



Onda do Saber II

Junho/2023



PROJETO ONDAS
CNPJ 08.996.310-0001-10 INSC. ESTADUAL: ISENTA
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Lei 13.913 DE 11 JANEIRO DE 2012

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL
(JUNHO/2023)
FUMCAD – CMDCA – TERMO DE FOMENTO Nº 003/2022

PROJETO
1 - DADOS CADASTRAIS DA ORGANIZAÇÃO

Organização: Projeto Ondas		CNPJ: 08.996.310/0001-10	
Inscrição Municipal: 38361			
Nº do Registro no CMDCA/Guarujá: 28		Validade: 31/07/2023	
Endereço: Avenida Almirante Tamandaré, 87 – Bairro Jardim Três Marias			
Cidade: Guarujá	UF:SP	CEP: 11440-470	DDD/Telefone: (13) 3371-7902
E-mail: assistenteadm@projetoondas.org.br			
Nome do representante legal da Organização: Maria Natali Gomes de Jesus			
CPF: 427.308.248-98 RG: 46.991.428-2 Cargo/Função: Presidente			
DDD/Telefone: (13) 981218790			
Endereço Residencial do representante legal: Rua José Alves de Oliveira, nº 633 - Casa 2, Jardim Las Palmas, Guarujá/SP - CEP:11420-000			
Período de Mandato da Diretoria: 16/06/2023 à 16/06/2026			
Nome do responsável técnico do Projeto: Joyce Mary Silva Sousa			
CPF: 328.349.338-39 RG: 434474465 Função: Coordenadora Técnica DDD/Telefone: (13) 974030885			
2 - IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO			
2.1. Título do Projeto		2.2. Prazo de Execução/ Período de Referência	
Onda do Saber II		12 meses/ Mês 5 - Junho de 2023	
2.3. Público Alvo			
Até 100 crianças e adolescentes de 07 a 12 anos.			
2.4. Capacidade de Atendimento			
A capacidade prevista no projeto para o atendimento é de até 100 crianças e adolescentes. A capacidade atendida no mês de junho de 2023 foi de 99 crianças e adolescentes.			
2.5. Horário de Funcionamento do Projeto			
Segunda-feira, quarta-feira e sexta-feira das 8h00 às 11h00 e das 14h00 às 17h00.			
2.6. Abrangência Territorial			
Vila Baiana, Vila Júlia, Cidade Atlântica e adjacências.			

1 - Descrição das atividades desenvolvidas no mês:

ATIVIDADE PREVISTA	DATA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA
• Onda do Saber • Onda Esportiva	1	• Manhã: Reunião de Integração com os Programas Onda da Convivência, do Saber e Esportiva. • Socialização sobre o Feedback do evento - Família em Ação - com o resultado positivo. • Atualização da Lista das crianças com a divisão das turmas 1 e 2. • Socialização de casos específicos de alguns alunos. • Apresentação do Cronograma da Semana do Meio Ambiente e as aprendizagens desenvolvidas durante as atividades: Responsabilidade e cidadania e Pertencimento ecológico. - Anexo 1 • Tarde: Professores: Planejamento das aulas - semana: 5 e 7/06. • Plantão Social - Atendimento social individual presencial ao responsável / família referenciadas em face questões relacionadas à conflitos intrafamiliares, dificuldades socioeconômicas e de subsistência familiar. Orientações para a supressão da demanda. • Atendimento social individual presencial e/ou virtual aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica e inserção nos programas do Ondas (efetivação de matrícula). • Esclarecimento de dúvidas sobre benefícios e serviços assistenciais e alimentares, através da ferramenta virtual e de forma privada. • Contato e articulação com o CAPS - Álcool e Drogas para medidas e providências em face do encaminhamento e intervenções de famílias. • Informe ao grupo das famílias referenciadas sobre a oportunidade de trabalho e atividades realizadas no município divulgadas no Diário Oficial de Guarujá. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos,
• Onda da Convivência		

		processo de matrícula, obtenção de documentos específicos para matrícula, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência. • Monitoramento das famílias através da ferramenta virtual, a fim de verificar/ acompanhar as necessidades/condições socioeconômicas atuais.
• Onda do Saber • Onda Esportiva	2	• Sala 1, 2 e 3: Meio Ambiente: Vídeo + Roda de conversa. Após as crianças assistirem o vídeo sobre o Oceano, foi realizada uma roda de conversa mediada pelas professoras, sobre o tema. Cada sala finalizou sua aula com uma atividade. Sala 1: caça-palavras e jogos confeccionados com material reciclado. Anexo 2. Sala 2: Confeccionaram cartaz sobre Coleta Seletiva - Anexo 3. Sala 3: Atividade impressa sobre o Meio Ambiente. Vídeo: Estamos criando um oceano de plástico? MARES LIMPOS #1 • Seguindo a rotina do Programa, os professores realizaram um QUIZ para as crianças sobre os Fundamentos do Surf, em seguida iniciaram o aquecimento com a Corrida na areia - quem pegar a bola primeiro tem a vez de responder. Na sequência, as crianças finalizaram com a prática do surfe no mar. Cada professor em seus níveis desenvolveu atividades de correção de subida na prancha e melhorias, como remada e posicionamento na prancha e na onda. Além das observações contínuas durante as aulas. • Plantão Social - Acolhimento e ambiência dos alunos. • Atendimento social individual presencial aos responsáveis/ família NÃO referenciadas, com

• Onda da Convivência		vistas a avaliação socioeconômica e inserção nos programas do Ondas (efetivação de matrícula). • Atendimento social individual presencial e/ou virtual a família referenciada, devido a existência de conflitos familiares que estão interferindo na permanência das crianças no Ondas. Orientações e intervenções para a supressão da demanda apresentada. • Discussão de caso com a equipe técnica, objetivando as devidas intervenções e encaminhamento para rede socioassistencial. • Encaminhamento da família referenciada para a Casa de Assistência Integrada para atualização e inclusão no programa de transferência de renda. • Contato e articulação com o CRAS Morrinhos, CRAS Enseada, Equipe de Assistência Social da SEDUC, Escolas Municipais e Estaduais para divulgação das vagas disponíveis. • Participação e acompanhamento dos alunos e dos educadores durante as atividades esportivas, com vistas a observação e identificação de demandas singulares. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos, processo de rematrícula, obtenção de documentos específicos para matrícula, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber	5	• Dia Mundial do Meio Ambiente: As professoras realizaram uma roda de conversa conscientizando sobre o tema e na sequência, cada professor junto à sua sala, produziram um cartaz. Cada sala abordou um assunto para a produção: Poluição nos mares, Lixos recicláveis e Desmatamento. - Anexo 4 • As crianças e suas famílias foram informadas que a Sede do Ondas será um ponto de coleta de lixo

• Onda Esportiva		reciclável, no período de 5/06 à 12/06, conforme consta no Cronograma. • Na sequência da rotina do Programa, as crianças realizaram os cumprimentos entre colegas e professores e seguiram para o aquecimento. Os educadores elaboraram a Corrida do Lixo como atividade para o aquecimento. Nessa corrida, as crianças recolheram por perto, lixos recicláveis e separaram conforme as respectivas cores dos bambolês espalhados na areia. • Prática do surf - Devido as condições do mar com ondas pequenas, o surf foi livre mediado pelos professores. - Anexo 5 • Plantão Social - Acolhimento e ambiência dos alunos. • Atendimento social individual presencial aos responsáveis/ família NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica e inserção nos programas do Ondas (efetivação de matrícula). • Atendimento social individual presencial ao educando, devido a existência de conflitos familiares e sociais (escola regular), os quais ocasionam baixa frequência escolar e fragilidade emocional e de vínculos familiares. Orientações e intervenções para a supressão da demanda apresentada. • Contato e encaminhamento para o Poupatempo, Cartório de Registro Civil e Receita Federal. • Contato e discussão de casos com a OSC - Educasurf sobre benefícios assistenciais. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos, processo de rematrícula, obtenção de documentos específicos para matrícula, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda da Convivência		

