



PROJETO ONDAS  
CNPJ 08.996.310-0001-10 INSC. ESTADUAL: ISENTA  
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Lei 13.913 DE 11 JANEIRO DE 2012

**RELATÓRIO DE ENCERRAMENTO DE ATIVIDADES**  
**(PERÍODO: FEVEREIRO/2023 - JANEIRO/2024)**  
**FUMCAD – CMDCA – TERMO DE FOMENTO Nº 003/2022**

| PROJETO                                                                                                                                                               |       |                        |                          |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 1 - DADOS CADASTRAIS DA ORGANIZAÇÃO                                                                                                                                   |       |                        |                          |                                   |
| Organização: Projeto Ondas                                                                                                                                            |       |                        | CNPJ: 08.996.310/0001-10 |                                   |
| Inscrição Municipal: 38361                                                                                                                                            |       |                        |                          |                                   |
| Nº do Registro no CMDCA/Guarujá: 28                                                                                                                                   |       |                        | Validade: 31/07/2023     |                                   |
| Endereço: Avenida Almirante Tamandaré, 87 – Bairro Jardim Três Marias                                                                                                 |       |                        |                          |                                   |
| Cidade:                                                                                                                                                               | UF:SP | CEP:                   | DDD/Telefone:            | E-mail:                           |
| Guarujá                                                                                                                                                               |       | 11440-470              | (13) 3371-7902           | assistenteadm@projetoondas.org.br |
| Nome do representante legal da Organização: Maria Natali Gomes de Jesus                                                                                               |       |                        |                          |                                   |
| CPF: 427.308.248-98 RG: 46.991.428-2 Cargo/Função: Presidente                                                                                                         |       |                        |                          |                                   |
| DDD/Telefone: (13) 981218790                                                                                                                                          |       |                        |                          |                                   |
| Endereço Residencial do representante legal: Rua José Alves de Oliveira, nº 633 - Casa 2, Jardim Las Palmas, Guarujá/SP - CEP:11420-000                               |       |                        |                          |                                   |
| Período de Mandato da Diretoria: 16/06/2023 à 16/06/2026                                                                                                              |       |                        |                          |                                   |
| Nome do responsável técnico do Projeto: Joyce Mary Silva Sousa                                                                                                        |       |                        |                          |                                   |
| CPF: 328.349.338-39 RG: 434474465 Função: Coordenadora Técnica DDD/Telefone: (13) 974030885                                                                           |       |                        |                          |                                   |
| 2 - IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO                                                                                                                                          |       |                        |                          |                                   |
| 2.1. Título do Projeto                                                                                                                                                |       | 2.2. Prazo de Execução |                          |                                   |
| Onda do Saber II                                                                                                                                                      |       | 12 meses               |                          |                                   |
| 2.3. Público Alvo                                                                                                                                                     |       |                        |                          |                                   |
| Até 100 crianças e adolescentes de 07 a 12 anos.                                                                                                                      |       |                        |                          |                                   |
| 2.4. Capacidade de Atendimento                                                                                                                                        |       |                        |                          |                                   |
| Capacidade prevista no projeto para o atendimento é de até 100 crianças e adolescentes. Capacidade atendida no total dos 12 meses foi de 119 crianças e adolescentes. |       |                        |                          |                                   |
| 2.5. Horário de Funcionamento do Projeto                                                                                                                              |       |                        |                          |                                   |
| Segunda-feira, quarta-feira e sexta-feira das 8h00 às 11h00 e das 14h00 às 17h00.                                                                                     |       |                        |                          |                                   |
| 2.6. Abrangência Territorial                                                                                                                                          |       |                        |                          |                                   |
| Vila Baiana, Vila Júlia, Cidade Atlântica e adjacências.                                                                                                              |       |                        |                          |                                   |



PROJETO ONDAS  
CNPJ 08.996.310-0001-10 INSC. ESTADUAL: ISENTA  
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Lei 13.913 DE 11 JANEIRO DE 2012

O Projeto Ondas do Saber II iniciou em Fevereiro de 2023, com suas atribuições administrativas e no mês subsequente com as atividades operacionais, encerrando o ciclo em 8 de fevereiro de 2024.

