



## Onda do Saber II

Agosto/2023

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL**  
**(AGOSTO/2023)**  
**FUMCAD – CMDCA – TERMO DE FOMENTO Nº 003/2022**

**PROJETO**

**1 - DADOS CADASTRAIS DA ORGANIZAÇÃO**

<b>Organização:</b> Projeto Ondas		<b>CNPJ:</b> 08.996.310/0001-10		
<b>Inscrição Municipal:</b> 38361				
<b>Nº do Registro no CMDCA/Guarujá:</b> 28		<b>Validade:</b> 31/07/2023		
<b>Endereço:</b> Avenida Almirante Tamandaré, 87 – Bairro Jardim Três Marias				
<b>Cidade:</b> Guarujá	<b>UF:</b> SP	<b>CEP:</b> 11440-470	<b>DDD/Telefone:</b> (13) 3371-7902	<b>E-mail:</b> assistenteadm@projetoondas.org.br
<b>Nome do representante legal da Organização:</b> Maria Natali Gomes de Jesus				
<b>CPF:</b> 427.308.248-98 <b>RG:</b> 46.991.428-2 <b>Cargo/Função:</b> Presidente <b>DDD/Telefone:</b> (13) 981218790				
<b>Endereço Residencial do representante legal:</b> Rua José Alves de Oliveira, nº 633 - Casa 2, Jardim Las Palmas, Guarujá/SP - CEP:11420-000				
<b>Período de Mandato da Diretoria:</b> 16/06/2023 à 16/06/2026				
<b>Nome do responsável técnico do Projeto:</b> Joyce Mary Silva Sousa				
<b>CPF:</b> 328.349.338-39 <b>RG:</b> 434474465 <b>Função:</b> Coordenadora Técnica <b>DDD/Telefone:</b> (13) 974030885				
<b>2 - IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO</b>				
<b>2.1. Título do Projeto</b>		<b>2.2. Prazo de Execução/ Período de Referência</b>		
Onda do Saber II		12 meses/ Mês 7 - Agosto de 2023		
<b>2.3. Público Alvo</b>				
Até 100 crianças e adolescentes de 07 a 12 anos.				
<b>2.4. Capacidade de Atendimento</b>				
A capacidade prevista no projeto para o atendimento é de até 100 crianças e adolescentes. A capacidade atendida no mês de agosto de 2023 foi de 100 crianças e adolescentes.				
<b>2.5. Horário de Funcionamento do Projeto</b>				
Segunda-feira, quarta-feira e sexta-feira das 8h00 às 11h00 e das 14h00 às 17h00.				
<b>2.6. Abrangência Territorial</b>				
Vila Baiana, Vila Júlia, Cidade Atlântica e adjacências.				

## **1 - Descrição das atividades desenvolvidas no mês:**

ATIVIDADE PREVISTA	DATA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Onda do Saber</b></li> <li>● <b>Onda Esportiva</b></li> <li>● <b>Onda da Convivência</b></li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Encontro com os Professores responsáveis e coordenação para ajustes e alinhamento da rotina operacional. O tema principal a ser desenvolvido no mês de agosto é baseado na aprendizagem - Autoconhecimento e Autocuidado.</li> <li>● Plantão Social - Atendimento social individual presencial ao responsável / família referenciada em face questões relacionadas às dificuldades socioeconômicas e de subsistência familiar. <b>Concessão de cesta básica</b> e orientações para a supressão da demanda apresentada.</li> <li>● Atendimento social individual presencial ao responsável / família referenciada em face questões relacionadas à conflitos intrafamiliares que estão refletindo na assiduidade e permanência do aluno (a) nas atividades regulares do Ondas. Orientações para a supressão da demanda.</li> <li>● Esclarecimento de dúvidas sobre benefícios e serviços assistenciais e alimentares, através da ferramenta virtual e de forma privada.</li> <li>● Contato telefônico com a rede privada do Município para a articulação de passeios socioculturais aos alunos(as).</li> <li>● Atualizações de prontuários individuais e registros de intervenções, fichas individuais e avaliações sociofamiliares.</li> <li>● Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.</li> <li>• Monitoramento das famílias através da ferramenta virtual, a fim de verificar/acompanhar as necessidades/condições socioeconômicas atuais.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Onda do Saber</b></li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentação saudável - <i>Frutas</i>. Com escuta ativa a professora iniciou a aula mediando uma roda de conversa sobre os benefícios das frutas para nossa saúde e a importância da preservação da natureza e do meio ambiente para os seres vivos. Em seguida fizeram uma atividade impressa sobre o tema, desenvolvendo a escrita e ampliando o vocabulário das crianças. Finalizaram essa aula desenhando sua fruta favorita.</li> <li>• Tema - <i>Bullying</i> - A professora mediu um bate-papo com trocas de conhecimentos e experiências. Em seguida as crianças assistiram nos tablets um vídeo sobre o tema e na lousa participaram de um questionário que foi respondido com desenhos, sobre os tipos de <i>Bullying</i> e terminaram comentando sobre seus desenhos e a história ali realizada por cada um. <a href="#">Link: O QUE É O BULLYING E COMO DIMINUI-LO?</a></li> <li>• A aula foi iniciada com as crianças mediadas pelos professores pegarem as dicas com a “Alexa” reforçando os combinados e regras. Em seguida deu continuidade a rotina do Programa com exercícios de aquecimento, alongamento e respiração, treino de subida na prancha e posicionamento de perna, tronco e quadril. Logo após, os alunos foram divididos por níveis e acompanhados por seus respectivos professores. Nesse mês de Agosto, daremos ênfase ao treino educativo na areia, treinando subida, remada e noções de natação, dentro do fundamento - Nível 1 e 2, o objetivo é fazer com que os alunos se sintam mais confiantes</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Onda Esportiva</b></li> </ul>		

		<p>dentro do mar e com isso consigam desenvolver melhor o surf.</p> <p>Nessa aula educativa, as atividades desenvolvidas, foram:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Remada: As crianças formaram uma fila e os professores se posicionaram, um no ponto A e outro no ponto B. O aluno deitava na prancha e executava a remada de um ponto ao outro, durante o trajeto o professor fazia as devidas correções. Os demais professores ficaram com as demais crianças na fila e dando o suporte na água.</li><li>- Mergulho no bambolê: Acompanhados pelos professores, os alunos mergulharam passando por dois bambolês. Os educadores auxiliaram as crianças e fizeram a ponte organizando a fila para o mergulho.</li><li>- Pranchinha (natação): braçada crawl e pernada. Com o suporte e acompanhados pelos professores, as crianças nadaram um pequeno trajeto de um ponto ao outro, batendo as perninhas e girando um braço por vez segurando a pranchinha.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● Acompanhadas pelos professores em seus níveis, as crianças terminaram a aula praticando o Surf no mar (remada e subida na prancha).</li><li>● Plantão Psicossocial - Acolhimento e ambiência dos alunos.</li><li>● Atendimento social individual presencial ao responsável / família referenciada em face questões relacionadas às dificuldades socioeconômicas e de subsistência familiar. <b>Concessão de cesta básica</b> e orientações para a supressão da demanda apresentada.</li></ul>
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Onda da Convivência</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atendimento social individual presencial ao responsável / família referenciada, com o fim de promover o acesso do aluno em acompanhamento para outro projeto social complementar e contínuo, tendo em vista a inclinação emergente de alta vulnerabilidade. <b>Efetivada a adesão pela família e aluno.</b></li> <li>• <b>Integração da técnica (psicóloga)</b> nas atividades regulares em sala de aula, com vistas a observação e obtenção de indicativos sobre os comportamentos e/ou dificuldades socioemocionais para intervenções breves e pontuais (individual e/ou coletivo).</li> <li>• Discussão de casos emergentes com a equipe técnica (assistentes sociais e psicóloga), com vistas a realização do plano de ação e intervenções breves.</li> <li>• Informe Geral no grupo das famílias referenciadas sobre a oportunidade de curso profissionalizante e atividades realizadas pelo Fundo de Solidariedade de Guarujá.</li> <li>• Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas.</li> <li>• Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Onda do Saber</b></li> <li>• <b>Onda Esportiva</b></li> <li>• <b>Onda da Convivência</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunião de Integração com os Programas Onda da Convivência, do Saber e Esportiva.</li> <li>• Professores: Planejamento das aulas da próxima semana.</li> <li>• Plantão Social - Atendimento social individual presencial e/ou virtual aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica. <b>(inserção no banco de vagas).</b></li> <li>• Atendimento social individual presencial ao educando, devido a existência de conflitos familiares e sociais (escola regular), os quais ocasionam baixa frequência escolar e fragilidade emocional e de vínculos</li> </ul>

		<p>familiares. Orientações e intervenções para a supressão da demanda apresentada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Contato telefônico com a Clínica Amor e Saúde, articulando o encaminhamento da família referenciada que necessitava de atendimento médico especializado em pneumologista Infantil, em decorrência da gravidade apresentada.</li> <li>● Contato telefônico e articulação com os pontos turísticos das cidades adjacentes, com o fim de obter informações sobre os passeios ao Engenho dos Erasmos, Sesc Bertioga e Santos, Museu do Surf.</li> <li>● Encaminhamento da família referenciada para a Casa de Assistência Integrada para atualização e inclusão no programa de transferência de renda.</li> <li>● Atualizações de prontuários individuais e registros de intervenções, fichas individuais e avaliações sociofamiliares.</li> <li>● Informe geral no grupo das famílias referenciadas sobre a oportunidade de trabalho e atividades, ofertadas pelo PAT (Programa de Atendimento ao Trabalhador) de Guarujá.</li> <li>● Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas.</li> <li>● Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Onda do Saber</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dinâmica do espelho - A professora apresentou uma caixa para as crianças dizendo que dentro dela tem uma coisa muito especial, rara, única e vale mais que o mundo inteiro. Em seguida um aluno por vez observou o que tinha dentro da caixa e foram orientados a não comentar com os colegas o que viram. Depois que todas as crianças observaram o interior da caixa, a professora mediu uma roda de conversa perguntando</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Onda Esportiva</b></li> </ul>	<p>4</p>	<p>se gostaram do que viram e finalizaram com a atividade impressa com o tema - Tudo sobre mim.</p> <p>(Dentro da caixa havia um espelho, na qual as crianças ao observarem o interior se viam). O objetivo dessa dinâmica é desenvolver as habilidades do autoconhecimento e autocuidado, além de reconhecer suas emoções e as dos outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Brincadeira - Dado das emoções - A brincadeira consiste em sortear uma emoção e uma cartinha ligada àquela emoção (as bordas possuem cores diferentes: amarelo para alegria, azul para tristeza, vermelho para raiva, verde para nojo, roxo para medo e rosa para vergonha). A proposta foi promover uma conversa sobre as emoções, identificando-as e encontrando caminhos para expressá-las e lidar com todas elas. Ao final da aula foi realizada várias perguntas oralmente, sobre a cor que mais gostam, maior medo e assim seguindo.</li> <li>● Em continuidade a aula anterior sobre alimentação saudável, a professora mediu uma roda de conversa com as crianças, na qual lembraram e comentaram sobre os benefícios das frutas para a nossa saúde. Finalizaram com atividade impressa - Separação de sílabas - das palavras sobre o tema da aula.</li> <li>● Em continuidade a rotina do Programa: momento “Alexa” - Exercícios de aquecimento e alongamento - treino educativo na areia com simulação de subida na prancha, remada e fundamentos teóricos dos Níveis 1 e 2, os professores seguiram com o planejamento da aula. - <b>Anexo 1</b> Acompanhados pelos professores, os alunos fizeram revezamento entre remada, mergulho por baixo da onda espumada e prática de surf. As crianças aperfeiçoaram a colocação do leash sozinho e reforçado pelos professores os critérios de segurança no mar.</li> </ul>
---	----------	---