• Onda do Saber • Onda Esportiva • Onda da Convivência	6	• Encontro com os Professores responsáveis e coordenação para ajustes e alinhamento da rotina operacional. • Plantão Social - Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica e inserção nos programas do Ondas (efetivação de matrícula). • Atendimento social individual presencial e/ou virtual ao responsável / família referenciada em face de conflitos intrafamiliares relacionados à alimentos. Orientações e encaminhada ao Setor Jurídico Pro Bono do Ondas. • Atendimento social individual presencial e/ou virtual ao responsável / família referenciada, com vistas a viabilização e doação de óculos de especificação diferenciada e com alto custo. • Contato e articulação com o CRAS Morrinhos, CRAS Enseada, Equipe de Assistência Social da SEDUC. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos para matrícula, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber	7	• Sala 1: Vogais e encontros vocálicos e Meio Ambiente - Após a explicação as crianças realizaram atividade impressa sobre o conteúdo. No texto - Água viva - os alunos identificaram as palavras que possuem a letra "A" e fizeram a junção das vogais com o óculos reciclável e finalizaram escrevendo essas junções. Na turma dos maiores, as crianças escolheram no mesmo texto, dez palavras para treinar a leitura e a escrita. Ao término da aula, as crianças brincaram com o jogo temático. - Anexo 6

● Onda Esportiva ● Onda da Convivência		● Sala 2: Leitura sobre o texto - Meio Ambiente - Sobre o texto as crianças trabalharam a interpretação de texto em atividade impressa e finalizaram o trabalho em equipe com a produção de placas com frases retiradas do texto. Anexo 7 ● Sala 3: Atividade artística utilizando material reciclável. Cada aluno enrolou o rolinho de papel higiênico com sulfite, em seguida decoraram com apliques recortados em forma de estrela, lacinho, bolinhas, borboletas e como base usamos CDs inutilizados encapados com sulfite. Nessa aula, foi abordado a importância de reutilizar, economizar e reciclar. - Anexo 8 ● Em continuidade a rotina do Programa, as crianças realizaram atividades para o aquecimento e treinaram na areia o posicionamento de subida na prancha. Devido às condições marítimas, mar agitado e ondas grandes, as crianças brincaram livres na beira d 'água mediadas pelos professores, usaram pranchas de bodyboard e espaguete. ● Plantão Social - Acolhimento e ambiência dos alunos. ● Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica e inserção nos programas do Ondas (efetivação de matrícula). ● Atendimento social individual presencial e/ou virtual ao responsável / família referenciada, devido conflitos familiares e dificuldade pedagógica apresentada pelo aluno durante o ensino regular. Orientada e encaminhada para avaliação e investigação de diagnóstico de TDH (Transtorno de Déficit de atenção) e dislexia, por conta do histórico familiar. ● Realização de visita domiciliar, com vistas ao conhecimento familiar e comunitário dos alunos e famílias referenciadas. ● Informe geral do grupo das famílias e encaminhada para inserção em cursos de qualificação profissional do Fundo Social de Guarujá. ● Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos, processo de rematrícula, obtenção de documentos específicos para matrícula, critérios de
---	--	--

		admissibilidade de novos participantes, dentre outros) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
Onda do Saber Onda Esportiva Onda da Convivência	8 e 9	- Feriado Nacional Corpus Christi (8) - Ponto Facultativo (9)
Onda do Saber Onda Esportiva	12	- Sala 1: Números por extenso e Jogo das Sílabas - As crianças da turma 1, reconheceram os números e identificaram a escrita por extenso na atividade de caça-palavras. Já a turma dos maiores, fizeram a leitura das palavras e mudaram a sílaba de lugar, formando uma nova palavra. Realizaram a escrita das novas palavras criadas. - Sala 2: A história "O URSO E DOIS AMIGOS" - Na turma 1, a história foi contada pela professora de forma lúdica e com ilustrações. Após a contação foi realizada uma série de perguntas referentes a história, em seguida as crianças fizeram uma releitura estimulando a memória, a criatividade, interpretação e a habilidade de conectar ideias. Para a turma das crianças maiores, o texto foi transitado pelas crianças que leram a história em voz alta e finalizaram a atividade, preenchendo uma ficha de interpretação de texto.. - Sala 3: Interpretação de texto 3Rs - Atividade impressa sobre as questões do desmatamento, degradação do Cerrado, situação problema do desmatamento. - De forma integrada, os três Programas participaram da realização da Semana do Meio Ambiente e recebimento dos lixos recicláveis - Ponto de Coleta no Ondas, conforme Cronograma da Semana - Anexo 1 - deste relatório. Anexo 9 - Dando sequência a rotina do Programa. Devido às condições marítimas com ondas grandes e fortes, os professores montaram circuitos de atividades na areia para as crianças. Nessa atividade, as crianças

• Onda da Convivência		foram estimuladas a desenvolver habilidades de agilidade, simulação de subidas na prancha, lateralidade e trabalho em equipe. - Anexo 10 • Plantão Social - Acolhimento e ambiência dos alunos. • Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica (inserção no banco de vagas) • Atendimento social individual ao responsável / família referenciada em face às questões familiares relacionadas a violência doméstica vivenciada e sanada, mas que estão refletindo no comportamento dos filhos, bem como na assiduidade das atividades no Ondas. Orientações para a supressão da demanda. • Contato e articulação com o CAPS - Álcool e Drogas para medidas e providências em face do encaminhamento e intervenções de famílias. • Contato e articulação com estabelecimentos comerciais para captação de doações (bolos, salgados e prendas) para o encontro mensal com as Famílias Referenciadas. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos para matrícula, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber • Onda Esportiva	13	• Encontro com os Professores responsáveis e coordenação para ajustes da rotina operacional. • Alinhamento e atribuições das decorações e brincadeiras do "Arraiversário" (arraiá + aniversariantes do mês). O conceito utilizado na decoração e nas brincadeiras foi - Reutilizar, Reduzir e Reciclar - com papéis de revistas antigas, garrafas PET e entre outros materiais reaproveitados dos anos anteriores.

• Onda da Convivência		• Plantão Social - Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica e inserção nos programas do Ondas (efetivação de matrícula). • Atendimento social individual presencial ao responsável / família referenciada em face questões relacionadas às dificuldades socioeconômicas e de subsistência familiar. Concessão de cesta básica e orientações para a supressão da demanda apresentada. • Atualização dos prontuários individuais das famílias referenciadas, com vistas aos registros dos atendimentos, encaminhamentos e demais medidas e providências. • Contato e discussão de casos com a OSC - Educasurf sobre benefícios assistenciais. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos para matrícula, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber	14	• Sala 1: Famílias silábicas da BOLA e CÃO e Matemática - A atividade foi realizada na lousa. Os alunos fizeram a leitura das famílias silábicas e formaram palavras utilizando as sílabas em estudo. A professora finalizou a aula com atividade impressa contemplando o conteúdo - antecessores e sucessores do zero a quarenta. • Sala 2: Matemática (adição, subtração e multiplicação) - A atividade foi entregue em três folhas, com operações matemáticas ilustradas. As operações faltavam o resultado e/ou os sinais da operação. Ao calcularem as crianças procuravam a resposta no rodapé da folha e em seguida, recortavam e colaram no quadrado indicado em cada enunciado. Terminaram colorindo a atividade.

• Onda Esportiva • Onda da Convivência	• Sala 3: Conteúdo - S e SS - Na folha impressa as crianças completaram as palavras com S e SS e em seguida copiaram e separaram as sílabas. Na sequência fizeram um caça-palavras sobre o conteúdo da aula e finalizaram a atividade com um ditado de palavras utilizando - S e SS. • Atividades internas: Chuva forte e mar com ondas grandes e condições inseguras para as aulas. Contudo, as crianças ajudaram na confecção de bandeirinhas com folhas de revistas antigas para a decoração do "Arraiaversário" e na produção da brincadeira - Boca do Palhaço - com reutilização de placa de papelão e pintura com giz de cera. • Plantão Social - Acolhimento e ambiência dos alunos. • Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica e inserção nos programas do Ondas (efetivação de matrícula). • Atendimento social individual ao responsável / família referenciada e aluno (a), devido a identificação de grande dificuldade no desenvolvimento pedagógico, o qual há indicativo de diagnóstico de TDH (Transtorno de Déficit de Atenção. Orientações e encaminhamento para USAFA, com vistas à avaliação pediátrica e psicológica. • Atendimento social individual presencial ao responsável / família referenciada em face questões relacionadas às dificuldades socioeconômicas e de subsistência familiar. Concessão de cesta básica e orientações para a supressão da demanda apresentada. • Contato e articulação com o CAPS - Centro de Atendimento Psicossocial - Álcool de Drogas, com vistas à avaliação individual do responsável / família referenciada. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos, processo de rematrícula, obtenção de documentos específicos para matrícula, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre
---	--

