi Sousa Carmo	6	0	2	0	2	0		
11	Eloa de Jesus Silva	2	0	2	0	2	0		
12	Emilly Felipe de Brito	11	0						
13	Enzo Gabriel de Oliveira	3	0	2	0				
14	Helioisa Mercedes Araujo Cruz								
15	Heloyza Vitorino Almeida	0	0	13	3	12	0		
16	Henzo Alves de Oliveira	0	0	6	0	3	0		
17	Isabella do Nascimento Mariano Benicio	12	12	12	12				
18	Isis Cardoso de Oliveira	4	0	5	0				
19	Italo Daniel da Silva Santos	13	13						
20	Italo Emanuel Costa Oliveira	6	0	6	0	1	0		
21	Jimarkyson Adryan da Silva Barbosa	17	9	21	21	12	9		
22	João Pedro Alves Batista	4	0	8	0				
23	Jorge Alex de Souza Rabello	3	3	0	0	7	0		
24	Kassiel Leite Barbosa de Souza	0	0						
25	Kauany Angélica dos Reis Chaves	9	0	8	0	0	0		
26	Kauanny Vitória Santos da Silva	7	0	12	0				
27	Laisa Sophia Oliveira da Silva	27	15						
28	Laura Alice Silva Rocha								
29	Leonardo Gonçalves Silva dos Santos	2	0	0	0	0	2		
30	Lorena Santos Nascimento de Azevedo	1	0	0	0				
31	Lunna Santos Monteiro	1	1	1	1	1	1		
32	Maria Helena Oliveira da Silva	9	0	9	0	7	0		
33	Maysa Santos Ferreira	4	10	0	24				
34	Pamella da Rocha Melo	4	0	4	0				
35	Pedro Henrique Bettin Ferreira								
36	Pedro Henrique da Silva Pereira	2	0	1	0	0			
37	Pedro Luiz Rodrigues dos Santos								
38	Pietra Alves de Oliveira	0	2	0	3				
39	Pietro Guilherme Duarte Nascimento de Azevedo	1	0	0	0				
40	Riquelme Santana Félix	10	10	7	7	7	7		
41	Samuel Josimar da Rocha da Silva	13	0	10	0				
42	Thalisson Vitor Santana Félix	8	10	14	12	12	10		
43	Wilson Gabriel Vitorino de Moraes	13	0	9	0	0	0		
44	Valentina Gomes do Carmo	0	0	0	0				
45	Vitória Aparecida Sousa Carmo	0	3	2	2	0	0		
46	Victor de Oliveira Barbosa								
47									
48									
49									
50									