<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Onda da Convivência</b></li></ul>		<p>As condições do mar e das ondas estavam propícias para um treinamento de remada com os alunos mais experientes e junto com os seus professores remaram até o outside e retornaram para o inside.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Finalizaram a aula praticando o surfe (remada e subida na prancha).</li><li>● Plantão Social - Acolhimento e ambiência dos alunos.</li><li>● Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica (<b>inserção no banco de vagas</b>).</li><li>● <b>Integração da técnica (psicóloga)</b> nas atividades regulares em sala de aula e no esporte (externa), com vistas a observação e obtenção de indicativos sobre os comportamentos e/ou dificuldades socioemocionais para intervenções breves e pontuais (individual e/ou coletivo).</li><li>● Atendimento social individual ao aluno (a), devido a existência de conflitos familiares que estão interferindo no desenvolvimento, permanência e assiduidade nos programas do Ondas.</li><li>● Contato e articulação com o CR00F- Centro de Referência em Otorrino, Oftalmo e Fonoaudiologia, com vistas a encaminhamentos dos alunos referenciados.</li><li>● Encaminhamento da família referenciada à Receita Federal – Regularização de CPF para inserção em Programas de Transferência de Renda.</li><li>● Contato e discussão de casos com a OSC - Educasurf sobre benefícios assistenciais.</li><li>● Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas.</li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Onda do Saber</b></li> </ul>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante a aula da turma 1 na sala de alfabetização, a professora trabalhou a Família silábica “F” e com a turma 2 dessa mesma sala, a professora estimulou a leitura e a escrita da sílaba complexa “NH”. Em ambas as turmas a professora utilizou atividade impressa com cruzadinhas, caça-palavras e jogos educativos.</li> <li>Interpretação de texto - A professora iniciou a aula com uma roda de conversa e levantou o conhecimento prévio das crianças sobre o tema - <i>Respeito</i>. Após o bate-papo, usou o recurso do tablet para os alunos realizarem a leitura de um texto. E, em seguida, fugindo do formato tradicional, as perguntas ligadas à leitura, estavam em pequenas fichas dentro de uma caixa. Uma criança por vez, sorteou a questão e realizou a leitura em voz alta para que os colegas pudessem anotar. Na sequência todos responderam juntos e apresentaram interpretações diferentes. A professora finalizou com a correção.</li> <li>Higiene pessoal - Autocuidado - A professora junto com os alunos realizaram a leitura de um texto sobre “Higiene Pessoal” e em seguida, conversaram sobre a importância desses cuidados. Finalizaram a aula com atividade impressa de caçar palavras sobre os cuidados da higiene pessoal no dia a dia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Onda Esportiva</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Em continuidade a rotina do Programa: momento “Alexa” - Exercícios de aquecimento e alongamento - treino educativo na areia com simulação de subida na prancha, remada e fundamentos teóricos dos Níveis 1 e 2, os professores seguiram com o planejamento da aula. Os educadores reforçaram os nomes e demonstraram os tipos de pranchas e acessórios. - <b>Anexo 2</b></li> <li>Prática do surf: Devido as condições do mar e ondas grandes, as crianças juntas com seus professores dos seus níveis finalizaram a aula realizando mergulhos no raso fazendo bolhinhas.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Onda da Convivência</b></li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>● Plantão Social - Acolhimento e ambiência dos alunos.</li><li>● Atendimento social individual presencial e/ou virtual ao responsável / família referenciada em face de conflitos intrafamiliares relacionados à alimentos e guarda compartilhada. Orientações em conjunto com o <b>Setor Jurídico Pro Bono do Ondas</b>.</li><li>● Atendimento social individual presencial e/ou virtual aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica (<b>inserção no banco de vagas</b>)</li><li>● <b>Integração da técnica (psicóloga)</b> nas atividades regulares em sala de aula, com vistas a observação e obtenção de indicativos sobre os comportamentos e/ou dificuldades socioemocionais para intervenções breves e pontuais (individual e/ou coletivo).</li><li>● Discussão de casos emergentes com a equipe técnica (assistentes sociais e psicóloga), com vistas a realização do plano de ação e intervenções breves.</li><li>● Contato e articulação com o CRAS Morrinhos, CRAS Enseada, Equipe de Assistência Social da SEDUC.</li><li>● Contato telefônico com a Escola Almeida Júnior para discussão de caso acompanhado pelo Ondas, tendo em vista a baixa assiduidade dos alunos (as), mudança de contato telefônico e ausência de retorno do responsável para as medidas cabíveis e intervenções emergentes.</li><li>● Elaboração, confecção de instrumentais das psicologia para o início do processo de anamnese familiar, bem como os agendamentos para os atendimento individuais e/ou coletivo.</li><li>● Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas.</li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onda do Saber</li> <li>• Onda Esportiva</li> <li>• Onda da Convivência</li> </ul>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontro com os Professores responsáveis e coordenação para ajustes da rotina operacional.</li> <li>• Alinhamento para a apresentação no final do mês dos três Programas. Com a finalidade de integrar os novos colaboradores admitidos em agosto à nossa metodologia e ao PPP - Projeto Político Pedagógico.</li> <li>• Plantão Social - Atendimento social individual e/ou virtual ao responsável / família referenciada, com o fim de identificar as causas da baixa assiduidade dos alunos (as), bem como a investigação e apreciação acerca da solicitação de desligamento do Ondas. <b>Efetuada o desligamento por circunstâncias imprescindíveis.</b></li> <li>• Atendimento social individual presencial ao responsável / família referenciada em face questões relacionadas às dificuldades socioeconômicas e de subsistência familiar. <b>Concessão de cesta básica</b> e orientações para a supressão da demanda apresentada.</li> <li>• Contato e encaminhamento para o Poupatempo, Cartório de Registro Civil e Receita Federal.</li> <li>• Planejamento e elaboração das atividades para o encontro mensal com as famílias referenciadas.</li> <li>• Informe geral no grupo das famílias referenciadas sobre a oportunidade de curso de capacitação e atividades realizadas no Município.</li> <li>• Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Onda do Saber</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ditado orientado - Os alunos fizeram o ditado observando as sílabas escritas na lousa e formaram as palavras juntando esses fonemas. Logo em seguida escreveram essas palavrinhas no caderno. Finalizaram a aula reforçando o conteúdo com um jogo educativo para juntar as sílabas e formar palavras. - <b>Anexo 3</b></li> <li>• As crianças da sala intermediária realizaram a leitura interativa através dos tablets. No equipamento já tinha aberta a mensagem - <i>“Você sabe o que é autocuidado emocional?”</i> - A atividade se desenvolveu a partir das respostas dos alunos, leitura do guia e conversando sobre o tema. Após a leitura e a roda de conversa, todos prestaram atenção no ditado que mesclou palavras e frases. Ao final foi feita a correção coletiva com os alunos indo escrever na lousa com o auxílio da professora. - <b>Anexo 4</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Onda Esportiva</b></li> </ul>	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Em continuidade a rotina do Programa: momento “Alexa” - Exercícios de aquecimento e alongamento, os professores realizaram essa primeira etapa na área externa do Ondas e posteriormente conduziram as crianças para o salão principal. Devido às condições climáticas e ondas fortes, as atividades foram realizadas na Sede. Os professores reforçaram os fundamentos dos níveis 1 e 2 e também apresentaram as partes da prancha e acessórios, demonstrando a forma correta de utilizar os equipamentos. A cada aula teórica, percebemos a importância de reforçar os detalhes básicos dos acessórios.  Trabalhamos também critérios de segurança, colocando os alunos como protagonistas durante a aula, pedimos para cada aluno compartilhar com a turma alguma experiência vivida por eles com o bodyboard durante as aulas (ligada aos critérios de segurança). O</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Onda da Convivência</b></li></ul>		<p>resultado foi uma aula super interessante, com reforço em cima da vivência de cada um, mostrando para eles a importância de conhecer os critérios e praticá-los conforme a orientação e correções dos professores nessas situações. - <b>Anexo 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Plantão Social - Acolhimento e ambiência dos alunos.</li><li>● Atendimento social individual presencial e/ou virtual aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas (Lar Maanaim), com vistas a avaliação socioeconômica e inserção nos programas do Ondas (<b>efetivação de matrícula</b>).</li><li>● Atendimento social individual e/ou virtual ao responsável / família referenciada, com o fim de identificar as causas da baixa assiduidade dos alunos (as), bem como a investigação e apreciação acerca da solicitação de desligamento do Ondas. <b>Efetudo o desligamento por circunstâncias imprescindíveis.</b></li><li>● <b>Integração da técnica (psicóloga)</b> nas atividades regulares em sala de aula, com vistas a observação e obtenção de indicativos sobre os comportamentos e/ou dificuldades socioemocionais para intervenções breves e pontuais (individual e/ou coletivo).</li><li>● Participação na Reunião da Defensoria Pública de Guarujá com líderes comunitários da cidade, em conjunto com os setores de Direitos Humanos e Defensores Públicos de Guarujá e do Estado de São Paulo, objetivando a discussão sobre a <b>Operação Escudo da Polícia Militar no Guarujá</b>, bem como os seus reflexos em face da violência contra a mulher, diversidade, população carcerária e ouvidoria do serviço.</li><li>● Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre</li></ul>
--	--	--

		<p>outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Onda do Saber</b></li> <li>● <b>Onda Esportiva</b></li> <li>● <b>Onda da Convivência</b></li> </ul>	<p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reunião de Integração com os Programas Onda da Convivência, do Saber e Esportiva. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compartilhar e analisar casos específicos de alguns alunos e situações problemas do coletivo.</li> <li>- Escolha da data da apresentação dos 3 programas para dia 31/8, baseado no PPP - Integração de colaboradores admitidos no mês de agosto.</li> <li>- Roda de conversa sobre a atual situação das ações policiais - Operação escudo.</li> </ul> </li> <li>● Professores: Planejamento das aulas da próxima semana.</li> <li>● Plantão Social - Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica (<b>inserção no banco de vagas</b>).</li> <li>● Discussão de casos emergentes com a equipe técnica (assistentes sociais, estagiária de serviço social e psicóloga), com vistas a realização do plano de ação e intervenções breves.</li> <li>● Contato com o Fundo Social de Guarujá, com vistas a articulação e participação das crianças e famílias no <b>Projeto Tarde Feliz</b>.</li> <li>● Contato realizado com o CRAS Enseada e Morrinhos para articulação de rede de apoio material às famílias em vulnerabilidade social.</li> <li>● Encaminhamento da família referenciada à Receita Federal – Regularização de CPF para inserção em Programas de Transferência de Renda.</li> <li>● Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre</li> </ul>