		outros) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
Onda do Saber Onda Esportiva	15	- Manhã: Reunião de Integração com os Programas - Ondas do Saber, da Convivência e Esportiva -, participação da presidente Natali e da nutricionista Thais. - Socialização de casos específicos de alguns alunos. - Observação e alinhamento de vossas atribuições para um boa funcionalidade operacional. - Apresentação da programação do Arraiaversário com escuta ativa para sugestões. - Tarde: Planejamento das aulas da próxima semana (19/06 à 23/06) e relatórios da semana anterior. - Plantão Social - Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica e inserção nos programas do Ondas (efetivação de matrícula). - Atendimento social individual presencial ao responsável / família referenciada em face questões relacionadas às dificuldades socioeconômicas e de subsistência familiar. Concessão de cesta básica e orientações para a supressão da demanda apresentada. - Atendimento social individual ao aluno (a), devido a existência de conflitos familiares que estão interferindo no desenvolvimento, permanência e assiduidade nos programas do Ondas. - Informe geral no grupo das famílias sobre as condicionalidades em face da permanência dos alunos no Ondas, tais como: documentos pendentes, comunicação e justificativas de ausências dos participantes. - Contato e articulação com o Serviço de Odontologia Particular para prestação de atendimento voluntário aos alunos referenciados no Ondas (Dr Rafael Ruas). - Contato e articulação com o CR00F- Centro de Referência em Otorrino, Oftalmo e Fonoaudiologia,
Onda da Convivência		

		com vistas a encaminhamentos dos alunos referenciados. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos para matrícula, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber	16	• As atividades pedagógicas foram executadas somente no período da manhã. No período da tarde, as crianças participaram de uma palestra sobre higiene e saúde bucal com o dentista Dr. Rafael Ruas e posteriormente passaram por uma triagem, ambos serviço voluntário realizado pelo profissional e intermediado pelo Programa Onda da Convivência. - Anexo 11 • Sala 1: Matemática (adição) - As crianças fizeram atividade impressa realizando a soma da quantidade representada nas figuras dos dados. • Sala 2: Matemática lúdica na sala de informática - Nesta aula, as crianças realizaram atividades online que estimulam habilidades como observação, análise, levantamento de hipóteses, busca de suposições, reflexão, tomada de decisão, argumentação e organização, que estão estreitamente relacionadas ao chamado raciocínio lógico. Site: Wordwall Crie lições melhores mais rapidamente • Sala 3: Matemática - Gráfico - Atividade impressa. Nesse conteúdo os alunos calcularam, identificaram, compararam, diferenciar os números, tamanhos e quantidades com objetivo de desenvolver a leitura e compreensão do gráfico. • Em continuidade a rotina do Programa, as crianças realizaram o aquecimento com uma brincadeira - QUEIMADA Reciclável - A turma foi dividida em dois grupos e cada aluno ganhou uma figura de um
• Onda Esportiva		

• Onda da Convivência		objeto reciclável. Cada grupo sentou de costas um para outro e com uma bola entre eles. A criança sentada na frente tinha que estar atenta ao comando do professor. O professor falava o nome de uma figura reciclável e a criança que tiver com o objeto correspondente pega a bola e corre até o grupo adversário e "queimar" uma criança. Vence o grupo que queimar com a bola o maior número de crianças. • Prática de surf - Finalizaram com a prática no mar. Cada criança em seu nível e acompanhadas pelos seus professores. • Plantão Social - Acolhimento e ambiência dos alunos. • Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica e inserção nos programas do Ondas (efetivação de matrícula). • Atendimento social individual presencial ao responsável / família referenciadas em face questões relacionadas às dificuldades socioeconômicas e de subsistência familiar. Concessão de cesta básica e orientações para a supressão da demanda apresentada. • Discussão de casos com a equipe técnica, com vistas às intervenções breves e demais encaminhamentos. • Esclarecimento de dúvidas sobre benefícios e serviços assistenciais e alimentares, através da ferramenta virtual e de forma privada. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos, processo de rematrícula, obtenção de documentos específicos para matrícula, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
--	--	--

• Onda do Saber		• Sala 1: Tirinhas Vogais - Os alunos observaram a cena e criaram historinhas escrevendo nas tirinhas. As escritas foram as junções das vogais A+I (AI), O+I (OI), E+I (EI), A+U (AU) etc. • Sala 2: Dominó das sílabas simples e encontros vocálicos - Na sala os alunos foram divididos em dois grupos, um grupo em cada mesa. Cada grupo recebeu um jogo, após desenvolverem as etapas eles fizeram a troca dos jogos, no final as crianças comentaram sobre os jogos, e a compreensão do que são sílabas e encontros vocálicos, onde encontramos, qual a importância e entre outros questionamentos/ dúvidas • Sala 3: Atividade impressa - Após a orientação da professora, as crianças somaram as sílabas para formar as palavras. Cada número/ resultado acompanhava uma sílaba. Os alunos resolveram as contas e formaram palavras através das sílabas representadas pelos respectivos resultados. Finalizaram a atividade com a leitura das palavras formadas.
• Onda Esportiva	19	• Rotina inicial do Programa - Cumprimento entre os colegas e professores e treino na areia de subida na prancha, posicionamento e agilidade. • Dia Internacional do Surf - Quiz do surf (gincana) → os alunos foram divididos em 2 equipes. Após o professor fazer a pergunta da vez, um aluno de cada equipe correu para a água, pegou uma onda de bodyboard e correu de volta até o local determinado. O primeiro aluno que completou esse "percurso" teve o direito de responder a pergunta e marcar ponto para a sua equipe. Obs.: os alunos menores tiveram auxílio dos professores dentro d'água para pegar as ondas. • Prática do surf - Finalizaram a aula com o treino no mar. Colocando em prática o posicionamento e a agilidade da subida na prancha.
• Onda da Convivência		• Plantão Social - Acolhimento e ambiência dos alunos. • Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica e inserção nos programas do Ondas (efetivação de matrícula).

		• Atendimento social individual ao responsável / família referenciada, com vistas às orientações para a USAFA e encaminhamento ao serviço especializado de fonoaudiologia. • Atendimento social individual ao aluno (a), devido a existência de conflitos familiares que estão interferindo no desenvolvimento, permanência e assiduidade nos programas do Ondas. • Contato com os responsáveis e/ou famílias referenciadas para orientações e encaminhamentos dos alunos avaliados de forma emergencial para atendimento odontológico (parceiro particular voluntário). • Encaminhamento da família referenciada para a Casa de Assistência Integrada para atualização e inclusão no programa de transferência de renda. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos para matrícula, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber • Onda Esportiva • Onda da Convivência	20	• Encontro com os Professores responsáveis e coordenação para ajustes e alinhamento da rotina operacional. • Plantão Social - Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica e inserção nos programas do Ondas (efetivação de matrícula). • Atendimento social individual ao aluno (a), devido a existência de conflitos familiares que estão interferindo no desenvolvimento, permanência e assiduidade nos programas do Ondas. • Contato realizado com o CRAS Enseada e Morrinhos para articulação de rede de apoio material às famílias em vulnerabilidade social.

		• Encaminhamento da família referenciada à Receita Federal – Regularização de CPF para inserção em Programas de Transferência de Renda. • Contato e discussão de casos com a OSC - Educasurf sobre benefícios assistenciais. • Informe geral no grupo das famílias sobre a data do encontro mensal, divulgação de serviços e oportunidades gerais no Município de Guarujá. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos para matrícula, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber	21	• Sala 1: Ditado orientado - Família silábica do B - Atividade no caderno para identificar, escrever e juntar as sílabas ditadas formando palavras, como bela, bolo, bico e entre outras. • Sala 2: Dominó Matemático (Adição e Subtração). A sala foi dividida em dois grupos e cada grupo ajudou a recortar as peças do dominó impressas, após o processo de recorte iniciaram o jogo, um grupo ficou com adição e o outro com subtração, trocaram de operação conforme encerravam as partidas. • Sala 3: Dominó de desenhos e palavras impressas - Cada aluno recebeu 5 peças e foram montando o dominó de acordo com a palavra da vez e/ ou o respectivo desenho. Venceu a partida a criança que acabou primeiro as peças. O jogo foi repetido algumas vezes até que todos realizassem a leitura das palavras/ peças. • Rotina inicial do Programa - Cumprimento entre os colegas e professores, treino na areia de subida na prancha, posicionamento e agilidade, alongamento e respiração. • Jogo da velha gigante - Os alunos foram divididos em duas equipes, o tabuleiro foi desenhado na areia. Para as marcações foram utilizados os