TARDE

Metas e Indicadores - Reduzir a evasão escola

BOLETIM ESCOLAR	1º BIMESTRE		2º BIMESTRE		3º BIMESTRE		4º BIMESTRE	
	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
1	Agatha Maria Vieira Andrade dos Santos Teixeira	0	0					
2	Andrew dos Santos Bitencourt	9	9	18	18			
3	Brayan Felipe de Brito	12	0					
4	Clara Luiza Felipe de Brito	2	0	4	0	11	0	
5	Christopher Bruno Navarro de Faria	3	0	1	0	2	0	
6	Davi Lucca Muniz da Silva							
7	Davi Lucas Lima Novais	11	11	12	12			
8	Davison Ezequiel Freitas de Lima	8	8					
9	Douglas Almeida Souza dos Santos	1	1	15	15			
10	Emanuelly Gomes Inocêncio	2	0	5	0	11	0	
11	Emilly Cristina de Azevedo Silva	1	0	3	0	1	0	
12	Enrico Braga da Silva	14	8	12	12			
13	Fabricio da Silva Santos	3	0	13	0			
14	Felipe Gabriel Vital Santos							
15	Heitor Ferreira de Araújo							
16	Grasiele Felix da Silva	8	8					
17	Isabela Valentina Braga Machado Gonçalves	10	9	8	12			
18	Isaac da Silva Santos							
19	João Lucas de Almeida Santos	11	0	6	0	9	0	
20	João Miguel Espinosa Torres	3	0	1	0	2	0	
21	Juliya Mark da Silva Barbosa	13	0	10	0	2	0	
22	Karielly Rodrigues Correia	5	5	7	7			
23	Luan Emanuel Delfino da Silva	10	10	5	5			
24	Lucas Sales Jesus							
25	Luis Felipe de Melo Santos	1	0	4	0	2	0	
26	Luiz Felipe da Silva	0	0	0	0			
27	Luiz Gustavo Sintra Camargo	12	0	4	0			
28	Luiz Henrique Batista Soares	0	0					
29	Maria Eduarda Rodrigues Melo	0	0	0	16	0	0	
30	Maria Luiza Costa de Oliveira	2	0	6	0			
31	Matheus Gomes Andrade	2	2	2	2	0	0	
32	Marjory Esther Seixas Pinheiro da Costa	3	0					
33	Marley Gonçalves de Jesus	6	6	13	13	0	0	
34	Miguel Santos de Jesus	38	32	34	36	29	24	
35	Mikael Santos de Jesus							
36	Nicolas Davi Oliveira da Silva	5	0	10	0	10	0	
37	Nicolly dos Santos	2	0					
38	Pedro Henrique Muniz Aguiar	13	13	11	11			
39	Rafael de Lorena Gomes	17	17					
40	Ryan da Costa Felix	3	0	7	0	8	0	
41	Samuel Philipe Mota da Costa	7	7	8	8	0	0	
42	Sofia Eduarda Silva Monteiro							
43	Sophia Nascimento da Silva	5	0					
44	Vitória Ribeiro dos Santos	3	0	4	0	1	0	
45	Yasmin Vitória da Silva Rocha							
46	Yasmin Vitória Santana Santos	10	0	15	0	17	0	
47								
48								
49								
50								

QUANTITATIVO ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL - NOVEMBRO		
ATENDIMENTOS	ASSISTÊNCIA SOCIAL	PSICOLOGIA
ATENDIMENTOS ÀS FAMÍLIAS/ CRIANÇAS	44	26
NÚMERO DE MATRÍCULAS	-	-
TOTAL DE MATRICULADOS - ONDAS DO SABER II		93

Relação Nominal das Famílias / Responsáveis Atendidos - Assistência Social	
01	Adriana Oliveira da Silva
02	Ana Bela Espinosa de Jesus
03	Ana Cleude Gonçalves de Oliveira
04	Ana Gomes Fagundes
05	Angela Maria de Melo
06	Bruna Raquel de Souza Muniz
07	Cíntia Aparecida da Silva
08	Claudia Gabriela Castro da Costa
09	Daiani do Nascimento Batista
10	Dilcilene Kardex Costa de Oliveira
11	Dorinete Andrade de Farias
12	Elizama Vital de Souza
13	Geisa Silva Lima
14	Kenia Caroline Derval
15	Larissa Vanessa da Silva França
16	Luciene Santos da Costa Silva
17	Lumara Souza dos Santos
18	Jaqueline Alessandra Silva
19	Joana Maria de Almeida

20	Josimar Aparecido da Silva
21	Júlia Costa da Silva
22	Márcia Helena Pereira
23	Maria Elenalva Santana
24	Maria Rita da Silva
25	Pamela Ribeiro dos Santos
26	Paula Dias Rocha
27	Priscila Vasconcelos Ferreira
28	Rafaela Gomes Inocencio
29	Raquel Nascimento Xavier
30	Raissa Souza Bettin
31	Rosilândia Xavier dos Santos
32	Sabrina Mariana dos Santos
33	Sandra Batista dos Santos
34	Tainara Souza dos Santos
35	Tatiane Souza Silva
36	Valéria Alves de Macedo

Relação Nominal dos Educandos Atendidos - Serviço Social	
01	Davi Lucas Lima Novais
02	Isaac da Silva Santos
03	Jorge Alex de Souza Rabelo
04	Leonardo Gonçalo Silva dos Santos
05	Luiz Felipe de Melo Santos
06	Lunna Santos Monteiro
07	Miguel Santos de Jesus
08	Pedro Henrique Bettin Ferreira