Nesse percurso os profissionais participaram de integrações, capacitações e Workshops que contribuíram para o entendimento do propósito do terceiro setor, da importância da educação integral e do processo contínuo de aprendizagem.

Assim sendo, um parecer geral de cada mês demonstra o desempenho previsto no Plano de Trabalho.

| PARECER GERAL |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mês           | Atividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Março/ 23     | <p>Início das Atividades Internas do Ondas -</p> <p>Durante o mês de março as atividades administrativas foram centradas no processo seletivo de novos colaboradores e Organização dos espaços físicos para atender a demanda de crianças.</p> <p>Os Programas Ondas do Saber e Esportiva, realizaram manutenção interna dos espaços físicos da Sede, organizaram seus materiais de trabalho (material pedagógico e esportivo), realizaram junto à coordenação reuniões estratégicas, planejaram as aulas iniciais - acolhimento - dos alunos e conservaram e identificaram as salas de aula e as demais dependências do Ondas. Já o Programa Onda da Convivência, seguiu suas atividades realizando entrevistas com as famílias, encaminhando quando necessário para a Rede Socioassistencial e efetivando as matrículas das crianças. Desempenharam também atendimentos presenciais e telefônicos.</p> |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>Todos os Programas participaram do WorkShop e Integração concedido pela Coordenação Geral.</p> <p><b>Anexo 1</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Abril/ 23</p> | <p>O Mês de Abril foi destacado pelo período de acolhimento. As professoras do Programa Ondas do Saber realizaram as atividades em conjunto, conhecendo as crianças, apresentando a rotina de horários e as atividades do Projeto. A partir do dia 17 de abril, as crianças foram separadas em grupos e cada professora na sua sala de aula aplicou a Avaliação Diagnóstica, a fim de levantar os conhecimentos prévios dos alunos e garantir um planejamento estratégico eficaz em prol do desenvolvimento e progresso escolar do educando.</p> <p>O Onda Esportiva, apresentou as regras de convivência e segurança das atividades desenvolvidas na Praia e implementaram a rotina nos inícios das aulas de cumprimentos entre eles e professores. Durante o mês desenvolveram atividades teóricas sobre os fundamentos do surfe, treinamento dos movimentos do surf na areia (subida na prancha) e avaliação por níveis, contudo cada grupo de criança foi separado por nível com seus respectivos professores. Todas as aulas cumprem as etapas de aquecimento antes da prática do surf. Os aquecimentos variaram de acordo com o tema abordado na aula, diversificado entre brincadeiras, motricidade e exercícios de respiração e alongamento. O</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Programa Onda da Convivência deu continuidade às atribuições do Programa, entre eles, entrevistas/avaliações socioeconômicas, efetivação de matrículas, atendimento presencial e via contato whatsapp com as famílias em referência às justificativas de dias faltosos das crianças, acompanhamento e inserção diária de justificativas na Lista de Presença, atividades com as crianças em ambiência e acolhimento em sala de aula e também sobre o tema - Paz nas Escolas e amizades.</p> <p>Os colaboradores do Projeto participaram de uma capacitação e treinamento com o Corpo de Bombeiros - 1ºSGBMar - Guarujá em Noções de Primeiros Socorros e Segurança no Mar.</p> <p>O Ondas do Saber II participou do Movimento e Campanha das escolas de todo o Brasil, lançado pelo Governo Federal no dia 20 de abril, com o tema "Tamo junto pela paz nas escolas" com atividades e rodas de conversas voltadas ao tema - Paz nas escolas e amizades.</p> <p><b>Anexo 2</b></p> |