		<p>outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Onda do Saber</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;">11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Atividade impressa - Cantiga: Pirulito que bate bate - . A professora junto com as crianças cantaram a cantiga e na sequência, leram o texto com a letra da música. Após a leitura, as crianças receberam a atividade impressa com as frases do texto e nelas entre uma palavra e outra não haviam espaços. Nessa atividade os alunos precisavam identificar onde termina e começa a palavra, separando essas palavras que estavam escritas juntas na frase; a quantidade de letras de algumas palavras do texto e suas letras iniciais e finais.</li> <li>● Formando Palavras - Unindo as operações matemáticas com a ortografia - Em material impresso haviam operações matemáticas e abaixo uma legenda com números dos resultados e as sílabas indicadas. O aluno precisou resolver as operações de adição e de acordo com os resultados a criança procurou no quadro das sílabas, qual está sendo sinalizada pelo número constatado no resultado, e finalizou respondendo ao lado da operação matemática a palavra formada com a união das sílabas. Finalizaram formulando frases com as palavras formadas. Com outra turma, os alunos preencheram uma cruzadinha com diversas operações matemáticas que mudavam de acordo com os resultados, portanto era essencial que eles acertassem para ter continuidade na cruzada. Por ser lúdico as crianças compartilharam umas com as outras. Nessa atividade, o objetivo foi com que as crianças estimulassem as habilidades de analisar, interpretar, formular e resolver situações-problema compreendendo diferentes significados da adição, subtração, multiplicação e divisão.</li> <li>● Na sala 3, a professora realizou uma Dinâmica das palavras. Ela escreveu o</li> </ul>





		<p>processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Onda do Saber</b></li><li>• <b>Onda Esportiva</b></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Onda da Convivência</b></li></ul>	<p>14</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sessão cinema: Devido às condições climáticas e mar com ondas grandes e fortes as atividades foram realizadas na Sede do Ondas com uma sessão de cinema. Após o filme, os professores mediarão uma roda de conversa com as crianças sobre a compreensão da história e as mensagens do filme. - <b>Anexo 6</b> Filme: <a href="#">Próxima Parada: Lar Doce Lar   Trailer oficial   Netflix</a></li><li>• Plantão Social - Acolhimento e ambiência dos alunos.</li><li>• <b>Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos com crianças e adolescentes.</b> Nesta atividade trabalhamos o Eixo Norteador Convivência Social e Aprendizagens do PPP relacionadas a comunicação, empatia e cooperação. Utilizamos os equipamentos práticos (pranchas diferenciadas), como forma de demonstrar aos participantes que somos seres singulares, mas que dependemos da empatia e cooperação de todos que estão à nossa volta. No primeiro momento, a psicóloga e assistente social realizaram os combinados de respeito, voz e vez entre os participantes. Em sequência, iniciou-se o círculo de diálogo com orientações sobre padrões e características pessoais e singulares, facilitando a interação e autorreflexão sobre a amizade, a valorização da diversidade, o respeito, a cooperação e as estratégias para resolução de conflitos nas relações interpessoais. Logo, os participantes se posicionaram demonstrando as suas vivências e formas de enfrentamentos de suas demandas, os quais foram pontuados pela Psicóloga. Ao final, os</li></ul>

		<p>participantes foram separados em grupos para construção lúdica e coletivas de características pessoais (desenho) sobre a forma singular de cada prancha. - <b>Anexo 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Atendimento individual presencial (psicológico)</b> e entrevista inicial com o responsável / família referenciada, com vistas ao acolhimento e fortalecimento de vínculos com a técnica especializada para intervenções breves. Orientações para a supressão da demanda.</li> <li>● Planejamento e elaboração da oficina do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para o encontro mensal com as famílias.</li> <li>● Esclarecimento de dúvidas sobre benefícios e serviços assistenciais e alimentares, através da ferramenta virtual e de forma privada.</li> <li>● Encaminhamento da família referenciada para a Casa de Assistência Integrada para atualização e inclusão no programa de transferência de renda.</li> <li>● Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas.</li> <li>● Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Onda do Saber</b></li> <li>● <b>Onda Esportiva</b></li>   <li>● <b>Onda da Convivência</b></li> </ul>	<p><b>15</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Encontro com os Professores responsáveis e coordenação para ajustes da rotina operacional.</li>   <li>● Plantão Social - Atendimento social individual presencial e/ou virtual a família referenciada, com o objetivo de identificar as causas de ausência escolar, problemas de comportamento nos espaços comuns de convivência e as expressões da questão social. Orientações para a supressão da demanda e encaminhamento das crianças para o Projeto Social complementar.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atendimento social individual e/ou virtual ao responsável / família referenciada, com o fim de identificar as causas da baixa assiduidade dos alunos (as), bem como a investigação e apreciação acerca da solicitação de desligamento do Ondas. <b>Efetuada o desligamento por circunstâncias imprescindíveis.</b></li> <li>• Atendimento social individual presencial e/ou virtual ao responsável / família referenciada para o encaminhamento de documentos civis – Regularização de RG, CPF, CTPS Digital para inserção em Programas de Transferência de Renda Federal e Jovem Aprendiz.</li> <li>• Esclarecimento de dúvidas sobre benefícios e serviços assistenciais e alimentares, através da ferramenta virtual e de forma privada.</li> <li>• Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas.</li> <li>• Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Onda do Saber</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>16</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Música: Dona Aranha - Após as crianças escutarem e cantarem a cantiga, a professora entregou a atividade com o texto da música faltando algumas palavras e na parte inferior as palavras faltantes. As crianças recortaram as palavras e colaram no lugar correto para completar as frases da música. Finalizaram a aula realizando a leitura e cantando todos juntos. Na segunda turma, os alunos receberam um texto e identificaram as palavras em destaque. Cada um pensou e escreveu três palavras que rimassem com as destacadas no texto. Terminaram a aula lendo suas rimas. Os alunos que apresentaram dificuldades, tiveram ajuda dos colegas, acompanhados pela professora.</li> <li>• Fichas de leitura: Durante a aula as crianças escolheram diferentes fichas de leitura, inicialmente a leitura podia ser realizada</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Onda Esportiva</b></li></ul>		<p>mentalmente e em seguida a professora perguntou quais palavras do textos elas já conheciam. Posteriormente, a professora passou por cada aluno auxiliando e estimulando a leitura de forma individual. No segundo momento com a turma dois, a professora aplicou a atividade - Procurando no Dicionário - Com o auxílio de uma Urna contendo diversas palavras, uma criança por vez através da urna tirava uma palavra para ler em voz alta e em seguida a professora entregou os dicionários e explicou para que serve e como manuseá-lo. As crianças usaram os dicionários para descobrir o significado das palavras sorteadas da urna, realizaram a leitura e anotaram a descoberta no caderno de atividades. Em ambos os momentos foram trabalhadas palavras simples e complexas para desenvolver a fluência leitora e ampliar o vocabulário das crianças.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Matemática: Composição e Decomposição numérica - A Professora explicou às crianças o conceito do que é uma composição e decomposição numérica. Logo depois, os alunos foram organizados em duplas e realizaram juntos a atividade impressa sobre o conteúdo aplicado</li><li>● Em continuidade a rotina do Programa: momento “Alexa” - seguiram com exercícios de aquecimento e alongamento. Logo em seguida, prosseguiram com o treino educativo na areia: posição de subida na prancha, remada e noções de natação, dentro dos fundamentos - Nível 1 e 2. Os exercícios propostos de aquecimento e alongamento trabalharam a mobilidade de quadril e mobilidade de tornozelo, contando com 6 estações pelo tempo de 1 minuto cada:<ul style="list-style-type: none"><li>- Estação 1: Salto bozu</li><li>- Estação 2: subida na prancha</li><li>- Estação 3: remada</li><li>- Estação 4: prancha</li><li>- Estação 5: passada lateral</li><li>- Estação 6: Spraw</li></ul></li><li>● Prática de surf: Os alunos acompanhados com seus professores realizaram o treino</li></ul>
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Onda da Convivência</b></li></ul>		<p>prático no mar. Considerando os treinos educativos na areia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Plantão Social - Acolhimento e ambiência dos alunos.</li><li>● Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica e inserção nos programas do Ondas (<b>efetivação de matrícula</b>).</li><li>● <b>Atendimento individual presencial (psicológico)</b> e entrevista inicial com o responsável / família referenciada, com vistas ao acolhimento e fortalecimento de vínculos com a técnica especializada para intervenções breves. Orientações para a supressão da demanda.</li><li>● <b>Integração da técnica (psicóloga)</b> nas atividades regulares em sala de aula, com vistas a observação e obtenção de indicativos sobre os comportamentos e/ou dificuldades socioemocionais para intervenções breves e pontuais (individual e/ou coletivo).</li><li>● Esclarecimento de dúvidas sobre benefícios e serviços assistenciais e alimentares, através da ferramenta virtual e de forma privada.</li><li>● Encaminhamento da família referenciada para a Casa de Assistência Integrada para atualização e inclusão no programa de transferência de renda.</li><li>● Pesquisa e elaboração da atividade de prevenção ao bullying no ambiente escolar para o desenvolvimento integrado com o Programa Onda do Saber.</li><li>● Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas.</li><li>● Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.</li></ul>
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Onda do Saber</li> <li>● Onda Esportiva</li>   <li>● Onda da Convivência</li> </ul>	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reunião de Integração com os Programas Onda da Convivência, do Saber e Esportiva.</li> <li>● Início da Avaliação individual semestral (turma manhã)</li> <li>● Professores: Planejamento das aulas da próxima semana. - <b>Anexo 8</b></li>   <li>● Plantão Social - Atendimento social individual presencial e/ou virtual a família referenciada, devido a existência de conflitos familiares que estão interferindo na permanência das crianças no Ondas. Orientações e intervenções para a supressão da demanda apresentada.</li> <li>● Atendimento social individual presencial ao educando, devido a existência de conflitos familiares e sociais (escola regular), os quais ocasionam baixa frequência escolar e fragilidade emocional e de vínculos familiares. Orientações e intervenções para a supressão da demanda apresentada.</li> <li>● Contato e articulação com o Forte do Andradas, com vistas ao ofício para a requisição de entrada dos nossos alunos. Posteriormente, realizamos a visita <b>in loco</b> para obtenção de orientações e procedimentos de entrada dos nossos alunos no Monumento Histórico.</li> <li>● Contato e articulação com o CRAS Morrinhos, CRAS Enseada, Equipe de Assistência Social da SEDUC, Escolas Municipais e Estaduais para divulgação das vagas disponíveis.</li> <li>● Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas.</li> <li>● Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.</li> </ul>
--	----	--