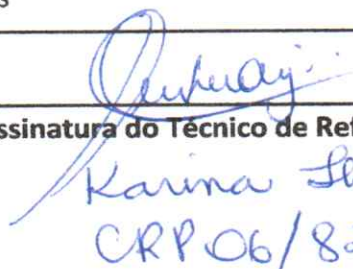
PROJETO ONDAS
CNPJ 08.996.310-0001-10 INSC. ESTADUAL: ISENTA
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Lei 13.913 DE 11 JANEIRO DE 2012

RELAÇÃO NOMINAL DAS FAMÍLIAS ATENDIDAS NO PERÍODO – PSICOLOGIA
Mês de Referência: Novembro de 2023

	Nome Completo	Data de Nascimento
01	Angela Maria de Melo Silva	30/09/1973
02	Jaqueline Alessandra Silva de Souza	30/06/1977
03	Tatiane Santana Silva	08/01/1992
04	Lumara Souza dos Santos	04/07/1991

RELAÇÃO NOMINAL DOS EDUCANDOS ATENDIDOS NO PERÍODO – PSICOLOGIA

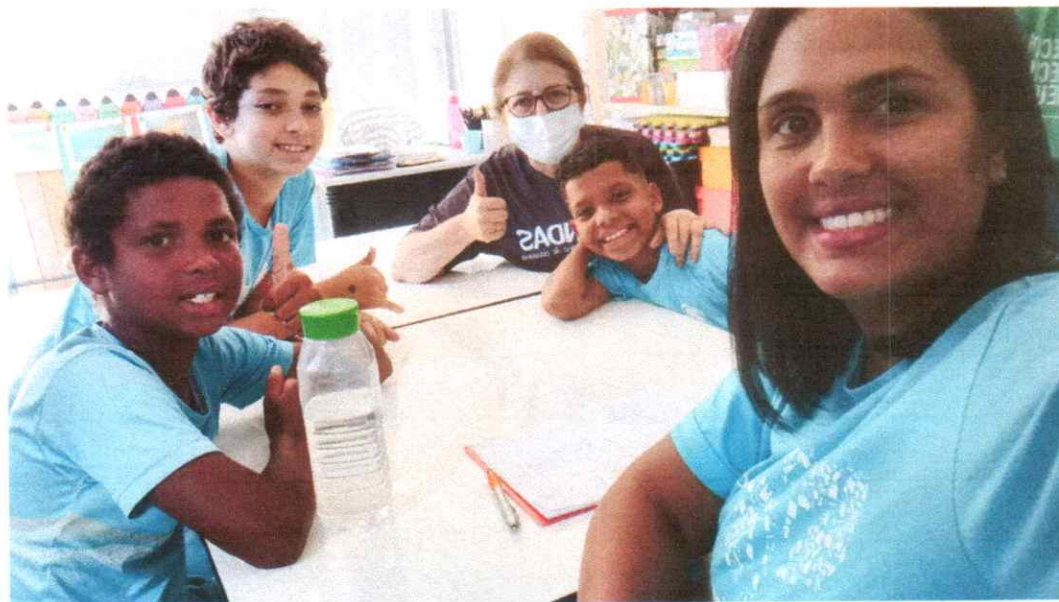
	Nome Completo	Data de Nascimento
01	Antônio Josué Monteiro de Souza	25/06/2015
02	Isaac da Silva Santos	01/02/2013
03	Ithalo Emanuel Costa Oliveira	06/05/2016
04	João Pedro Alves Batista	17/05/2010
05	Karol Isabelly Lima da Silva	27/09/2013
06	Luis Filipe de Melo Santos	24/02/2014
07	Luis Henrique Batista Soares	06/11/2010
08	Lunna Santos Monteiro	24/05/2016
09	Maria Eduarda Rodrigues Melo	24/04/2012
10	Marley Gonçalves de Jesus	31/05/2012
11	Miguel Santos de Jesus	11/01/2010
12	Mikael Santos de Jesus	20/02/2014
13	Pedro Luiz Rodrigues dos Santos	10/06/2015
14	Valentina Gomes do Carmo	07/08/2015
15	Vitória Ribeiro dos Santos	27/12/2012