|  | <p>Durante o mês de maio as atividades foram diversificadas. As crianças foram separadas entre as três salas de aula de acordo com o resultado das avaliações diagnósticas e iniciado o processo de ensino-aprendizagem/ apoio pedagógico, visando a melhora no desempenho escolar. Essas atividades incluíram caminhada na praça, brincadeiras pedagógicas,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Maio/ 23 | <p>atividades de alfabetização, língua portuguesa e matemática utilizando recursos tecnológicos, como tablets e jogos. Já no Programa Onda Esportiva, após a avaliação de níveis, os alunos foram divididos por professor/ nível - para a realização das atividades práticas. Exerceram também movimentos de aquecimento, simulações na areia de subida na prancha e ramada com correções de posicionamento. Reforçaram também os conteúdos de segurança no mar e fundamentos dos níveis. A Onda da Convivência deu continuidade às suas responsabilidades, mantendo contato e reuniões com as redes socioassistenciais (CREAS, CRAS, Seduc etc). Promoveu o encontro mensal com as famílias, realizou plantões e atendimentos sociais; Trabalhou também atividades com as crianças sob intervenção social, de acordo com a situação problema - tema <i>Legado</i> - e também com a citação do dia 18/05 com atividades lúdicas referente o <i>Enfrentamento ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes</i>.</p> <p>Finalizamos o mês no dia 31/05, com a realização da "Família em Ação" em prol do Dia Internacional da Família (15/05) e o Dia do Desafio (31/05). A finalidade desse encontro foi estimular a atividade física, fortalecer o vínculo familiar e resgatar o afeto entre criança e família. A ação foi executada integralmente pelos três Programas - Onda da</p> |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>Convivência, Onda do Saber e Onda Esportiva - e o resultado demonstrou o alcance do objetivo com os feedbacks positivos das famílias e das crianças, além da observação dos colaboradores e de todos os envolvidos.</p> <p><b>Anexo 3</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Junho/ 23</p> | <p>O início do mês de junho foi marcado com a Semana do Meio Ambiente, instituindo uma reflexão nas crianças e nas famílias sobre o exercício da cidadania e disseminando o conhecimento para dentro de casa através da comunicação entre criança e família.</p> <p>O Projeto Ondas durante o período de 5 a 12 de junho foi Ponto de Coleta de lixos recicláveis, a fim de incentivar a diminuição desses resíduos nas vias públicas e conscientizar também a importância da reciclagem para a geração de renda. As crianças e as famílias participaram ativamente dessa ação. Além da iniciação das mudanças de hábito em relação aos lixos recicláveis, os Programas Onda do Saber, Esportiva e da Convivência incluíram o tema da semana nas suas atividades.</p> <p>As atividades pedagógicas foram planejadas de acordo com as necessidades que as crianças apresentaram na Avaliação Diagnóstica, utilizando recursos tradicionais, lúdicos e tecnológicos para diversificar as aulas e engajar os alunos no processo de ensino-aprendizagem/ apoio pedagógico. Os professores da Onda</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Esportiva usaram suas criatividade e potenciais para planejar as aulas. As condições do mar variaram com ondas grandes e fortes e entre ondas pequenas e flat e desses momentos os educadores tiraram proveitos para desenvolver habilidades de coordenação, lateralidade, agilidade, trabalho em equipe e superação. Já o Onda da Convivência deu sequência às suas atividades, manteve contato e reuniões com a rede socioassistencial (CREAS, CRAS, Seduc etc) e realizou atendimentos sociais. Promoveu o fortalecimento de vínculos com encontros e visitas domiciliares às famílias.</p> <p>Na Sede do Ondas tivemos palestra e triagem de higiene e saúde bucal para os alunos com o dentista Dr. Rafael Ruas e atendimento com a médica Dra Diva atestando as condições clínicas de algumas crianças para a prática de atividade física, ambos serviços voluntários.</p> <p>A OSC foi convidada para compor a mesa na 14ª Conferência Municipal de Assistência Social, representada pela profissional Rafaela.</p> <p>O mês foi concluído no dia 30 com o Arraiaversário - junção da festa junina e a comemoração dos aniversariantes do mês. O evento foi realizado com brincadeiras típicas, tais quais, pescaria, boca do palhaço, argolas, ping pong, prendas, mesa de botão, lanchinhos e bolo completaram a alegria das crianças.</p> <p><b>Anexo 4</b></p> |
|  | <p>Julho teve início com a semana que antecedeu o período de recesso. As</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Julho/ 23