• Onda Esportiva • Onda da Convivência	acessórios de surf - quilha, parafina e leash - O tabuleiro foi preenchido até fazer a velha. • Prática de surf - Os professores de cada nível acompanharam sua turma no mar para a prática. • Plantão Social - Acolhimento e ambiência dos alunos. • Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica e inserção nos programas do Ondas (efetivação de matrícula). • Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias referenciadas, com vistas às intervenções breves e concessão de vale gás, em parceria com a OSC - Gerando Falcão. • Atendimento presencial individualizado dos alunos referenciados, em parceria com a médica clínica voluntária, Dra Diva Monteiro, com vistas à avaliação clínica para a emissão de atestado médico de aptidão física (condicionalidade para participação das atividades de esporte). A referida intervenção médica foi realizada, devido a dificuldade de acesso e morosidade do atendimento na Rede Pública de Saúde. • Esclarecimento de dúvidas sobre benefícios e serviços assistenciais e alimentares, através da ferramenta virtual e de forma privada. • Contato e articulação com o CRAS Morrinhos, CRAS Enseada, Escolas Municipais, Equipe de Assistência Social da SEDUC para divulgação de novas vagas. • Informe geral no grupo das famílias sobre a data do encontro mensal, divulgação de serviços e oportunidades gerais no Município de Guarujá. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos, processo de rematrícula, obtenção de documentos específicos para matrícula, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas.
---	--

		Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
Onda do Saber Onda Esportiva Onda da Convivência	22	- Manhã: Reunião de Integração com os Programas Ondas do Saber, da Convivência e Esportiva. - Socialização de casos específicos de alguns alunos e reforço à abordagem acolhedora em determinadas situações. - Ajustes dos últimos detalhes da decoração do Arraiaversário. - Tarde: Planejamento das aulas da próxima semana (26/06 e 28/06) e relatórios da semana anterior. - Plantão Social - Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica e inserção nos programas do Ondas (efetivação de matrícula). - Atendimento social individual presencial ao responsável / família referenciada em face de conflitos intrafamiliares, bem como solicitação de desligamentos de aluno (a) do Ondas. Orientações e intervenções para a supressão da demanda apresentada. - Atendimento social individual ao responsável / família referenciada em face às questões judiciais relacionadas a modificação de guarda e alimentos. Orientações para a supressão da demanda. - Organização de prontuários e registros dos atendimentos e encaminhamentos das famílias referenciadas. - Contato e articulação com o CRAS Morrinhos, CRAS Enseada, Escolas Municipais, Equipe de Assistência Social da SEDUC para divulgação de novas vagas. - Informe geral no grupo das famílias sobre a data do encontro mensal, divulgação de serviços e oportunidades gerais no Município de Guarujá. - Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos para matrícula, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre

		outros) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
Onda do Saber	23	- Sala 1: Após a explicação e orientação do conteúdo. As crianças completaram as palavras com a letra B e transcreveram-as no caderno. Ao final, deram continuidade na atividade de matemática, completando a sequência numérica até o 20. - Sala 2: Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita - Após o momento inicial da aula, acolhimento, a professora conversou com as crianças sobre a importância das sílabas e apresentou as que viriam naquela aula - família do B e do C. A tarefa foi em material impresso com a primeira questão sendo a leitura de algumas palavras com as duas famílias silábicas e em seguida, os alunos identificaram as palavras que começavam com BA, BE, BI, Bo e BU e CA, CE, CI, CO E CU e finalizaram escrevendo os nomes de algumas figuras destacando as sílabas trabalhadas. - Sala 3: Loteria com as operações matemáticas - A aula foi iniciada com um bate-papo tirando dúvidas sobre as equações matemáticas e em seguida, os alunos realizaram a atividade impressa contendo equações para resolver, envolvendo operações de multiplicação, adição, subtração e divisão e finalizaram com a correção da lousa.
Onda Esportiva		- Rotina inicial do Programa - Cumprimento entre os colegas e professores, treino na areia de subida na prancha, posicionamento e agilidade, alongamento e respiração. - Anexo 12 - O mar estava com boas condições para a aula e após a rotina inicial, já foram para o treino prático no mar.
Onda da Convivência		- Plantão Social - Acolhimento e ambiência dos alunos. - Atendimento social individual presencial do responsável / família referenciada, com vista a

		intervenção em face da evasão da Clínica de Reabilitação para Dependência Química e os impactos por conta do retorno ao uso de substância psicoativa. Contato e articulação com Clínica República da Vida para as medidas cabíveis. • Informe geral no grupo das famílias sobre a data do encontro mensal, divulgação de serviços e oportunidades gerais no Município de Guarujá. • Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos com as famílias. Nesta atividade trabalhamos o Eixo Norteador Convivência Social e Aprendizagens do PPP relacionadas a comunicação. Utilizamos a ferramenta audiovisual para a contextualização da abordagem sobre “Comunicação Não Violenta” e os seus impactos danosos no ambiente familiar. Este tema relaciona-se às formas verbais e não verbais sobre uma assertiva, no qual os responsáveis devem estabelecer um diálogo harmonioso, afetuoso e democrático com os filhos, no sentido de promover um ambiente familiar mais saudável e integrador entre os pares, bem como a ascensão da cultura de paz nos demais espaços de convivência. Posteriormente, os participantes realizaram a autorreflexão com objetivo de identificar como estão se relacionando com os filhos e quais os adjetivos e comportamentos que gostariam de suprimir do cotidiano familiar. Logo, cada participante verbalizou alguns adjetivos e/ou comportamentos, tais como: malcriado, danado, briguento, impaciente, dentre outros, e depositaram em uma fogueira simbólica. Esta simbologia trazia a magia de que ao libertar-se de algo difícil, enraizado que não era favorável para o desenvolvimento familiar saudável, resultaria na leveza e doçura representado por um “bombom” que estava dentro da fogueira simbólica. Ao final, como forma de integração e resgate de memórias e boas lembranças, os participantes puderam vivenciar uma quadrilha junina, com canções e com coffe-break de encerramento. Anexo 13 • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos, processo de matrícula, orientações gerais, obtenção de documentos específicos para matrícula, critérios de admissibilidade de novos
--	--	--

		participantes, dentre outros) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
Onda do Saber	26	- Sala 1: Sílabas CA - CO - CU - No início da aula a professora relembrou as sílabas em estudo e identificaram as sílabas iniciais das figuras apresentadas. Em seguida, os alunos completaram as palavras com as sílabas faltosas e finalizaram escrevendo no caderno as palavras formadas. - Sala 2: Leitura e interpretação de texto no Tablet - A aula iniciou com uma breve conversa, apresentando o conteúdo e levantando os conhecimentos prévios sobre as festividades juninas, buscando abrir uma roda de conversa informal com trocas de informações e experiências sobre a temática. No segundo momento da aula a turma foi dividida em grupos e cada grupo teve acesso a um tablet. Através do tablet um grupo leu um texto sobre a celebração cultural citada anteriormente e outro grupo abordou o contexto histórico e outro grupo músicas típicas etc.. Finalizaram com cada grupo compartilhando em voz alta, seus entendimentos sobre o conteúdo. - Rotina inicial do Programa (cumprimento entre os colegas e professores, treino de subida na prancha e correção de posicionamento) - CORRIDA DOS BAMBOLES - A turma foi dividida em dois grupos iguais e posicionados em fila. O primeiro aluno de cada fila saia correndo ao ouvir o apito do professor até um ponto demarcado por um cone, onde havia um bambolê. Esse mesmo aluno passou o bambolê pelo seu corpo e voltou correndo de volta para a fila da sua equipe, dando as mãos para o segundo integrante. Os dois alunos não podiam mais soltar as mãos até o final da brincadeira, fazendo todo o trajeto dessa maneira e, assim sucessivamente até que todos os alunos da equipe corressem e passem pelo bambolê de Mãos Dadas (sem quebrar a corrente formada). Venceu a equipe que completou o percurso primeiro. - Aula prática de surf no mar - Anexo 14
Onda Esportiva		

• Onda da Convivência		Link https://drive.google.com/file/d/1iN6EsHilHHI7jmYMgWa2iYqBI5JhZhZs/view?usp=sharing • Plantão Social - Acolhimento e ambiência dos alunos. • Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica e inserção nos programas do Ondas (efetivação de matrícula). • Atendimento social individual presencial e/ou virtual a família referenciada, devido a existência de conflitos familiares que estão interferindo na permanência das crianças no Ondas. Orientações e intervenções para a supressão da demanda apresentada. • Atendimento social individual presencial e/ou virtual ao responsável / família referenciada para o encaminhamento de documentos civis – Regularização de RG, CPF, CTPS Digital para inserção em Programas de Transferência de Renda Federal e Jovem Aprendiz. • Informe geral no grupo das famílias sobre oportunidades de trabalho junto ao PAT – Guarujá. • Esclarecimento de dúvidas sobre benefícios e serviços assistenciais e alimentares, através da ferramenta virtual e de forma privada. • Encaminhamento da família referenciada para a Casa de Assistência Integrada para atualização e inclusão no programa de transferência de renda. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos, processo de rematrícula, retomada das atividades regulares, obtenção de documentos específicos para matrícula, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber • Onda Esportiva	27	• Encontro com os Professores responsáveis e coordenação para ajustes e alinhamento da rotina operacional.