Assinatura do Técnico de Referência

Karina Thomazini de Oliveira
CRP 06/82649

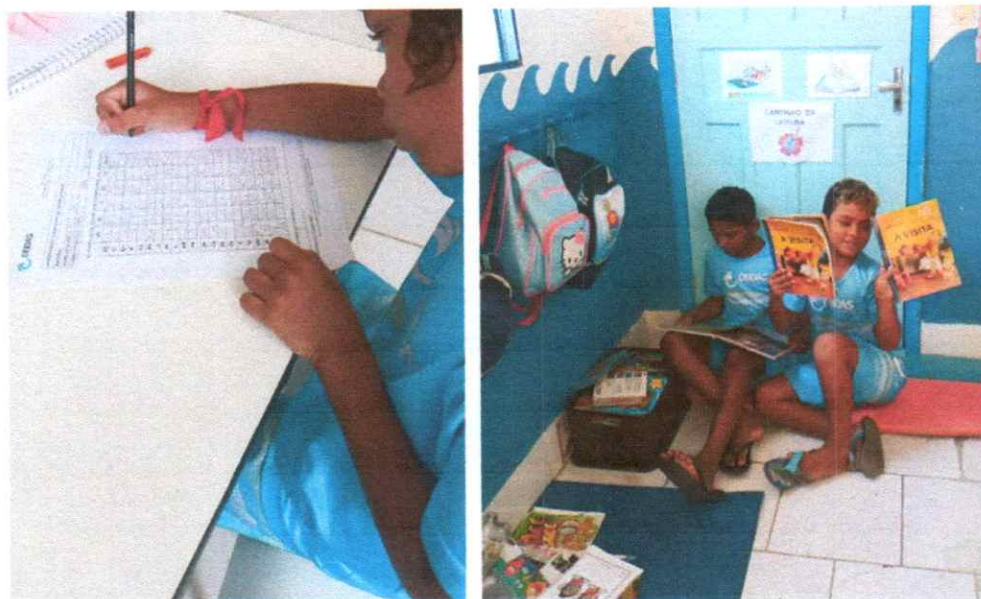
ANEXOS (Registros das Atividades):

Anexo 1



Projeto Integrador: 1ª Reunião com os conselheiros eleitos - Conselho Kids

Anexo 2



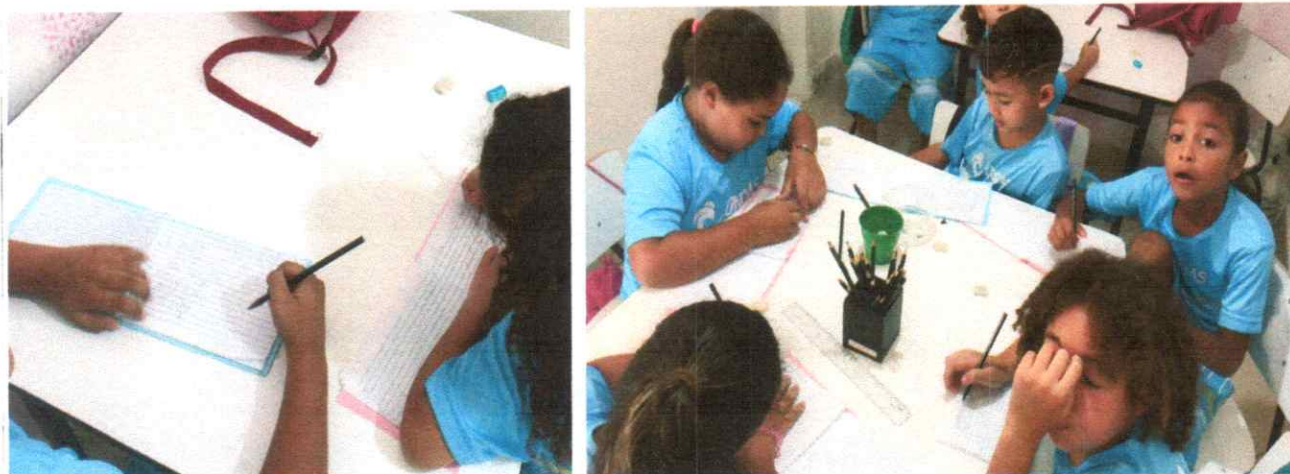
Silabário e cantinho da leitura

Anexo 3



Skate - Técnicas de surf e slalom

Anexo 4



Produção convite e lista de convidados - “Chá Alice no país das maravilhas”

Anexo 5



Mutirão de limpeza e Prática de surf

Anexo 6



”Expressão Oral e Pesquisa: Receita de Cupcake “Chá da Alice”

Anexo 7



Cartaz - Tema: Valores Humanos

Anexo 8



Resolução de problemas matemáticos

Anexo 9



Atividade Psicossocial
O que é importante para uma família?