<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Onda do Saber</b></li></ul>              <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Onda Esportiva</b></li></ul>	<p>18</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Início do Projeto Interno - Maleta Viajante - O objetivo pedagógico dessa maleta é aprimorar o treinamento prático da leitura, da escrita e da comunicação das crianças. Além de integrar o Programa Onda da Convivência com os comunicados e dicas aos familiares à condução em casa dessa atividade, fortalecendo os vínculos e gerando conexões entre família e criança, temos também a interação com o Programa Onda Esportiva, propondo temas para a turma dois, com ideias e sugestões para criação dos textos relacionados com as aulas de surf.</li><li>● Bullying - A aula iniciou com uma roda de conversa com escuta ativa sobre o que é bullying. Em seguida, a professora teve uma fala sobre o tema e utilizou figuras com atos de bullying para definir o conceito. Na sequência, as crianças compartilharam experiências que vivenciaram e finalizaram a aula falando sobre empatia e respeito às diferenças.</li><li>● Descubra a palavra - As crianças receberam Fichas com figuras interativas para associar as sílabas iniciais e formar uma palavra através da união de todas sílabas - Cada aluno recebeu uma quantidade de fichas, contendo diversas figuras e relacionaram as primeiras sílabas para descobrirem as palavras. Após as descobertas, os alunos realizaram a leitura e anotaram as palavras no caderno de atividades. No decorrer da aula, eles foram trocando de fichas e reforçando a leitura das famílias. No segundo momento, com a turma dois, a aula foi dada na sequência da atividade do dia 16/08. Os alunos usaram as palavras já pesquisadas para buscar os sinônimos, realizaram a leitura e listaram em seus cadernos. Logo após, a professora mediou e anotou na lousa os resultados da pesquisa e as crianças precisavam identificar os possíveis erros ortográficos.</li><li>● Dinâmica Raciocínio lógico matemático - A professora explicou a dinâmica e iniciou a atividade utilizando o baralho UNO. Logo na</li></ul>
---	-----------	--



<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Onda da Convivência</b></li></ul>		<p>sequência, distribuiu as cartas lado a lado e escolheu a ordem para cada criança começar. Uma criança por vez formava uma dupla de cartas e resolvia com esses números uma operação matemática, podendo escolher entre adição, subtração, multiplicação e divisão.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Após a sequência das atividades rotineiras do Programa: momento “Alexa” - seguiram com exercícios de aquecimento e alongamento. Logo em seguida, prosseguiram com o treino educativo na areia: posição de subida na prancha, remada e noções de natação, dentro dos fundamentos - Nível 1 e 2. Os exercícios propostos de aquecimento e alongamento trabalharam a mobilidade de quadril e mobilidade de tornozelo, contando com 6 estações pelo tempo de 1 minuto cada:<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Anexo 9</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Estação 1: Salto bozu</li><li>- Estação 2: subida na prancha</li><li>- Estação 3: remada</li><li>- Estação 4: prancha</li><li>- Estação 5: passada lateral</li><li>- Estação 6: Spraw</li></ul></li></ul></li><li>● Prática de surf: Os alunos acompanhados com seus professores realizaram o treino prático no mar. Considerando os treinos educativos na areia.</li><li>● Plantão Social - Acolhimento e ambiência dos alunos.</li><li>● Atendimento social individual presencial aos responsáveis/ família NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica e inserção nos programas do Ondas (<b>efetivação de matrícula</b>).</li><li>● <b>Integração da técnica (assistente social e estagiária de serviço social)</b> nas atividades regulares em sala de aula, com vistas a observação e facilitação na exposição da temática “<b>Bullying</b>”, bem como as suas consequências no cotidiano da vida prática.</li><li>● Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias referenciadas, com</li></ul>
--	--	--

		<p>vistas às intervenções breves e concessão de vale gás, em parceria com a OSC - Gerando Falcão.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Contato e encaminhamento para o Poupatempo, Cartório de Registro Civil e Receita Federal.</li> <li>● Contato e discussão de casos com a OSC - Educasurf sobre benefícios assistenciais.</li> <li>● Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas.</li> <li>● Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Onda do Saber</b></li> </ul>	<p>21</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● As crianças compartilharam e apresentaram as histórias escritas na Maleta Viajante com toda a turma e logo em seguida, cada criança junto a suas professoras se dirigiram para as salas de aula. - <b>Anexo 10</b></li> <li>● Perguntas e respostas - Conhecimentos Gerais - Os alunos receberam uma atividade impressa com perguntas para completarem as frases. Como: O relógio marca a _____ (hora), o primeiro mês do ano é ____ (janeiro), a grama tem a cor _____ (verde) e assim por diante.</li> <li>● Trava línguas - aula começou com a leitura do livro "<a href="#">Conta Pra Mim - Trava-Línguas</a>". Após a leitura, todos participaram de uma brincadeira em que dentro de uma lata tinha diversos trava-línguas para que pudessem ler de forma divertida. Em outro momento da aula, foi entregue folha de sulfite e lápis de cor. Nessa etapa as crianças copiaram pelo menos três trava-línguas e depois ilustraram todo o papel de acordo com a sequência de palavras. - <b>Anexo 11</b></li> <li>● Roda de conversa - Respeito ao próximo: A professora iniciou uma roda de conversa sobre bullying. Em seguida os alunos realizaram a leitura do texto sobre o tema e logo depois, finalizaram com as atividades impressas sobre a interpretação de texto.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Onda Esportiva</b></li>          <li>● <b>Onda da Convivência</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Seguindo a rotina do Programa: momento “Alexa” - seguiram com exercícios de aquecimento e alongamento. Na atividade de aquecimento foi utilizada a dinâmica - Briga de Galo - na qual, os professores fixaram uma imagem de um tipo de prancha colorida nas costas de cada criança, sem que eles vejam as figuras e dentro de um círculo desenhado na areia eles precisavam se movimentar sem deixar que o adversário visse a cor da prancha. Quem achasse a prancha colorida ganhava um ponto e essa mesma criança que achou a figura respondeu uma pergunta que o professor fez, acertando ganhava outro ponto.</li><li>● Prosseguiram com o treino educativo na areia: posição de subida na prancha, remada e noções de natação, dentro dos fundamentos - Nível 1 e 2.</li><li>● Finalizaram com a Prática de surf: Os alunos acompanhados com seus professores realizaram o treino prático no mar. Considerando os treinos educativos na areia - <b>Anexo 12</b></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● Plantão Social - Acolhimento e ambiência dos alunos.</li><li>● <b>Atendimento individual presencial (psicológico)</b> e entrevista inicial com o responsável / família referenciada, com vistas ao acolhimento e fortalecimento de vínculos com a técnica especializada para intervenções breves. Orientações para a supressão da demanda.</li><li>● Discussão de casos emergentes com a equipe técnica (assistentes sociais e psicóloga), com vistas a realização do plano de ação e intervenções breves.</li><li>● Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas.</li></ul>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Onda do Saber</b></li> <li>• <b>Onda Esportiva</b></li>   <li>• <b>Onda da Convivência</b></li> </ul>	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontro com os Professores responsáveis e coordenação para ajustes da rotina operacional.</li> <li>• Plantão Social - Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias referenciadas, com vistas às intervenções breves e concessão de vale gás, em parceria com a OSC - Gerando Falcão.</li> <li>• Participação na reunião com coordenadores, setor de comunicação e captação de recursos e serviço social, com vistas ao alinhamento e plano de ação para o mês das crianças e final de ano.</li> <li>• Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas.</li> <li>• Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Onda do Saber</b></li> </ul>	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática - Jogo Dominó - A professora explicou a dinâmica das operações utilizando o jogo dominó. Em seguida, cada criança pegou duas peças do jogo para resolver as operações de adição. Anotaram os números no caderno e solucionaram as contas.</li> <li>• Na turma intermediária, a professora aplicou atividade impressa onde haviam figuras marítimas com diferentes operações de adição e subtração. As crianças resolveram prestando atenção na mudança do sinal e ao final coloriram as figuras.</li> <li>• Dinâmica - Empatia e respeito - A professora pediu para que os alunos fizessem um desenho de sua escolha, ao terminar sentaram em roda para começar a dinâmica. Cada aluno falou uma palavra feia que ofendesse o outro, e a cada palavra dita todos os alunos amassaram seu desenho deixando</li> </ul>



		<p>sobre as peculiaridades do universo infantil, com vistas a tolerância quanto ao comportamento da criança. Posteriormente, as técnicas de referência, facilitaram a autorreflexão sobre a importância do desenvolvimento infantil na construção da personalidade, abrindo espaço para os posicionamentos e dúvidas dos participantes. Logo, executamos a primeira dinâmica que oportunizou aos participantes o enfrentamento de uma prática “cego-guia”, no qual vendamos os olhos do participante, enquanto o participante/orientador, direcionava-o no cumprimento das atividades que obtinham obstáculos. Ao final desta, os participantes expressaram os sentimentos, sensações e dificuldades, no qual correlacionamos com o cotidiano familiar, sobretudo observando as diferentes capacidades e limitações do outro, procurando respeitar aquilo que representa uma dificuldade, e também perceber os conhecimentos, criando formas de estímulos para o desenvolvimento de habilidades. Posteriormente, os participantes foram separados em grupos para construção coletiva, tendo como base as seguintes indagações: <b>“O que as crianças de 7 a 9 anos precisam?”; “O que as crianças de 10 a 12 anos precisam?”</b>. Nesta atividade, o grupo pôde discutir de forma coletiva e expressar de forma livre, as suas considerações e compreensões sobre cada questionamento supracitado, utilizando os seguintes recursos: revistas, jornais, tesoura e cola. Em seguida, cada grupo fez a sua apresentação e um breve relato a respeito da atividade executada e das suas experiências de vida. No fechamento da atividade, promovemos uma autorreflexão no sentido de valorizar o conhecimento sobre o desenvolvimento das crianças para que seja possível educar, estimular, ensinar e transmitir os valores da família de acordo com aquilo que elas precisam e têm a capacidade de aprender. E como forma de identificarmos a satisfação e conhecimento dos participantes, colocamos uma caixa de</p>
--	--	--

		<p>sugestão, no qual puderam colocar dicas e sugestões de atividades para os próximos encontros. - <b>Anexo 15</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas.</li> <li>• Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Onda do Saber</b></li> <li>• <b>Onda Esportiva</b></li> <li>• <b>Onda da Convivência</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>24</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunião de Integração com os Programas Onda da Convivência, do Saber e Esportiva. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escolha integrativa do tema para maleta viajante - turma dois (desenvolver escrita)</li> <li>- Socialização de casos específicos de alguns alunos.</li> <li>- Compartilhamento sobre o feedback das famílias no encontro na data anterior com o programa Onda da Convivência.</li> <li>- Ideias de apresentação de encerramento do Projeto - Sugestão da coordenação: Novos talentos.</li> </ul> </li> <li>• Avaliação individual semestral (turma manhã)</li> <li>• Professores: Planejamento das aulas da próxima semana.</li> <li>• Plantão Social - Atendimento social individual presencial ao educando, devido a existência de conflitos familiares e sociais (escola regular), os quais ocasionam baixa frequência escolar e fragilidade emocional e de vínculos familiares. Orientações e intervenções para a supressão da demanda apresentada.</li> <li>• Discussão de casos emergentes com a equipe técnica (assistentes sociais e estagiária de serviço social), com vistas a realização do plano de ação e intervenções breves.</li> <li>• Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico,</li> </ul>