• Onda da Convivência		• Plantão Social - Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica e inserção nos programas do Ondas (efetivação de matrícula). • Atendimento social individual presencial ao responsável / família referenciada em face de conflitos intrafamiliares relacionados à dependência química, com reflexos na assiduidade e comportamento do aluno (a) no Ondas. Encaminhamento para o CAPS (Centro de Apoio Psicossocial), orientações e intervenções para a supressão da demanda apresentada. • Atendimento social individual presencial e/ou virtual ao responsável / família referenciada para entrega e orientações sobre a concessão de auxílio-gás. • Contato e articulação com o CAPS - Centro de Atendimento Psicossocial - Álcool de Drogas e CR00F- Centro de Referência em Otorrino, Oftalmo e Fonoaudiologia. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos, processo de rematrícula, retomada das atividades regulares, obtenção de documentos específicos para matrícula, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber	28	• Sala 1: Produção de texto - Atividade impressa - Após a explicação da professora, as crianças relacionaram frases com as imagens/ cenas apresentadas e dessa forma lúdica produziram um texto. • Revisão das famílias silábicas "B", "C" e "D" e finalizaram essa aula com ditado orientado; identificando as sílabas trabalhadas, fazendo leitura das palavras e escrevendo-as no caderno. • Sala 2: Leitura e Produção textual - A atividade foi iniciada com uma breve conversa sobre o tema da aula, em seguida foi lido para a turma um texto junino onde as crianças compartilharam suas interpretações sobre a história. Na sequência, fizeram ditado com palavras do texto e finalizaram

• Onda Esportiva		a aula realizando um desenho sobre o tema cultural - Festa Junina. • Seguindo a rotina do programa inicial do Programa, os professores mediarão o Aquecimento em Estações - A Turma foi dividida em cinco grupos, pois a atividade foi dividida em cinco estações (cada uma delas com um professor responsável). A cada 2 minutos os alunos trocavam de estação até que todos passassem de 2 a 3 vezes em cada uma delas. O intuito da atividade foi trabalhar a coordenação motora grossa dos alunos com exercícios específicos em que eles apresentam dificuldades como: Estação 1 - Polichinelo Estação 2 - Corrida lateral Estação 3 - Polichinelo frontal Estação 4 - Subida do surf na prancha com o disco de equilíbrio → é importante reforçar para a turma 2 sobre as bases do surf goofy e regular) Estação 5 - Direita/esquerda com exercícios sob comandos do professor) • Finalizaram a aula com o treino prático de surf no mar. • Plantão Social - Acolhimento e ambiência dos alunos. • Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica (inserção no banco de vagas) • Participação na 14º Conferência Municipal de Assistência Social, com vistas a elaboração de propostas e demais serviços públicos que serão encaminhadas as Esferas Municipal, Estadual e Federal. Anexo 15 • Atendimento presencial individualizado dos alunos referenciados, em parceria com a médica clínica voluntária, Dra Diva Monteiro, com vistas à avaliação clínica para a emissão de atestado médico de aptidão física (condicionalidade para participação das atividades de esporte). A referida intervenção médica foi realizada, devido a dificuldade de acesso e morosidade do atendimento na Rede Pública de Saúde.
• Onda da Convivência		

		• Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos, processo de matrícula, retomada das atividades regulares, obtenção de documentos específicos para matrícula, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber • Onda Esportiva • Onda da Convivência	29	• Manhã: Reunião de Integração com os Programas Ondas do Saber, da Convivência e Esportiva. • Socialização de casos específicos de alguns alunos e da Programação do Arraiaversário • Reforço da importância da Comunicação no nosso Projeto Integrador. • Tarde: Separação e preparo dos materiais, da decoração e da estrutura para a logística operacional do dia seguinte (Arraiaversário). • Plantão Social - Realização de visita domiciliar, com vista ao conhecimento familiar e comunitário dos alunos e famílias referenciadas. • Atendimento social individual presencial ao responsável / família referenciadas em face questões relacionadas à conflitos intrafamiliares, dificuldades socioeconômicas e de subsistência familiar. Concessão de alimentos avulsos e orientações para a supressão da demanda apresentada. • Contato e articulação com o CRAS Morrinhos, CRAS Enseada, Equipe de Assistência Social da SEDUC, Escolas Municipais e Estaduais para divulgação das vagas disponíveis. • Informe geral no grupo das famílias referenciadas sobre o "Arraiaversário" dos alunos no Ondas que será no dia 30/06, no Hotel Delphin. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos, processo de matrícula, retomada das atividades regulares, obtenção de documentos específicos para matrícula, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre

		outros) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
Onda do Saber Onda Esportiva Onda da Convivência	30	- Os Programas atribuíram suas atividades no Arraiaversário (Arraiá + aniversariantes do mês). Anexo 16 - Brincadeiras como Pescaria, Argola, Boca do Palhaço, Ping Pong, mesa de botão, lanchinhos e bolo completaram a alegria das crianças. - Plantão Social - Acolhimento e ambiência dos alunos ao Arraiaversário. - Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos, processo de matrícula, retomada das atividades regulares, obtenção de documentos específicos para matrícula, critérios de admissibilidade de novos participantes, dentre outros) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. - Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.

Parecer:

O início do mês de junho foi marcado com a Semana do Meio Ambiente, instituindo uma reflexão nas crianças e nas famílias sobre o exercício da cidadania e disseminando o conhecimento para dentro de casa através da comunicação. O Projeto Ondas durante o período de 5 a 12 de junho foi Ponto de Coleta de lixo recicláveis, a fim de incentivar a diminuição desses resíduos nas vias públicas e conscientizando também a importância da reciclagem para a geração de renda. As crianças e as famílias participaram ativamente dessa ação. Além da iniciação das mudanças de hábito em relação aos lixo recicláveis, os Programas Onda do Saber, Esportiva e da Convivência incluíram o tema da semana nas suas atividades. As atividades pedagógicas foram planejadas de acordo com as necessidades que as crianças apresentaram na Avaliação Diagnóstica, utilizando recursos tradicionais, lúdicos e tecnológicos para diversificar as aulas e engajar os alunos no processo de



PROJETO ONDAS

CNPJ 08.996.310-0001-10 INSC. ESTADUAL: ISENTA
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Lei 13.913 DE 11 JANEIRO DE 2012

ensino-aprendizagem/ apoio pedagógico. Os professores da Onda Esportiva usaram suas criatividades e potenciais para planejar as aulas. As condições do mar variaram com ondas grandes e fortes e entre ondas pequenas e flat e desses momentos os educadores tiraram proveitos para desenvolver habilidades de coordenação motora, lateralidade, agilidade, trabalho em equipe e superação. Já a Onda da Convivência deu sequência às suas atividades, manteve contato e reuniões com as redes de apoio (CREAS, CRAS, Seduc etc) e realizou atendimentos sociais. Promoveu o fortalecimento de vínculos com encontros, atendimentos e visitas domiciliares às famílias.

Na Sede do Ondas tivemos palestra e triagem de higiene e saúde bucal para os alunos com o dentista Dr. Rafael Ruas e atendimento com a médica Dra Diva atestando as condições clínicas de algumas crianças para a prática de atividade física, ambos serviços voluntários. O Ondas foi convidado para compor a mesa na 14ª Conferência Municipal de Assistência Social, representada pela Assistente Social Rafaela.