Anexo 10



**Oficina - Inscrição e Renovação de
Certificado do CMAS e Certidões para
Captação de Recursos Estadual**

Anexo 11



Jogos e brincadeiras pedagógicas

Anexo 12



Prática de surf

Anexo 13



Encontro/ reunião mensal com as famílias

Anexo 14



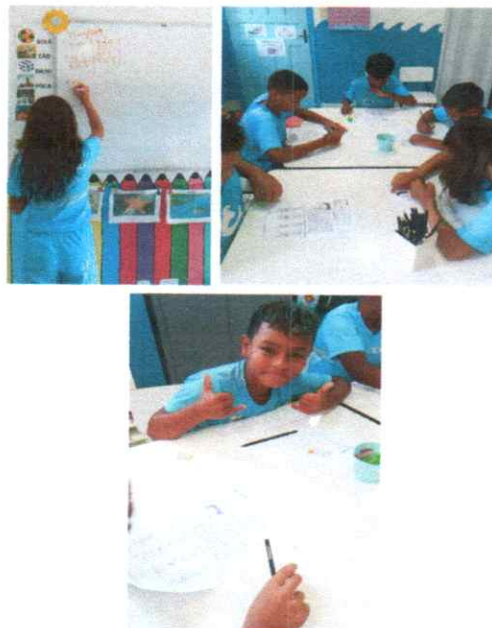
Treinamento Salva Surf - Corpo de Bombeiros - 1º SGBMar Guarujá