		<p>processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Onda do Saber</b></li> <li>• <b>Onda Esportiva</b></li> <li>• <b>Onda da Convivência</b></li> </ul>	<p>25</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aniversariantes do mês de Julho e Agosto (turma manhã e tarde) - <b>Anexo 16</b></li> <li>• Entrega da maleta viajante - turmas 1 e 2.</li> <li>• Oficina de reciclagem: As professoras organizaram uma oficina de reciclagem. Demonstraram para as crianças algumas opções de reutilizar e reformar objetos com revistas que iriam para o descarte. - <b>Anexo 17</b></li> <li>• Sessão cinema: Devido às condições climáticas e mar com ondas grandes e fortes as atividades foram realizadas na Sede do Projeto. As crianças assistiram o documentário do renomado surfista brasileiro - Gabriel Medina - em seguida finalizaram com um bate-papo sobre a história e a trajetória do surfista. Já com a turma dois, após a roda de conversa, pesquisaram mais informações sobre a vida do Gabriel Medina e responderam e registraram as perguntas orientadas pelos professores . - <b>Anexo 18</b></li> <li>• Plantão Social - Acolhimento e ambiência dos alunos.</li> <li>• Atendimento social individual ao aluno (a), devido a existência de conflitos familiares que estão interferindo no desenvolvimento, permanência e assiduidade nos programas do Ondas.</li> <li>• Discussão de casos emergentes com a equipe técnica (assistentes sociais e estagiária de serviço social), com vistas a realização do plano de ação e intervenções breves, bem como planejamento das ações coletivas.</li> <li>• Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas</li> </ul>



		<p>(agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Onda do Saber</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>28</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoditado - A aula começou com apresentação de imagens diversas, referentes ao meio ambiente, surfe, cidadania e ecologia. Na sequência uma criança por vez escolheu uma das figuras para que todos escrevessem nos seus cadernos. Repetimos a sequência até que todas as crianças participassem e que todas as figuras fossem escolhidas. A aula foi finalizada com a correção. Os alunos escreveram numa folha à parte as palavras do autoditado ditadas pela professora através de sílaba por sílaba e em seguida observaram as mesmas palavras que escreveram no caderno. Nessa etapa puderam identificar onde havia escrito incorretamente e destacaram os erros com lápis de cor. O objetivo dessa atividade foi reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala e identificar fonemas e sua representação por letras, estimulando a escrita espontânea.</li> <li>• Trava-língua - Para estimular o hábito da leitura e da boa dicção, a professora organizou a turma com os Tablets. Na sequência, as crianças pesquisaram trava-línguas que podiam ser conhecidas ou não. Em seguida, os alunos leram o resultado das suas pesquisas para a turma. Ampliando o vocabulário e a oralidade, as crianças concluíram a atividade dentro das expectativas. - <b>Anexo 19.</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Onda Esportiva</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguindo a rotina do Programa, com o momento de socialização das regras e combinados referente ao Projeto e a Segurança no mar - “Alexa” - os educadores seguiram com seus planos de aula. As</li> </ul>

		<p>atividades foram realizadas internamente devido às condições climáticas e mar agitado com ondas grandes e fortes.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Caminhada - As crianças acompanhadas com os professores seguiram até a praia para observar o mar e praticar a leitura das condições do mar e das ondas, como: correnteza, correntes de retorno, formação das ondas, identificação dos buracos e pontos de referência. No retorno à Sede, visitaram o espaço temático voltado ao surfe dentro do Hotel Delphin Surf - <a href="https://www.delphinhotels.com.br/delphin-surf-hotel">https://www.delphinhotels.com.br/delphin-surf-hotel</a> - onde as crianças puderam observar uma exposição de pranchas, quadros, imagens de atletas do surf e curiosidades sobre o famoso mapa do Guarujá com formato de dragão. Finalizaram essa caminhada com um alongamento ao ar livre em frente a Praça do Projeto Ondas.</li><li>● Oficina de parafina - Na segunda etapa da aula, os professores iniciaram a Oficina de parafina com o objetivo das crianças conhecerem como é produzida a parafina, a matéria prima utilizada, identificar se o produto traz dano ao meio ambiente, qual é o descarte ideal para parafina que é retirada da prancha. Na primeira fase da oficina as crianças da turma dois pesquisaram na internet sobre esses pontos abordados e a turma um(1), turma dos menores, assistiram um vídeo sobre esse mesmo tema. - <b>Anexo 20</b> - Terminaram a aula com o professor apresentando a matéria prima que vai ser trabalhada nas próximas fases, explicando a origem da matéria, a forma como armazenamos e como transformá-la em parafina a serem utilizadas durante as aulas práticas de surf no Ondas. Essa matéria prima é sobra/ rebarbas da fôrma durante o processo de fabricação da parafina. Essa sobra, que iria para descarte, foi doada pela fábrica e será reutilizada no Ondas após a fase 2 da Oficina de Parafina, realizada pelos professores e alunos.</li><li>● Plantão Social - Acolhimento e ambiência dos alunos.</li></ul>
--	--	--

<p><b>Onda da Convivência</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atendimento social individual e/ou virtual ao responsável / família referenciada, com o fim de identificar as causas da baixa assiduidade dos alunos (as), bem como a investigação e apreciação acerca da solicitação de desligamento do Ondas. <b>Efetuada o desligamento por circunstâncias imprescindíveis.</b></li> <li>• <b>Integração da técnica (psicóloga)</b> nas atividades regulares em sala de aula, com vistas a observação e obtenção de indicativos sobre os comportamentos e/ou dificuldades socioemocionais para intervenções breves e pontuais (individual e/ou coletivo).</li> <li>• Planejamento semanal com a equipe técnica, bem como a elaboração da metodologia das funções nas áreas sociais e psicológicas.</li> <li>• Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas.</li> <li>• Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Onda do Saber</b></li> <li>• <b>Onda Esportiva</b></li>   <li>• <b>Onda da Convivência</b></li> </ul>	<p>29</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontro com os Professores responsáveis e coordenação para ajustes da rotina operacional.</li> <li>• Entrega dos relatórios da semana.</li>   <li>• Plantão Social - Atendimento social individual e/ou virtual ao responsável / família referenciada, com o fim de identificar as causas da baixa assiduidade dos alunos (as), bem como a investigação e apreciação acerca da solicitação de desligamento do Ondas. <b>Efetuada o desligamento por circunstâncias imprescindíveis.</b></li> <li>• Contato com a DRADS Baixada Santista - Diretoria Regional de Assistência Social, com vistas a atualização cadastral e sistêmica para o acesso da Nota Fiscal Paulista.</li> <li>• Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas</li> </ul>

		<p>(agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Onda do Saber</b></li> <li>• <b>Onda Esportiva</b></li> </ul>	<b>30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lateralidade - Reforçando e complementando a aula teórica do Programa Onda Esportiva com o aprendizado sobre lateralidade. A professora aplicou uma atividade pedagógica para as crianças identificarem os lados direito e esquerdo, tendo como referência o seu próprio corpo.</li> <li>• Multiplicação na sala de informática - Os alunos realizaram atividades de raciocínio lógico matemático através dos jogos nos computadores. As crianças, de forma atenta, seguiram as regras e fizeram os cálculos numa folha à parte distribuída pela professora, concluíram a aula dentro do esperado. Havia jogos que podiam realizar disputas matemáticas online entre eles. O conceito dessa aula foi compreender a multiplicação de forma leve, aumentando o nível de dificuldade e mantendo o lúdico.        Sites: <a href="#">Tabuada do Dino: jogo educativo   Escola Games</a>  <a href="#">Jogos de TABUADA em Coquinhos.com</a></li> <li>• Criando Histórias - A professora entregou uma atividade contendo uma sequência de imagens e os alunos desenvolveram uma história de acordo com as figuras. O objetivo dessa atividade foi estimular a atenção, interpretação visual e habilidades de escrita através da produção de texto/ redação.</li> <li>• Após a sequência da rotina do Programa - Alexa - , os professores seguiram com o planejamento de aula. Devido o mar ainda apresentar condições desfavoráveis para a prática de surfe, com ondas grandes e fortes, somente um grupo de alunos, os mais avançados, seguiu com os professores para a aula prática, porém na beira da água, parte</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Onda da Convivência</b></li></ul>		<p>mais rasa do mar. E, um outro grupo seguiu para a Praça Horácio Lafer para atividades físicas por estações - Futebol, pular corda, skate e frescobol.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Plantão Social - Acolhimento e ambiência dos alunos.</li><li>● Atendimento social individual e/ou virtual ao responsável / família referenciada, com o fim de identificar as causas da baixa assiduidade dos alunos (as), bem como a investigação e apreciação acerca da solicitação de desligamento do Ondas. <b>Efetudo o desligamento por circunstâncias imprescindíveis.</b></li><li>● Atendimento psicológico individual e entrevista inicial com a família e/ou responsável, buscando acolher e fortalecer vínculos. Orientação e intervenção para a supressão da demanda.</li><li>● Atendimento psicossocial (assistente social, psicóloga e estagiária de serviço social) individual ao aluno, com vistas ao acolhimento de suas demandas e intervenções pontuais em seus conflitos intrapessoais e interpessoais.</li><li>● <b>Integração da técnica (psicóloga)</b> nas atividades regulares em sala de aula, com vistas a observação e obtenção de indicativos sobre os comportamentos e/ou dificuldades socioemocionais para intervenções breves e pontuais (individual e/ou coletivo).</li><li>● Participação da Reunião Ordinária do <b>Conselho Municipal de Assistência Social</b>, com a pauta relacionada aos informes gerais da Conferência Estadual de Assistência Social; Eleição dos Representantes da Sociedade Civil para 2023/2025; Manifesto do Fórum Regional de Trabalhadores do SUAS; Avaliação da Gestão 2020/2023.</li><li>● Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre</li></ul>
--	--	---

		<p>outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Onda do Saber</b></li> <li>• <b>Onda Esportiva</b></li> <li>• <b>Onda da Convivência</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>31</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Café da manhã com todos os funcionários e Integração dos novos colaboradores admitidos em agosto.</li> <li>• Apresentação dos Programas com as atribuições baseadas no PPP. - <b>Anexo 21</b></li> <li>• Plantão Social - Atendimento social individual presencial e/ou virtual a família referenciada, devido a existência de conflitos familiares que estão interferindo na permanência das crianças no Ondas. Orientações e intervenções para a supressão da demanda apresentada.</li> <li>• Planejamento, elaboração e confecção de atividades específicas do <b>Programa Onda da Convivência</b>, como forma de integração com os demais programas e colaboradores. Programa Onda da Convivência (Família e Rede) acompanhamento, encaminhamentos, a importância das redes de apoio e reuniões.</li> <li>• Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas.</li> <li>• Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.</li> </ul>

**Parecer:**

O mês de agosto iniciou com a Reunião de Integração definindo a aprendizagem a ser desenvolvida no mês - Autoconhecimento e autocuidado com ênfase também na abordagem do tema *Bullying*. As atividades dos Programas Onda da Convivência, Esportiva e do Saber seguiram suas rotinas de planejamento, incluindo bate-papos e rodas de conversa sobre a aprendizagem pré-definida.