Finalizamos o mês no dia 30 com o Arraiá das crianças e a comemoração dos aniversariantes do mês com brincadeiras típicas como; pescaria, boca do palhaço, argolas, ping pong, prendas, mesa de botão, lanchinhos e bolo completaram a alegria das crianças.

Ressalvo que neste mês observamos o cumprimento das metas previstas - cujas atividades estão detalhadas, - qualitativamente no campo *Descrição da Atividade Realizada* com registros fotográficos anexados neste relatório e quantitativo, relacionado logo abaixo.

Observa-se neste relatório, as atividades descritas e realizadas; O cumprimento dos indicadores em Articulação com a rede socioassistencial e de proteção e garantia de direitos da criança e adolescente, acompanhamento escolar, pertencimento ecológico, práticas pedagógicas relacionadas à valores, proporcionar saúde, bem-estar, integração e respeito pela natureza e interação social, competências socioemocionais, segurança no mar, aumentar ou manter em 60% a frequência das crianças no projeto e Atender 70% dos beneficiados do projeto matriculados no sistema público de ensino.

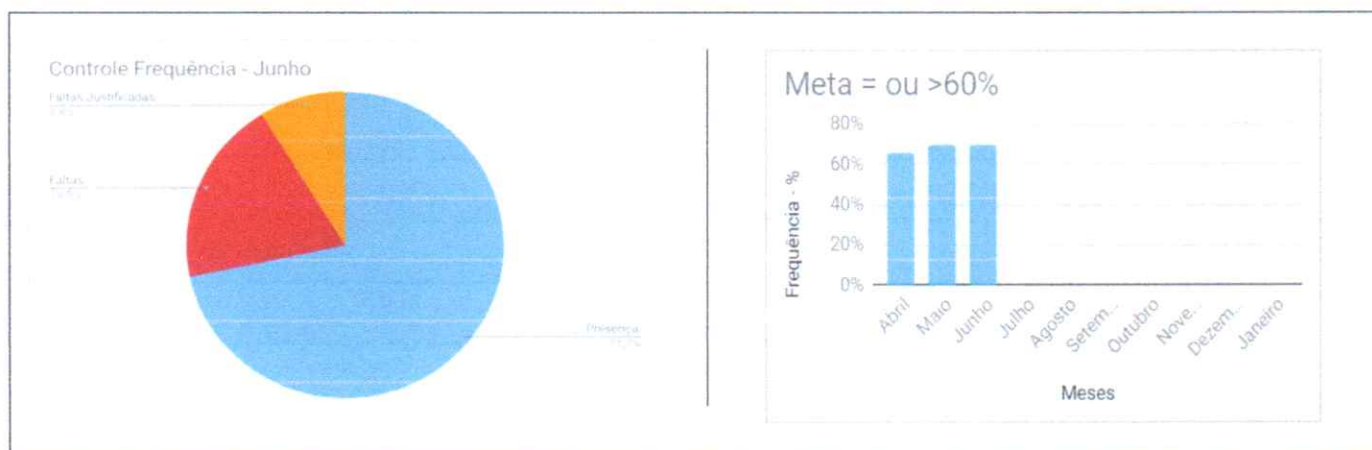
Contudo, diante do monitoramento escolar nos deparamos com a dificuldade dos familiares entregarem os Boletins Escolares, na qual o documento já foi solicitado por diversas vezes pela equipe socioassistencial. Não obtendo sucesso com algumas famílias, diante desse cenário, corroboro que a equipe assistencial mantém suas articulações com as escolas solicitando os boletins dos alunos participantes do Projeto.

-	Metas:	Análise	quantitativa
---	--------	---------	--------------

- Aumentar ou manter em 60% a frequência das crianças no projeto.

Monitoramento Frequência/ assiduidade dos alunos

TOTAL - 97 alunos matriculados		
DIAS LETIVOS ONDAS	12	Frequência
Presença:	836	70%



QUANTITATIVO ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL - JUNHO		
ATENDIMENTOS	ASSISTÊNCIA SOCIAL	PSICOLOGIA
ATENDIMENTOS ÀS FAMÍLIAS/ CRIANÇAS	37	-
NÚMERO DE MATRÍCULAS	08	---
TOTAL DE MATRICULADOS - ONDAS DO SABER II	99	



PROJETO ONDAS
CNPJ 08.996.310-0001-10 INSC. ESTADUAL: ISENTA
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Lei 13.913 DE 11 JANEIRO DE 2012

RELAÇÃO NOMINAL DAS FAMÍLIAS ATENDIDAS NO PERÍODO - SERVIÇO SOCIAL

Mês de Referência: Junho de 2023

	Nome Completo	Data de Nascimento
01	Adriana Oliveira da Silva	16/03/1977
02	Alexandrina Marlene Maciel	19/02/1989
03	Alice Nunes de Oliveira	10/08/1989
04	Aline Nunes de Oliveira	10/03/1989
05	Ana Cleude Gonçalves de Oliveira	22/10/1984
06	Ana Maria Oliveira Santos de Jesus	17/11/1990
07	Bruna Raquel de Souza Muniz	22/02/1995
08	Camila Rodrigues	03/06/1993
09	Cintia Aparecida da Silva	21/02/1989
10	Claudia Gabriela Castro da Costa	28/09/1978
11	Divaci Silva Santos de Lima	03/08/1985
12	Edna da Silva	07/05/1982
13	Eliane Costa Menezes	07/06/1993
14	Glaucineia Vieira Andrade	01/11/1991
15	Jaqueline Alessandra Silva de Souza	30/06/1977
16	Jéssica Paulino Senra	11/07/1995
17	Josimar Aparecido da Silva	22/11/1987
18	Júlia Costa da Silva	03/08/1947
19	Keilanne Augustinho dos Santos Guedes	07/05/1991

20	Larissa Vanessa da Silva França	26/03/1987
21	Leomara Nadieli de Macedo	27/09/1987
22	Liliane Gomes do Carmo	23/04/1986
23	Lilian Santos da Costa	05/08/1983
24	Luciene Santos da Costa Silva	20/07/1986
25	Lumara Souza dos Santos	04/07/1991
26	Marcia Santos de Jesus	29/07/1978
27	Mikaele Felipe da Costa	29/01/1992
28	Patrícia Santos do Nascimento	01/10/1993
29	Paula Dias da Rocha	15/06/1981
30	Priscila Vasconcelos Ferreira	27/09/1982
31	Raissa Souza Bettin	30/09/1994
32	Samantha Dias Santos	17/01/1992
33	Tatiane Santos Silva	08/01/1992

Nota - No período corrente, ocorreram os atendimentos individualizados e os encontros coletivos (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos) com os educandos e famílias, bem como a integração nas atividades regulares dos programas de esporte e educação, com vistas a observação do desenvolvimento e participação dos educandos. Ressalto que estamos em continuidade ao novo processo de seleção para a contratação do profissional de Psicologia.

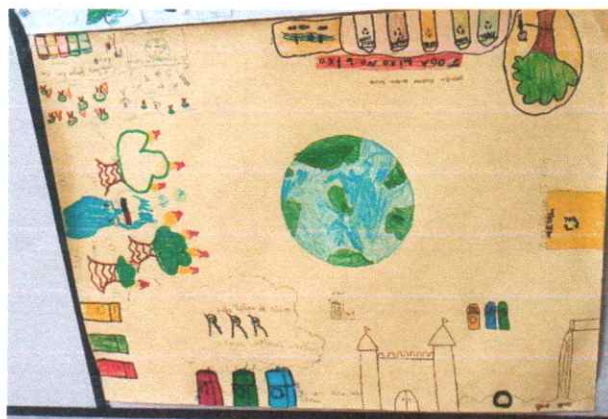
ANEXOS (Registros das Atividades):