Anexo 15



Gravação Escuta afetiva

Anexo 16



Matemática: Operações de adição e correção na lousa

Anexo 18



Leitura e desenho sobre Bullying

Anexo 19



Simulação de subida e prática de surf

Lista de Chamada - Link - [Lista de presença - NOVEMBRO](#)
MANHÃ

ONDAS		Digitar P para Presente, A para Atrasado, FJ para Falta justificada, e F para Falta. Use a guia 'Códigos de frequência' para personalizar.																
TURMA - MANHÃ		01/11	06/11	08/11	10/11	13/11	17/11	22/11	24/11	27/11	29/11	Falta justificada	Falta	Presente				
		qua.	seg.	qua.	sex.	seg.	sex.	qua.	sex.	seg.	qua.	FJ	F	P				
1	Adriel Gomes do Carmo	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	10				
2	Alejandro Maciel dos Santos	F	P	F	P	P	P	P	F	P	P	0	3	7				
3	Ana Clara Souza de Oliveira	FJ	F	F	P	F	P	P	FJ	FJ	F	3	4	3				
4	Ana Livia Vieira Andrade dos Santos Teixeira	P	P	P	P	F	P	P	P	F	P	0	2	8				
5	Antonio Josué Monteiro de Souza	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	0	1	9				
6	Arthur Ferreira dos Santos	P	P	P	P	FJ	P	P	P	P	P	1	0	9				
7	Ashley Gabrielly de Macedo Mendes	P	P	P	FJ	FJ	P	P	F	P	P	2	1	7				
8	Breno Renan Santos	P	F	F	F	F	F	F	F	F	F	0	9	1				
9	Daniel Lucas Oliveira da Silva	P	FJ	P	P	P	P	P	P	P	P	1	0	9				
10	Davi Sousa Carmo	P	FJ	FJ	FJ	P	P	FJ	F	P	P	4	1	5				
11	Eloa de Jesus Silva	P	P	P	P	P	P	P	F	P	F	0	2	8				
12	Emilly Felipe de Brito	F	F	P	FJ	F	P	P	P	P	F	1	4	5				
13	Enzo Gabriel de Oliveira	F	P	F	P	P	FJ	P	F	P	FJ	2	3	5				
14	Helois Mercedes Araujo Cruz	P	P	P	P	FJ	P	P	F	P	P	1	1	8				
15	Heloyza Vitorino Almeida	F	P	P	P	P	F	P	F	P	F	0	4	6				
16	Henzo Alves de Oliveira	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	0	2	8				
17	Isabella do Nascimento Mariano Benicio	P	P	P	F	P	F	P	P	P	P	0	2	8				
18	Isis Cardoso de Oliveira	P	P	P	P	P	F	P	P	F	P	0	2	8				
19	Italo Daniel da Silva Santos	F	FJ	FJ	P	P	P	P	P	P	P	2	1	7				
20	Ithalo Emanuel Costa Oliveira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	10				
21	Jimarkyson Adryan da Silva Barbosa	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	10				
22	João Pedro Alves Batista	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	0	1	9				
23	Jorge Alex de Souza Rabello	F	F	P	F	F	FJ	FJ	FJ	FJ	P	4	4	2				
24	Kassiel Leite Barbosa de Souza	P	P	P	P	P	P	F	P	F	P	0	2	8				
25	Kauany Angélica dos Reis Chaves	P	FJ	P	P	FJ	P	F	P	P	FJ	3	1	6				
26	Kauanny Vitória Santos da Silva	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	0	10	0				
27	Laisa Sophia Oliveira da Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	10				
28	Laura Alice Silva Rocha	F	P	FJ	P	F	P	FJ	FJ	FJ	P	4	2	4				
29	Leonardo Gonçalo Silva dos Santos	F	P	P	P	P	P	F	P	F	F	0	4	6				
30	Lorena Santos Nascimento de Azevedo	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	1	9				
31	Lunna Santos Monteiro	P	P	P	P	F	F	P	F	P	P	0	3	7				
32	Maria Helena Oliveira da Silva	P	P	P	P	P	P	P	FJ	FJ	F	2	1	7				
33	Maysa Santos Ferreira	F	P	FJ	P	FJ	P	P	F	FJ	P	3	2	5				
34	Pamella da Rocha Melo	F	P	P	P	P	P	P	F	FJ	P	1	2	7				
35	Pedro Henrique Bettin Ferreira	F	F	P	P	F	F	F	F	F	P	0	7	3				
36	Pedro Henrique da Silva Pereira	P	P	P	P	P	FJ	P	P	P	P	1	0	9				
37	Pedro Luiz Rodrigues dos Santos	F	P	P	FJ	FJ	FJ	P	FJ	FJ	FJ	6	1	3				
38	Pietra Alves de Oliveira	F	FJ	P	P	P	P	P	P	P	P	1	1	8				
39	Pietro Guilherme Duarte Nascimento de Azevedo	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	1	9				
40	Riquelme Santana Félix	P	P	P	P	F	P	P	F	P	P	0	2	8				
41	Samuel Josimar da Rocha da Silva	F	F	F	F	P	FJ	F	P	F	F	1	7	2				
42	Thalisson Vitor Santana Félix	P	P	P	P	F	P	F	F	P	P	0	3	7				
43	Wilson Gabriel Vitorino de Moraes	F	P	P	P	P	F	F	FJ	P	F	1	4	5				
44	Valentina Gomes do Carmo	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	10				
45	Vitória Aparecida Sousa Carmo	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	0	1	9				
46	Victor de Oliveira Barbosa	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	10				
47												0	0	0				
48												0	0	0				
49												0	0	0				
50												0	0	0				
TOTAL DE ALUNOS		25	33	35	37	29	32	34	24	31	33	44	102	314				