A execução do Ondas do Saber foi planejada de acordo com as necessidades que as crianças apresentaram na Avaliação Diagnóstica. Utilizaram recursos tradicionais, lúdicos e tecnológicos para diversificar as aulas e engajar os alunos

no processo de ensino-aprendizagem/ apoio pedagógico nos conteúdos de Língua portuguesa e raciocínio lógico, como alfabetização, interpretação de texto e operações matemáticas. As professoras incluíram o tema Autoconhecimento e autocuidado com dinâmicas, rodas de conversas com escuta ativa e bate-papo sobre os conteúdos trabalhados. O Onda Esportiva, usou a criatividade e expertises para planejar as atividades, de acordo com as condições do mar e climáticas que variaram com ondas grandes e fortes e dias com muita chuva. Foram desenvolvidos treino educativo na areia, treinando subida, remada e noções de natação, dentro do fundamento - Nível 1 e 2; reforço dos tipos de pranchas, nomes dos acessórios e lateralidade; exercícios com estações de mobilidade de quadril e mobilidade de tornozelo para promover equilíbrio e suporte à prática do esporte e aulas práticas do surf. Além disso, as crianças assistiram o documentário do renomado surfista brasileiro - Gabriel Medina - a fim de inspirar a superação das adversidades da vida. No Programa Onda da Convivência, as profissionais da assistência social deram sequência às suas atividades, mantendo contato e participando de reuniões com as redes socioassistenciais, realizando os atendimentos sociais e promovendo o fortalecimento de vínculos com encontros com as famílias e alunos. A equipe multidisciplinar realizou com as crianças uma dinâmica com o tema comunicação, empatia e cooperação. Já no encontro com as famílias abordaram o tema - Desenvolvimento Infantil - ambas atividades foram mediadas pela psicóloga e assistência social. Nesse mês demos início a Avaliação Individual Semestral realizada durante as reuniões de integração e também a prática da Maleta Viajante. O objetivo pedagógico da Maleta é estimular e aperfeiçoar a leitura das crianças no processo de alfabetização e desenvolver a escrita e textos coesos para as crianças maiores. Nessa integração entre os Programas, a Onda esportiva atuou dando sugestões de temas para a turma 2 desenvolver o texto no caderno, reforçando o conhecimento de ambos os programas. O suporte da Onda da Convivência enviando lembretes para as famílias sobre a importância desse apoio às crianças em casa, estimulando o fortalecimento de vínculos e a comunicação afetiva entre responsável e criança durante o processo, concluiu-se o objetivo final da Maleta Viajante. Encerramos o mês no dia 31 com um Café da manhã de Integração dos novos colaboradores admitidos em agosto, juntamente com a apresentação de todos os colaboradores para a demonstração de seus respectivos Programas e suas atribuições baseadas no PPP.

Observo que excepcionalmente esse mês devido a Operação Escudo da Polícia Militar, as visitas domiciliares foram suspensas até a sua finalização. O mês de agosto terminou com as metas atingidas, detalhadas, - qualitativamente no campo *Descrição da Atividade Realizada* com registros fotográficos anexados neste relatório e quantitativo, relacionado logo abaixo - no

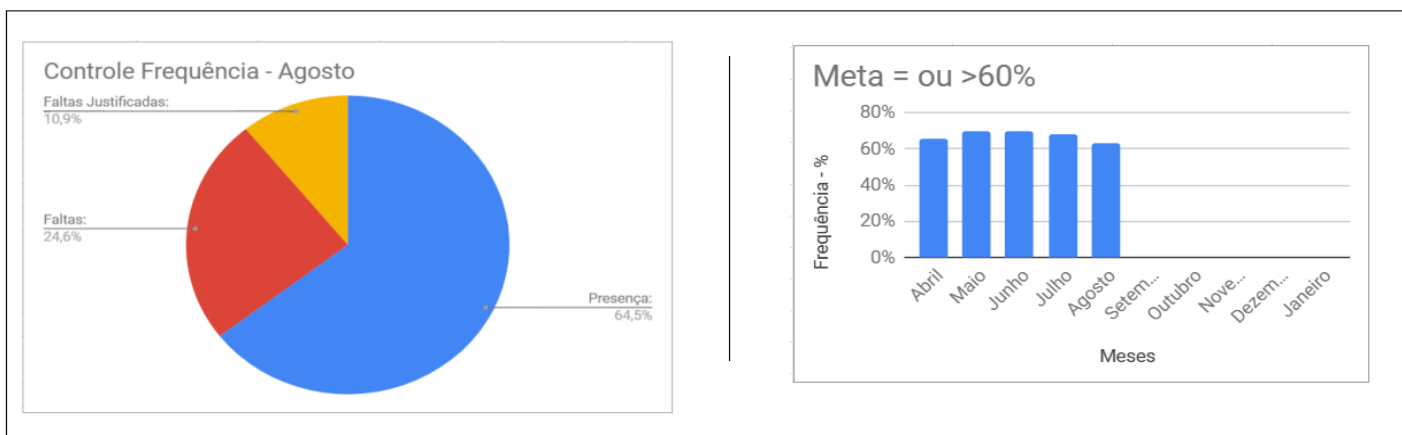
contexto da execução, monitoramento e metas. Observa-se, dentro das atividades descritas e realizadas; O cumprimento dos indicadores em Articulação com a rede socioassistencial e de proteção e garantia de direitos da criança e adolescente, acompanhamento escolar, pertencimento ecológico, práticas pedagógicas relacionadas à valores, proporcionar saúde, bem-estar, integração e respeito pela natureza e interação social, aumentar ou manter em 60% a frequência das crianças no projeto e Atender 70% dos beneficiados do projeto matriculados no sistema público de ensino.

Contudo, defronte ao monitoramento escolar a dificuldade dos familiares entregarem os Boletins Escolares persiste. O documento já foi solicitado por diversas vezes pela equipe socioassistencial e não tivemos sucesso com algumas famílias, diante desse cenário, reforço que a equipe assistencial mantém suas articulações com as escolas solicitando os boletins dos alunos participantes do Projeto. Por fim, podemos analisar a consistência na qualidade do serviço prestado durante esses meses, prevendo e seguindo ao monitoramento e cumprimento das metas do Projeto Ondas do Saber II.

- Metas: Análise quantitativa
- Aumentar ou manter em 60% a frequência das crianças no projeto.

Monitoramento Frequência/ assiduidade dos alunos

TOTAL - 100 alunos matriculados		
DIAS LETIVOS ONDAS	13	Frequência
Presença:	819	63%





- Reduzir a evasão escolar e melhorar o aproveitamento escolar dos beneficiários. Acompanhamento escolar permanente com todos os alunos participantes do projeto.

### Monitoramento de notas/ Acompanhamento escolar Manhã

Metas e Indicadores - melhorar o aproveitamento escolar dos beneficiários.			
BOLETIM ESCOLAR		2º BIMESTRE	
		LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
1	Adriel Gomes do Carmo	7,0	7,5
2	Alejandro Maciel dos Santos	6,5	7,0
3	Ana Beatriz Conceição de Souza	Não entregou o Boletim	
4	Ana Clara Souza de Oliveira	6,0	5,0
5	Ana Livia Vieira Andrade dos Santos Teixeira	PS	PS
6	Antonio Josué Monteiro de Souza	7,0	6,0
7	Arthur Ferreira dos Santos	4,0	5,0
8	Ashley Gabrielly de Macedo Mendes	5,0	4,5
9	Benjamin da Silva Nunes	Não entregou o Boletim	
10	Breno Renan Santos	Não entregou o Boletim	
11	Daniel Lucas Oliveira da Silva	10,0	10,0
12	Davi Sousa Carmo	5,0	5,0
13	Eloa de Jesus Silva	DS	DS
14	Emilly Felipe de Brito	5,5	5,5
15	Enzo Gabriel de Oliveira	10,0	10,0
16	Heloyza Vitorino Almeida	2,0	2,0
17	Henzo Alves de Oliveira	DI	DI
18	Isabella do Nascimento Mariano Benicio	DS	DS
19	Italo Daniel da Silva Santos	Não entregou o Boletim	
20	Ithalo Emanuel Costa Oliveira	DS	DS
21	Jimarkyson Adryan da Silva Barbosa	5,0	7,0
22	João Pedro Alves Batista	4,5	6,0

23	João Victor Martins da Silva	Não entregou o Boletim	
24	Jorge Alex de Souza Rabello	6,0	6,0
25	Kassiel Leite Barbosa de Souza	5,0	5,0
26	Kauany Angélica dos Reis Chaves	Não entregou o Boletim	
27	Kauanny Vitória Santos da Silva	7,0	7,0
28	Laisa Sophia Oliveira da Silva	Não entregou o Boletim	
29	Leonardo Gonçalo Silva dos Santos	9,0	7,0
30	Lorena Santos Nascimento de Azevedo	8,0	8,0
31	Lucas Henrique Senra dos Santos	Não entregou o Boletim	
32	Lunna Santos Monteiro	6,0	6,0
33	Maria Helena Oliveira da Silva	DS	DS
34	Maysa Santos Ferreira	6,0	6,0
35	Pamella da Rocha Melo	2,0	3,0
36	Pedro Henrique Bettin Ferreira	Não entregou o Boletim	
37	Pedro Henrique da Silva Pereira	6,0	5,0
38	Pietro Guilherme Duarte Nascimento de Azevedo	10,0	10,0
39	Riquelme Santana Félix	5,0	6,0
40	Samuel Josimar da Rocha da Silva	DI	DI
41	Sofia Mariane Silva dos Santos Lima	Não entregou o Boletim	
42	Sophia Karyne Costa Menezes	Não entregou o Boletim	
43	Thalisson Vitor Santana Félix	8,0	8,0
44	Wellen Yeda dos Santos	Não entregou o Boletim	
45	Wilson Gabriel Vitorino de Moraes	6,0	7,0
46	Valentina Gomes do Carmo	7,0	7,0
47	Vinicius Alves Neves	Não entregou o Boletim	
48	Vitória Aparecida Sousa Carmo	8,5	8,5
49			
50			

### Monitoramento de notas/ Acompanhamento escolar Tarde

Metas e Indicadores - melhorar o aproveitamento escolar dos beneficiários.