Anexo 1	Anexo 2
 SEMANA DO MEIO AMBIENTE (5/06 a 09/06) Cultivando os valores do Ondas: o Amor, respeito ao próximo e à natureza, cooperação, empatia, superação, ética e responsabilidade dentro do desenvolvimento integral, a semana do Meio Ambiente é de extrema importância ao atendimento a dimensão social dos educandos, despertando a consciência e a transformação no meio em que vive. Durante essa semana, o tema será abordado através de atividades internas das Ondas: da Convivência Esportiva e do Saber. - Onda Esportiva: Rodas de conversa sobre o Pertencimento Ecológico ligado ao surfe, praia, natureza etc. Sugestão: incluir atividades que já estão na rotina com algo que esteja relacionado ao meio ambiente. - Onda do Saber: Atividades pedagógicas ligadas ao Meio Ambiente. Através dos objetivos das respectivas aulas, as crianças trarão lixos recicláveis de casa numa sacola. Nessa semana o Ondas será um ponto de coleta de recicláveis e serão coletados junto com os resíduos da ONG. Importante destacar que os lixos recicláveis só serão reciclados se estiverem limpos - LIXO LIMPO. - Onda da Convivência: Informar via Grupos de Whatsapp a Semana do Meio Ambiente e a importância da Reciclagem para a geração de renda (Através Folder/flyer). Para incentivar a separação de lixo, do dia 05/06 a 12/06 o Ondas será um ponto de coleta. * Será solicitado para a Mari elaborar um folder/flyer que será enviada pela Onda da Convivência no grupo do whatsapp das famílias. O objetivo dessa Semana é incentivar o exercício da cidadania, disseminar o conhecimento para dentro de casa através da comunicação, diminuir os lixos recicláveis nas vias públicas, conscientizar a importância da Reciclagem e manter o hábito de relacionamento dentro do lar.	 
Cronograma Semana do Meio Ambiente	Sala 1
Anexo 3	Anexo 4
	
Sala 2 - Cartaz Coleta Seletiva	Sala 1 - Cartaz: Poluição nos mares

Anexo 4



Sala 2 - Cartaz: Lixos recicláveis



Sala 3 - Cartaz: Desmatamento

Anexo 5



Surf livre

Anexo 6



Jogo temático - Meio Ambiente

Anexo 7



Interpretação do texto - Meio Ambiente

Anexo 8



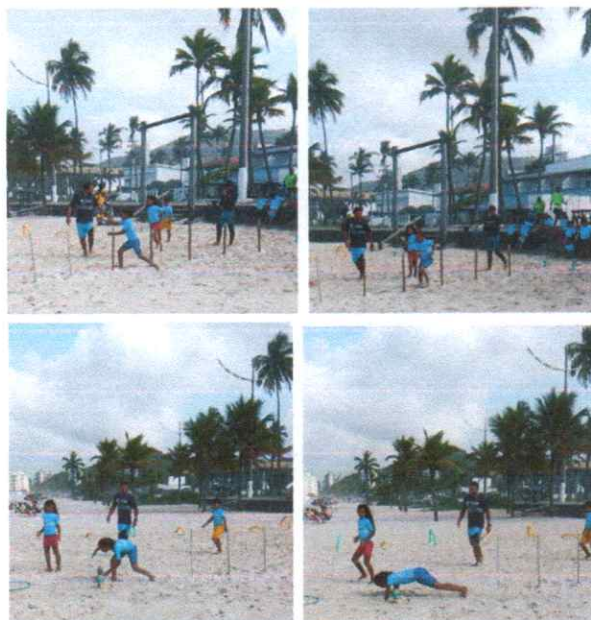
Atividade artística utilizando material reciclável

Anexo 9



Semana do Meio Ambiente - Ponto de coleta de lixos recicláveis

Anexo 10



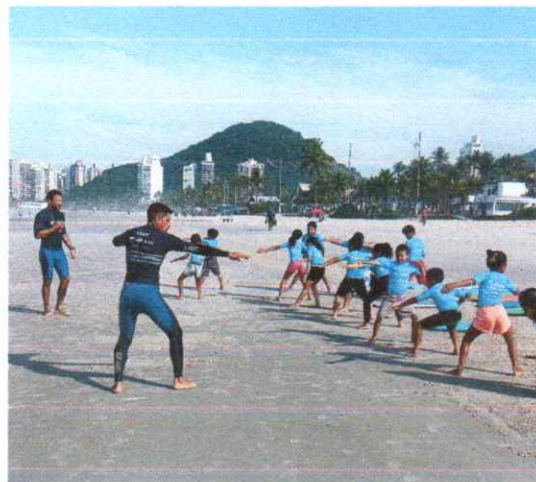
Circuito de atividades

Anexo 11



**Palestra e Triagem
Higiene e Saúde Bucal**

Anexo 12



**Técnica e posicionamento de subida na
prancha**

Anexo 13



II - Encontro com as famílias - Fortalecimento de Vínculos Familiares e Arraiá

Anexo 14



Aula prática de surfe

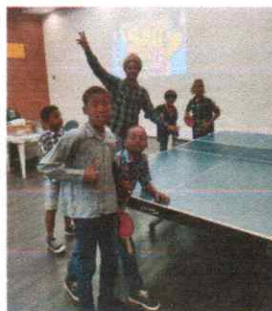
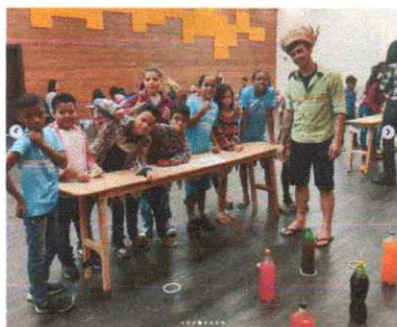
<https://drive.google.com/file/d/1iN6EsHilHHI7jmYMqWa2iYqBI5JhZhZs/view?usp=sharing>

Anexo 15



Rafaella - Assistente social do Ondas - compondo a mesa na 14ª Conferência Municipal de Assistência Social (CMAS)

Anexo 16



Arraiaversário

Lista de chamada - Link: [Lista de presença - Junho](#)

MANHÃ

ONDAS		Digitar P para Presente, A para Absente, FJ para Falta justificada, e F para Falta. Use a guia 'Códigos de frequência' para personalizar.													Falta Justificada	Falta	Presente
TURMA - MANHÃ		02/06	05/06	07/06	12/06	14/06	16/06	19/06	21/06	23/06	26/06	28/06	30/06	FJ	F	P	
		qui	seg	qua	seg	qua	sex	seg	qua	sex	seg	qua	sex				
1	Adriel Gomes do Carmo	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	12	
2	Alejandro Maciel dos Santos	F	P	F	FJ	FJ	P	FJ	P	F	P	P	F	3	4	5	
3	Alicia Bettin Franco	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	0	12	0	
4	Ana Beatriz Conceição de Souza	P	FJ	FJ	P	F	P	FJ	P	F	F	F	P	3	4	5	
5	Ana Livia Vieira Andrade dos Santos Teixeira	P	P	P	FJ	P	F	P	FJ	F	F	P	F	2	4	6	
6	Ana Vitória Santos de Jesus	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	0	12	0	
7	Antonio Josué Monteiro de Souza	P	P	P	P	FJ	P	P	P	P	P	P	P	1	0	11	
8	Arthur Ferreira dos Santos	FJ	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	1	0	11	
9	Ashley Gabrielly de Macedo Mendes	P	P	P	FJ	P	P	P	P	P	P	P	P	1	0	11	
10	Benjamin da Silva Nunes			P	FJ	FJ	P	P	P	P	P	FJ	F	3	1	6	
11	Breno Renan Santos	P	FJ	P	P	P	F	F	F	F	F	F	P	1	6	5	
12	Daniel Lucas Oliveira da Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	12	
13	Davi Queiroz dos Santos	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	0	12	0	
14	Davi Sousa Carmo	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	FJ	P	1	1	10	
15	Eloa de Jesus Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	0	1	11	
16	Emilly Felipe de Brito	P	P	P	F	P	P	P	P	FJ	P	P	P	1	1	10	
17	Enzo Gabriel de Oliveira					P	P	P	P	P	F	P	P	0	1	7	
18	Heloyza Vitorino Almeida	FJ	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	1	2	9	
19	Henzo Alves de Oliveira	P	P	P	P	FJ	P	P	P	P	P	P	P	1	0	11	
20	Isabella do Nascimento Mariano Benicio	P	P	P	P	FJ	FJ	P	P	FJ	P	P	P	3	0	9	
21	Italo Daniel da Silva Santos	F	F	P	F	F	F	P	P	F	P	F	F	0	8	4	
22	Ithalo Emanuel Costa Oliveira	P	P	P	P	FJ	FJ	P	FJ	P	P	P	P	3	0	9	
23	Jimarkyson Adryan da Silva Barbosa	P	FJ	P	P	FJ	P	F	P	P	P	P	P	2	1	9	
24	João Pedro Alves Batista	FJ	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	1	0	11	
25	João Victor Martins da Silva	F	P	P	F	P	P	F	P	P	P	F	P	0	4	8	
26	Jorge Alex de Souza Rabello	F	P	P	P	FJ	P	FJ	FJ	F	F	F	P	3	4	5	
27	Kassiel Leite Barbosa de Souza	P	P	FJ	P	P	P	P	P	P	P	P	P	1	0	11	
28	Kauany Angélica dos Reis Chaves								P	P	F	F	P	0	2	3	
29	Kauanny Vitória Santos da Silva	P	FJ	P	P	P	F	F	F	F	FJ	F	P	2	5	5	
30	Laisa Sophia Oliveira da Silva	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	0	1	11	
31	Leonardo Gonçalo Silva dos Santos	F	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	0	2	10	
32	Lorena Santos Nascimento de Azevedo	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	12	
33	Lucas Henrique Senra dos Santos	FJ	P	P	F	P	FJ	FJ	FJ	FJ	F	FJ	FJ	7	2	3	
34	Lunna Santos Monteiro	P	F	P	P	F	P	F	P	P	P	P	P	0	3	9	
35	Maria Helena Oliveira da Silva	P	P	F	P	P	P	P	F	P	P	P	P	0	2	10	
36	Maysa Santos Ferreira	P	P	P	P	FJ	FJ	P	P	P	P	P	P	2	0	10	
37	Pamella da Rocha Melo	P	P	P	P	FJ	P	P	P	P	P	P	P	1	0	11	
38	Pedro Henrique Bettin Ferreira	P	FJ	P	P	F	P	F	P	P	F	P	F	1	4	7	
39	Pedro Henrique da Silva Pereira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	FJ	P	1	0	11	
40	Pietro Guilherme Duarte Nascimento de Azevedo	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	12	
41	Riquelme Santana Félix	P	P	P	P	FJ	P	P	P	P	P	P	P	1	0	11	
42	Samuel Josimar da Rocha da Silva	F	F	F	F	F	P	P	F	F	P	P	F	0	8	4	
43	Sofia Mariane Silva dos Santos Lima	P	P	P	P	P	P	FJ	P	F	P	P	P	1	1	10	
44	Sophia Karyne Costa Menezes	P	P	P	P	P	P	F	P	F	P	P	P	0	2	10	
45	Thalisson Vitor Santana Félix	P	P	P	P	FJ	P	P	P	P	P	P	F	1	1	10	
46	Wellen Yeda dos Santos					FJ	F	F	F	F	F	F	F	1	7	0	
47	Wilson Gabriel Vitorino de Moraes	P	P	P	P	F	F	F	P	F	P	P	P	0	4	8	
48	Valentina Gomes do Carmo	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	12	
49	Vinicius Alves Neves	F	P	P	FJ	F	P	F	P	P	P	P	P	1	3	8	
50	Vitória Aparecida Sousa Carmo	P	P	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	0	2	10	
														0	0	0	
														0	0	0	
														0	0	0	
														0	0	0	
TOTAL DE ALUNOS		32	35	38	32	26	36	31	36	31	36	35	37	51	127	405	