		DIGITAR P PARA PRESENTE, A PARA ATRASADO, FJ PARA FALTA JUSTIFICADA, E F PARA FALTA. USE A GUIA CÓDIGOS DE FREQUÊNCIA PARA PERSONALIZAR.										Falta Justificada	Falta	Presente
TURMA - TARDE		01/11 qua.	06/11 seg.	08/11 qua.	10/11 sex.	13/11 seg.	17/11 sex.	22/11 qua.	24/11 sex.	27/11 seg.	29/11 qua.			
1	Agatha Maria Vieira Andrade dos Santos Teixeira	P	FJ	P	F	F	P	P	P	F	P	1	3	6
2	Andrew dos Santos Bitencourt	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	0	1	9
3	Brayan Felipe de Brito	F	P	P	FJ	F	P	F	P	P	F	1	4	5
4	Clara Luiza Felipe de Brito	F	P	P	FJ	P	P	F	P	P	F	1	3	
5	Christopher Bruno Navarro de Faria	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	0	10	0
6	Davi Lucca Muniz da Silva	P	F	F	P	F	F	P	F	F	F	0	7	3
7	Davi Lucas Lima Novais	P	FJ	FJ	P	P	F	F	F	P	F	2	4	4
8	Davison Ezequiel Freitas de Lima	P	P	P	F	P	F	FJ	F	P	F	1	4	5
9	Douglas Almeida Souza dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	10
10	Emanuelly Gomes Inocêncio	FJ	FJ	F	F	F	F	F	F	F	F	2	8	0
11	Emilly Cristina de Azevedo Silva	P	P	P	F	P	P	P	F	P	F	0	3	7
12	Enrico Braga da Silva	P	F	F	F	F	F	F	F	P	P	0	7	3
13	Fabricio da Silva Santos	F	P	P	P	P	P	P	P	P	F	0	2	8
14	Felipe Gabriel Vital Santos	P	F	P	P	F	P	P	F	P	P	0	3	7
15	Heltor Ferreira de Araújo	F	F	FJ	P	P	F	P	F	P	P	1	4	5
16	Grasiele Felix da Silva	F	F	P	F	F	F	P	F	F	P	0	7	3
17	Isabela Valentina Braga Machado Gonçalves	P	F	F	F	F	F	F	F	P	P	0	7	3
18	Isaac da Silva Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	10
19	João Lucas de Almeida Santos	P	P	P	F	P	P	FJ	F	P	P	1	2	7
20	João Miguel Espinosa Torres	F	P	P	F	P	P	F	F	P	P	0	4	6
21	Jullya Mark da Silva Barbosa	P	P	F	P	P	F	P	P	P	P	0	3	7
22	Karielly Rodrigues Correia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	10
23	Luan Emanuel Delfino da Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	10
24	Lucas Sales Jesus	F	P	F	F	P	P	P	P	F	P	0	4	6
25	Luis Felipe de Melo Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	10
26	Luiz Felipe da Silva	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	0	1	9
27	Luiz Gustavo Sintra Camargo	F	FJ	F	P	P	p	P	P	F	F	1	4	5
28	Luiz Henrique Batista Soares	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	10
29	Maria Eduarda Rodrigues Melo	FJ	P	P	P	P	P	P	F	F	F	1	3	6
30	Maria Luíza Costa de Oliveira	P	F	P	P	P	P	P	P	F	P	0	2	8
31	Matheus Gomes Andrade	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	10
32	Marjory Esther Seixas Pinheiro da Costa	F	F	P	P	FJ	F	P	F	P	F	1	5	4
33	Marley Gonçalves de Jesus	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	10
34	Miguel Santos de Jesus	P	P	P	P	F	F	P	F	P	P	0	3	7
35	Mikael Santos de Jesus	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	F	F	F	F	6	4	0
36	Nicolas Davi Oliveira da Silva	F	P	F	P	P	F	F	F	P	P	0	5	5
37	Nicolly dos Santos	FJ	P	P	P	P	P	F	P	F	F	1	3	6
38	Pedro Henrique Muniz Aguiar	F	F	F	P	F	F	P	F	F	F	0	8	2
39	Rafael de Lorena Gomes	F	P	P	P	P	F	P	F	F	F	0	5	5
40	Ryan da Costa Felix	F	P	P	P	F	P	F	F	P	P	0	4	6
41	Samuel Philippe Mota da Costa	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	10
42	Sofia Eduarda Silva Monteiro	F	P	FJ	F	F	F	F						



PROJETO ONDAS
CNPJ 08.996.310-0001-10 INSC. ESTADUAL: ISENTA
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Lei 13.913 DE 11 JANEIRO DE 2012

Guarujá, 30 de Novembro de 2023.


Maria Natali Gomes de Jesus
Presidente


Joyce Mary Silva Sousa
Coordenadora Técnica