BOLETIM ESCOLAR		2º BIMESTRE	
		LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
1	Agatha Maria Vieira Andrade dos Santos Teixeira	Não entregou o Boletim	
2	Ana Clara Senra Silveira	Não entregou o Boletim	
3	Andrew dos Santos Bitencourt	5,0	5,0
4	Arthur Emanuel Santos da Silva	Não entregou o Boletim	
5	Brayan Felipe de Brito	4,0	9,0
6	Christopher Bruno Navarro de Faria	Não entregou o Boletim	
7	Davi Lucca Muniz da Silva	9,0	9,0
8	Davi Lucas Lima Novais	Não entregou o Boletim	
9	Davison Ezequiel Freitas de Lima	6,0	6,0
10	Douglas Almeida Souza dos Santos	6,0	6,0
11	Emilly Cristina de Azevedo Silva	5,0	6,0
12	Enrico Braga da Silva	9,5	9,0
13	Fabricio da Silva Santos	5,0	5,0
14	Felipe Gabriel Vital Santos	Não entregou o Boletim	
15	Heitor Ferreira de Araújo	5,0	5,0
16	Grasiele Felix da Silva	Não entregou o Boletim	
17	Isabela Valentina Braga Machado Gonçalves	9,5	7,5
18	Isaac da Silva Santos	5,0	5,0
19	João Lucas de Almeida Santos	10,0	9,0
20	João Miguel Espinosa Torres	7,0	8,0
21	Jullya Mark da Silva Barbosa	7,0	7,5
22	Karielly Rodrigues Correia	6,0	7,0
23	Luan Emanuel Delfino da Silva	6,0	6,0
24	Lucas Sales Jesus	5,0	8,0
25	Luiz Felipe da Silva	8,0	9,5

26	Luiz Gustavo Sintra Camargo	5,0	6,0
27	Luiz Henrique Batista Soares	9,0	9,0
28	Maria Eduarda Rodrigues Melo	5,0	7,5
29	Maria Luiza Costa de Oliveira	3,0	2,0
30	Matheus Gomes Andrade	5,0	6,0
31	Matheus Kauan Costa Menezes	Não entregou o Boletim	
32	Marjory Esther Seixas Pinheiro da Costa	Não entregou o Boletim	
33	Marley Gonçalves de Jesus	5,0	6,0
34	Miguel Santos de Jesus	5,0	6,0
35	Mikael Santos de Jesus	Não entregou o Boletim	
36	Moises Gonçalves de Jesus	5,0	7,0
37	Nicolas Davi Oliveira da Silva	8,0	9,0
38	Nicolly dos Santos	Não entregou o Boletim	
39	Pedro Henrique Muniz Aguiar	7,0	6,0
40	Rafael de Lorena Gomes	Não entregou o Boletim	
41	Raphaella Valentina Cavalcante do Carmo	8,0	10,0
42	Ryan da Costa Felix	7,0	6,0
43	Samuel Philipe Mota da Costa	8,0	7,0
44	Sophia Cavalcante do Carmo	5,0	5,0
45	Sofia Rosa do Carmo	Não entregou o Boletim	
46	Sophia Nascimento da Silva	Não entregou o Boletim	
47	Vitória Ribeiro dos Santos	6,0	6,0
48	Yasmin Vitória da Silva Rocha	Não entregou o Boletim	
49	Yasmin Vitória Santana Santos	6,0	7,0
50			

<b>QUANTITATIVO ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL - AGOSTO</b>		
<b>ATENDIMENTOS</b>	<b>ASSISTÊNCIA SOCIAL</b>	<b>PSICOLOGIA</b>
ATENDIMENTOS ÀS FAMÍLIAS/ CRIANÇAS	37	07
NÚMERO DE MATRÍCULAS	03	—
<b>TOTAL DE MATRICULADOS - ONDAS DO SABER II</b>	100	

### **RELAÇÃO NOMINAL DAS FAMÍLIAS ATENDIDAS NO PERÍODO - SERVIÇO SOCIAL**

**Mês de Referência: Agosto de 2023**

	<b>Nome Completo</b>	<b>Data de Nascimento</b>
01	Alexsandra Celia da Conceição	16/05/1987
02	Aline Nunes de Oliveira	10/03/1989
03	Ana Cleude Gonçalves de Oliveira	22/10/1984
04	Ana Maria Oliveira Santos de Jesus	17/11/1990
05	Angela Maria de Melo Silva	30/09/1973
06	Bruna Raquel de Souza Muniz	22/02/1995
07	Cintia Aparecida da Silva	21/02/1989
08	Claudia Gabriela Castro da Costa	28/09/1978
09	Christiane Alves de Oliveira	07/04/1987
10	Eliane Costa Menezes	07/06/1993
11	Elizama Vital de Souza	01/07/1993

12	Geisa Silva Lima	15/07/1989
13	Glaucineia Vieira Andrade	01/11/1991
14	Helen Cristina Rocha da Conceição	22/10/1982
15	Jaqueline Alessandra Silva de Souza	30/06/1977
16	Josimar Aparecido da Silva	22/11/1987
17	Larissa Vanessa da Silva França	26/03/1987
18	Lilian Santos da Costa	05/08/1983
19	Liliane Gomes do Carmo	05/06/1988
20	Luciene Santos da Costa Silva	20/07/1986
21	Lumara Souza dos Santos	04/07/1991
22	Marcia Santos de Jesus	29/07/1978
23	Pamela Ribeiro dos Santos	04/07/1996
24	Paula Dias da Rocha	15/06/1981
25	Priscila Vasconcelos Ferreira	27/09/1982
26	Rafaela Gomes Inocêncio	19/02/1994
27	Rosilândia Xavier dos Santos	15/01/1990
28	Sabrina Mariana dos Santos	07/04/1990
29	Tatiane Santos Silva	08/01/1992
30	Veridiana Palha Capociana	15/03/1979
31	Vilmário de Amorim Barbosa	14/09/1980



PROJETO ONDAS  
CNPJ 08.996.310-0001-10 INSC. ESTADUAL: ISENTA  
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Lei 13.913 DE 11 JANEIRO DE 2012

### RELAÇÃO NOMINAL DAS FAMÍLIAS ATENDIDAS NO PERÍODO - PSICOLOGIA

Mês de Referência: Agosto de 2023

	Nome Completo	Data de Nascimento
01	Bruna Raquel de Souza Muniz	22/02/1995
02	Pamela Ribeiro dos Santos	04/07/1996
03	Cláudia Gabriela Castro da Costa	28/09/1978

### RELAÇÃO NOMINAL DOS EDUCANDOS ATENDIDOS NO PERÍODO - PSICOLOGIA

	Nome Completo	Data de Nascimento
01	Isaac da Silva Santos	01/12/2013
02	Lunna Santos Monteiro	24/05/2016

  
Assinatura do Técnico de Referência

Karina Thomazzini de Oliveira  
CRP 06/82649

**ANEXOS (Registros das Atividades):**

**Anexo 1**

**Anexo 2**



**Treino educativo na areia com simulação de subida na prancha, remada e fundamentos teóricos dos Níveis 1 e 2**

**Anexo 3**

**Anexo 4**



**Ditado orientado juntando as sílabas e formando palavras**

**“Você sabe o que é autocuidado emocional?”**



**Anexo 5**



**Apresentação das partes da prancha e acessórios**

**Anexo 6**



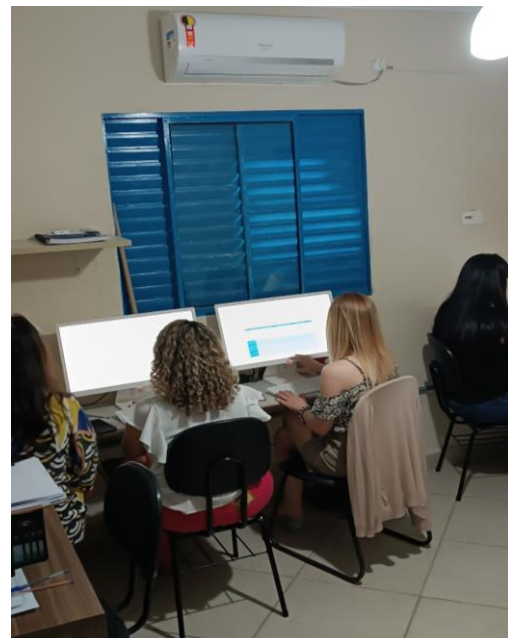
**Sessão cinema:  
Filme Próxima Parada - Lar doce lar**

**Anexo 7**



**Serviço de Convivência e Fortalecimento  
de Vínculos com crianças e adolescentes -  
Tema: Comunicação, empatia e  
cooperação**