TARDE

 ONDAS Um oceano de cidadania		Digitar P para Presente, A para Atrasado, FJ para Falta justificada, e F para Falta. Use a guia 'Códigos de frequência' para personalizar.														
TURMA - TARDE		02/06	05/06	07/06	12/06	14/06	16/06	19/06	21/06	23/06	26/06	28/06	30/06	Falta justificada	Falta	Presente
		qui.	seg.	qua.	seg.	qua.	sex.	seg.	qua.	sex.	seg.	qua.	sex.	FJ	F	P
1	Agatha Maria Vieira Andrade dos Santos Teixeira	FJ	P	F	F	F	FJ	P	FJ	F	P	FJ	P	4	4	4
2	Ana Clara Senra Silveira			P	F	P	P	P	P	F	F	FJ	F	1	4	5
3	Andrew dos Santos Bitencourt	P	P	P	P	F	P	P	FJ	FJ	FJ	FJ	P	4	1	7
4	Arthur Emanuel Santos da Silva	P	P	P	P	P	P	P	FJ	P	F	P	F	1	2	9
5	Brayan Felipe de Brito			P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	0	1	9
6	Christopher Bruno Navarro de Faria	P	P	P	P	F	P	P	F	P	F	P	P	0	3	9
7	Davi Lucca Muniz da Silva	P	P	P	P	FJ	P	P	P	F	F	P	P	1	2	9
8	Davi Lucas Lima Novais	P	P	P	P	P	P	P	F	P	F	FJ	F	1	3	8
9	Davison Ezequiel Freitas de Lima	P	P	F	P	F	P	P	P	P	P	P	P	0	2	10
10	Douglas Almeida Souza dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	P	F	0	4	8
11	Emilly Cristina de Azevedo Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	0	1	11
12	Enrico Braga da Silva	P	F	P	P	F	P	F	FJ	F	P	P	P	1	4	7
13	Fabricio da Silva Santos	P	P	P	F	P	P	P	P	F	P	F	F	0	4	8
14	Heitor Ferreira de Araújo	P	P	P	FJ	F	P	P	FJ	P	FJ	FJ	P	4	1	7
15	Grasiele Felix da Silva	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	0	1	11
16	Isabela Valentina Braga Machado Gonçalves	P	F	P	P	P	P	F	FJ	F	P	P	P	1	3	8
17	Isaac da Silva Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	12
18	João Lucas de Almeida Santos	P	P	P	P	FJ	P	FJ	P	F	P	P	P	2	1	9
19	João Miguel Espinosa Torres	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	0	1	11
20	Jullya Mark da Silva Barbosa	P	FJ	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	1	1	10
21	Karielly Rodrigues Correia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	12
22	Luan Emanuel Delfino da Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	12
23	Lucas Sales Jesus		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	11
24	Luiz Felipe da Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	12
25	Luiz Gustavo Sintra Camargo	F	P	P	P	P	P	P	FJ	F	P	P	F	1	3	8
26	Luiz Henrique Batista Soares	P	P	P	P	P	P	P	P	FJ	P	P	P	1	0	11
27	Maria Eduarda Rodrigues Melo	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	P	P	10	0	2
28	Maria Luiza Costa de Oliveira	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	0	2	10
29	Matheus Gomes Andrade	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	12
30	Matheus Kauan Costa Menezes	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	0	1	11
31	Marjory Esther Seixas Pinheiro da Costa	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	0	1	11
32	Marley Gonçalves de Jesus	P	P	F	FJ	P	P	P	P	F	P	P	P	1	2	9
33	Miguel Santos de Jesus	P	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	0	2	10
34	Mikael Santos de Jesus	P	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	0	2	10
35	Moises Gonçalves de Jesus	P	P	F	FJ	P	P	P	P	F	P	P	P	1	2	9
36	Nicolas Davi Oliveira da Silva	P	P	F	F	F	P	F	P	P	F	P	P	0	5	7
37	Nicolly dos Santos	F	P	P	P	F	FJ	P	P	P	P	P	P	1	2	9
38	Pedro Henrique Muniz Aguiar	P	P	P	P	FJ	P	P	P	F	F	F	P	1	3	8
39	Rafael de Lorena Gomes	P	P	F	P	F	P	P	P	P	P	P	P	0	2	10
40	Raphaella Valentina Cavalcante do Carmo	P	P	P	P	F	F	F	FJ	F	F	P	P	1	5	6
41	Raquel Vitória Queiroz dos Santos	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	0	12	0
42	Ryan da Costa Felix	P	FJ	P	P	F	P	P	P	P	FJ	P	P	2	1	9
43	Samuel Philipe Mota da Costa	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	12
44	Sophia Cavalcante do Carmo	P	P	P	P	F	F	F	FJ	F	F	P	P	1	5	6
45	Sofia Rosa do Carmo	P	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	P	P	FJ	FJ	FJ	FJ	9	0	3
46	Sophia Nascimento da Silva	P	P	P	P	F	P	P	P	F	P	FJ	FJ	2	2	8
47	Vitória Ribeiro dos Santos	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	0	1	11
48	Yasmin Vitória da Silva Rocha	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	0	1	11
49	Yasmin Vitória Santana Santos	P	P	P	P	F	P	F	P	F	P	P	P	0	3	9
50														0	0	0
														0	0	0
		41	40	40	39	26	41	36	33	24	33	38	40	52	100	431



PROJETO ONDAS
CNPJ 08.996.310-0001-10 INSC. ESTADUAL: ISENTA
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Lei 13.913 DE 11 JANEIRO DE 2012

Guarujá, 03 de Julho de 2023.

Maria Natali Gomes de Jesus
Presidente

Joyce Mary Silva Sousa
Coordenadora Técnica