**Anexo 8**



**Planejamento das atividades da  
próxima semana**

**Anexo 9**



**Exercícios de aquecimento  
Estação 5: passada lateral**

**Anexo 10**



**Compartilhando as histórias escritas no  
caderno - Maleta Viajante**

**Anexo 11**



**Trava-línguas: Ilustração artística**

**Anexo 12**



**Prática de surf**

**Anexo 13**



**Dinâmica - Empatia e respeito**

**Anexo 14**



**Exercícios de aquecimento  
Estação 1: Salto bozu**

**Anexo 15**



**Encontro com as famílias - Fortalecimento de Vínculos Familiares  
Tema: Desenvolvimento Infantil**

**Anexo 16**



**Aniversariantes do mês Julho e Agosto  
(turmas manhã e tarde)**

**Anexo 17**



**Oficina de reciclagem - reutilização de materiais**

**Anexo 18**



**Sessão cinema - Documentário Gabriel Medida**

**Anexo 19**



**Trava-língua - Pesquisa**

**Anexo 20**



**Oficina de Parafina - Pesquisa**


**Anexo 20**



**Integração dos novos colaboradores e Apresentação dos Programas**

**Onda Esportiva - Onda da Convivência - Onda do Saber**

## MANHÃ

A	B	C O D E F G H I J K L M N O P Q R																
		 Digitar P para Presente, A para Atrasado, FJ para Falta justificada, e F para Falta. Use a guia 'Códigos de frequência' para personalizar.														Falta justificada	Falta	Presente
		02/08	04/08	07/08	09/08	11/08	14/08	16/08	18/08	21/08	23/08	25/08	28/08	30/08	FJ	F	P	
TURMA - MANHÃ		qua.	sex.	seg.	qua.	sex.	seg.	qua.	sex.	seg.	qua.	sex.	seg.	qua.	sex.	seg.	qua.	
1	Adriel Gomes do Carmo	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	FJ	P	P	1	1	11	
2	Alejandro Maciel dos Santos	FJ	F	P	F	P	F	P	F	P	P	F	FJ	P	2	5	6	
3	Ana Beatriz Conceição de Souza	P	F	P	F	F	FJ	FJ	F	F	F	F	F	F	2	9	2	
4	Ana Clara Souza de Oliveira	P	P	P	F	P	F	P	P	P	P	F	P	FJ	1	3	9	
5	Ana Livia Vieira Andrade dos Santos Teixeira	P	F	P	P	F	P	P	P	P	P	F	F	P	0	4	9	
6	Antonio Josué Monteiro de Souza	P	FJ	FJ	FJ	P	P	P	P	P	FJ	F	P	P	4	1	8	
7	Arthur Ferreira dos Santos	FJ	FJ	P	FJ	P	FJ	FJ	FJ	P	P	F	F	P	6	2	5	
8	Ashley Gabrielly de Macedo Mendes	P	P	P	P	P	P	FJ	P	P	P	P	F	P	1	1	11	
9	Benjamin da Silva Nunes	P	P	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	0	11	2	
10	Breno Renan Santos	P	FJ	P	P	P	F	P	P	P	P	FJ	FJ	P	3	1	9	
11	Daniel Lucas Oliveira da Silva	P	P	P	P	P	FJ	FJ	P	P	P	P	FJ	P	3	0	10	
12	Davi Sousa Carmo	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	0	1	12	
13	Eloa de Jesus Silva	P	P	P	FJ	P	F	P	P	P	P	P	FJ	P	2	1	10	
14	Emilly Felipe de Brito	P	P	P	P	P	P	F	FJ	P	P	FJ	FJ	FJ	4	1	8	
15	Enzo Gabriel de Oliveira	F	P	P	F	P	F	P	FJ	P	P	FJ	P	P	2	3	8	
16	Heloyza Vitorino Almeida	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	0	1	12	
17	Henzo Alves de Oliveira	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	1	12	
18	Isabella do Nascimento Mariano Benicio	P	P	P	P	P	P	FJ	FJ	P	P	P	P	P	2	0	11	
19	Isis Cardoso de Oliveira									P	P	P	P		0	0	4	
20	Italo Daniel da Silva Santos	P	F	P	P	F	F	P	P	F	FJ	FJ	FJ	F	3	5	5	
21	Ithalo Emanuel Costa Oliveira	P	P	P	P	P	P	P	P	FJ	F	F	P	P	1	2	10	
22	Jimarkyson Adryan da Silva Barbosa	P	P	P	F	P	F	P	P	P	P	P	P	P	0	2	11	
23	João Pedro Alves Batista	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	0	1	12	
24	João Victor Martins da Silva	F	F	P	P	P	F	F	F	P	P	P	F	P	0	6	7	
25	Jorge Alex de Souza Rabello	P	P	F	P	FJ	F	P	F	P	FJ	FJ	P	P	3	3	7	
26	Kassiel Leite Barbosa de Souza	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	1	12	
27	Kauany Angélica dos Reis Chaves	P	P	P	F	FJ	F	P	P	F	P	FJ	F	P	2	4	7	
28	Kauanny Vitória Santos da Silva	P	FJ	P	P	P	F	P	P	P	P	F	FJ	P	2	2	9	
29	Laisa Sophia Oliveira da Silva	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	P	0	2	11	
30	Leonardo Gonçalo Silva dos Santos	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	F	F	P	0	3	10	
31	Lorena Santos Nascimento de Azevedo	P	P	P	FJ	P	P	P	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	7	0	6	
32	Lucas Henrique Senra dos Santos	FJ	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	1	12	0	
33	Lunna Santos Monteiro	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	0	1	12	
34	Maria Helena Oliveira da Silva	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	P	0	2	11	
35	Maysa Santos Ferreira	P	P	FJ	P	P	P	P	P	P	FJ	FJ	P	P	3	0	10	
36	Pamella da Rocha Melo	P	P	P	P	P	F	P	P	FJ	FJ	FJ	FJ	P	4	1	8	
37	Pedro Henrique Bettin Ferreira	F	P	F	F	P	F	P	P	F	F	F	F	F	0	9	4	
38	Pedro Henrique da Silva Pereira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	13	
39	Pedro Luiz Rodrigues dos Santos	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	F	F	P	0	4	9	
40	Pietra Alves de Oliveira										P	FJ	P	P	1	0	3	
41	Pietro Guilherme Duarte Nascimento de Azevedo	P	P	P	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	F	P	P	7	1	5	
42	Riquelme Santana Félix	FJ	FJ	P	P	P	F	P	P	P	P	F	P	P	2	2	9	
43	Samuel Josimar da Rocha da Silva	P	P	F	F	F	P	P	P	F	F	F	F	P	0	7	6	
44	Sophia Karyne Costa Menezes	P	P	P	P	P	P	P	P	FJ	F	F	F	F	1	5	7	
45	Thalisson Vitor Santana Félix	FJ	FJ	P	P	P	F	P	P	P	P	FJ	P	P	3	1	9	
46	Wilson Gabriel Vitorino de Moraes	P	P	P	F	FJ	F	P	P	P	P	F	F	P	1	4	8	
47	Valentina Gomes do Carmo	P	P	P	FJ	P	P	P	P	P	P	F	P	P	1	1	11	
48	Vinicius Alves Neves	P	F	P	P	P	F	F	F	F	F	F	F	F	0	9	4	
49	Vitória Aparecida Sousa Carmo	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	FJ	P	P	1	0	12	
50	Yuri Mariano dos Santos										P	FJ	F	F	1	2	1	
															0	0	0	
															0	0	0	
	<b>TOTAL DE ALUNOS</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>39</b>	<b>77</b>	<b>138</b>	<b>408</b>	

## TARDE

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	
ONDAS Um oceano de cidadania		Digitar P para Presente, A para Atrasado, FJ para Falta justificada, e F para Falta. Use a guia 'Códigos de frequência' para personalizar.														Falta justificada FJ	Falta F	Presente P
TURMA - TARDE		02/08 qua.	04/08 sex.	07/08 seg.	09/08 qua.	11/08 sex.	14/08 seg.	16/08 qua.	18/08 sex.	21/08 seg.	23/08 qua.	25/08 sex.	28/08 seg.	30/08 qua.	Falta justificada FJ	Falta F	Presente P	
1	Agatha Maria Vieira Andrade dos Santos Teixeira	F	P	FJ	F	FJ	F	P	FJ	P	F	F	F	F	3	7	3	
2	Ana Clara Senra Silveira	FJ	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	1	12	0	
3	Andrew dos Santos Bitencourt	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	FJ	P	1	1	11	
4	Arthur Emanuel Santos da Silva	P	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	0	12	1	
5	Brayan Felipe de Brito	F	P	P	P	P	P	P	P	FJ	P	P	P	P	1	1	11	
6	Christopher Bruno Navarro de Faria	FJ	F	P	F	P	F	F	F	P	F	F	F	F	1	9	3	
7	Davi Lucca Muniz da Silva	P	F	F	P	F	F	F	P	P	F	F	F	P	0	8	5	
8	Davi Lucas Lima Novais	P	P	P	P	F	F	F	F	P	P	P	F	F	0	6	7	
9	Davison Ezequiel Freitas de Lima	FJ	P	P	P	P	F	P	P	P	P	FJ	P	P	2	1	10	
10	Douglas Almeida Souza dos Santos	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	F	F	P	0	3	10	
11	Emilly Cristina de Azevedo Silva	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	F	P	P	0	2	11	
12	Enrico Braga da Silva	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	0	2	11	
13	Fabricio da Silva Santos	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	F	P	0	3	10	
14	Felipe Gabriel Vital Santos	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	F	P	0	2	11	
15	Heitor Ferreira de Araújo	P	P	FJ	P	P	F	P	F	FJ	F	F	FJ	P	3	4	6	
16	Grasiele Felix da Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	FJ	P	P	P	P	1	0	12	
17	Isabela Valentina Braga Machado Gonçalves	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	0	2	11	
18	Isaac da Silva Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	13	
19	João Lucas de Almeida Santos	FJ	FJ	P	P	P	FJ	P	P	P	P	F	F	P	3	2	8	
20	João Miguel Espinosa Torres	P	F	P	F	P	P	P	P	P	P	F	F	P	0	4	9	
21	Jullya Mark da Silva Barbosa	P	FJ	P	P	P	F	P	P	P	P	F	FJ	P	2	2	9	
22	Karielly Rodrigues Correia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	13	
23	Karol Isabelly Lima da Silva				FJ	F	P	FJ	P	P	F	P	P	2	2	5		
24	Luan Emanuel Delfino da Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	FJ	1	0	12	
25	Lucas Sales Jesus	P	P	P	P	F	F	P	P	FJ	P	F	FJ	P	2	3	8	
26	Luiz Felipe da Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	13	
27	Luiz Gustavo Sintra Camargo	P	P	P	P	F	P	P	F	FJ	P	F	P	P	1	3	9	
28	Luiz Henrique Batista Soares	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	0	1	12	
29	Maria Eduarda Rodrigues Melo	P	F	P	P	F	F	P	F	P	P	F	F	P	0	6	7	
30	Maria Luiza Costa de Oliveira	FJ	P	P	P	P	P	FJ	P	P	F	P	P	P	2	1	10	
31	Matheus Gomes Andrade	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	13	
32	Matheus Kauan Costa Menezes	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	F	F	F	0	4	9	
33	Marjory Esther Seixas Pinheiro da Costa	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	F	F	P	0	3	10	
34	Marley Gonçalves de Jesus	F	P	P	P	P	FJ	FJ	FJ	F	P	FJ	F	FJ	5	3	5	
35	Miguel Santos de Jesus	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	0	1	12	
36	Mikael Santos de Jesus	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	0	1	12	
37	Moises Gonçalves de Jesus	FJ	FJ	FJ	F	F	FJ	FJ	FJ	F	FJ	F	FJ	FJ	9	4	0	
38	Nicolas Davi Oliveira da Silva	P	P	P	P	P	F	P	F	P	P	F	FJ	P	1	3	9	
39	Nicolly dos Santos	F	F	P	P	F	F	P	P	P	P	F	F	FJ	1	6	6	
40	Pedro Henrique Muniz Aguiar	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	P	P	P	F	F	FJ	FJ	9	2	2	
41	Rafael de Lorena Gomes	P	P	F	P	F	FJ	P	P	P	P	F	FJ	P	2	3	8	
42	Raphaella Valentina Cavalcante do Carmo	F	F	F	F	F	F	F	F	P	F	F	F	F	0	12	1	
43	Ryan da Costa Felix	FJ	FJ	P	P	FJ	F	P	P	P	P	F	FJ	P	4	2	7	
44	Samuel Philipe Mota da Costa	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	13	
45	Sophia Cavalcante do Carmo	F	F	P	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	0	12	1	
46	Sofia Rosa do Carmo	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	0	13	0	
47	Sophia Nascimento da Silva	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	F	P	0	2	11	
48	Vitória Ribeiro dos Santos	P	P	P	P	P	F	P	P	P	F	F	P	P	0	3	10	
49	Yasmin Vitória da Silva Rocha	P	P	P	P	P	FJ	P	P	P	P	FJ	P	P	2	0	11	
50	Yasmin Vitória Santana Santos	P	P	P	FJ	P	FJ	P	P	P	F	P	P	P	2	1	10	
															0	0	0	
															0	0	0	
	<b>TOTAL DE ALUNOS</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>61</b>	<b>174</b>	<b>411</b>	



PROJETO ONDAS  
CNPJ 08.996.310-0001-10 INSC. ESTADUAL: ISENTA  
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Lei 13.913 DE 11 JANEIRO DE 2012

**Guarujá, 31 de Agosto de 2023.**

*Maria Natali Gomes de Jesus*

---

**Maria Natali Gomes de Jesus**  
**Presidente**

---

**Joyce Mary Silva Sousa**  
**Coordenadora Técnica**