atividades dos Programas Ondas do Saber e Esportiva foram planejadas com aulas lúdicas e divertidas.

O Onda do Saber deu continuidade aos seus conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática e para isso realizou atividades na praia e utilizou recursos tecnológicos, como aplicativos nos tablets e computadores. O apoio ao processo de alfabetização das crianças que apresentaram dificuldades na avaliação diagnóstica também foi reforçado. As professoras das salas 2 e 3 trabalharam gêneros textuais como poesia e poema para explorar diferentes aprendizagens, como leitura e escrita, interpretação de texto, rodas de conversa e rimas.

No Programa Onda Esportiva as aulas foram preparadas com a participação das crianças. Os educadores físicos usaram a criatividade e desenvolveram o "Sniper", uma roleta que contém opções de exercícios de aquecimento para a criança girar e ver qual atividade será realizada. A mesma equipe de educadores reaproveitou uma lata de leite para criar a "Alexa" - dentro dessa lata estão os combinados e regras - onde as crianças são escolhidas aleatoriamente para tirar uma dica e exemplificar na prática como podemos agir no dia-a-dia. Com atividades diversificadas na praia e na sede, o Programa usou seus conhecimentos e criatividade para executar e estimular o desenvolvimento integral dos educandos.

O Onda da Convivência, deu continuidade a suas atribuições como o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV -, com as crianças e famílias, articulações com a rede



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>socioassistencial e junto com a coordenação preparou um Workshop com o tema - Autoconhecimento e autocuidado para os colaboradores. No Workshop as Assistentes Sociais realizaram um treinamento com palestra, atividades práticas e dinâmicas. O objetivo do workshop foi despertar e ter uma visão atual do nível de satisfação das áreas de sua vida e os próximos passos para equilibrá-las. Houve também o despertar para o seu propósito de vida com depoimentos dos funcionários.</p> <p>Foi uma manhã emocionante e de crescimento para todos no âmbito pessoal e profissional.</p> <p><b>Nota:</b> Observa-se o comunicado do recesso escolar do mês de julho, cujo disposto no OFÍCIO - ADM - 97/2023 - as atividades foram interrompidas entre o período de 10 de julho de 2023 à 21 de julho de 2023. As atividades retornaram no dia 26 de julho de 2023.</p> <p><b>Anexo 5</b></p> |
|  | <p>O mês de agosto iniciou com a Reunião de Integração definindo a aprendizagem a ser desenvolvida no mês - Autoconhecimento e autocuidado com ênfase também na abordagem do tema <i>Bullying</i>. As atividades dos Programas Onda da Convivência, do Saber e Esportiva seguiram suas rotinas de planejamento, incluindo bate-papos e rodas de conversa sobre a aprendizagem pré-definida.</p> <p>A execução do Ondas do Saber foi planejada de acordo com as necessidades que as crianças apresentaram na Avaliação</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Agosto/ 23 | Diagnóstica. Utilizaram recursos tradicionais, lúdicos e tecnológicos para diversificar as aulas e engajar os alunos no processo de ensino-aprendizagem/ apoio pedagógico nos conteúdos de Língua portuguesa e raciocínio lógico, como alfabetização, interpretação de texto e operações matemáticas. As professoras incluíram o tema Autoconhecimento e autocuidado com dinâmicas, rodas de conversas com escuta ativa e bate-papo sobre os conteúdos trabalhados. O Onda Esportiva, usou a criatividade e expertises para planejar as atividades de acordo com as condições do mar e climáticas que variaram com ondas grandes e fortes e dias com muita chuva. Desenvolveram com as crianças treinos educativos na areia, praticando subida, remada e noções de natação, dentro do fundamento - Nível 1 e 2; reforço dos tipos de pranchas, nomes dos acessórios e lateralidade; exercícios com estações de mobilidade de quadril e mobilidade de tornozelo para promover equilíbrio e suporte à prática do esporte e aulas práticas do surf. Além disso, as crianças assistiram o documentário do renomado surfista brasileiro - Gabriel Medina - a fim de inspirar a superação das adversidades da vida. No Programa Onda da Convivência, as profissionais da assistência social deram sequência às suas atividades, mantendo contato e participando de reuniões com a rede socioassistencial. Realizaram os |
| Agosto/ 23 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Agosto/ 23</p> | <p>atendimentos sociais via presencial e via on-line (whatsapp) e promoveram o serviço de convivência e fortalecimento de vínculos através dos seus atendimentos e encontros com as famílias e alunos. A equipe multidisciplinar realizou com as crianças uma dinâmica com o tema comunicação, empatia e cooperação. Já no encontro com as famílias o tema abordado foi - Desenvolvimento Infantil - ambas atividades foram mediadas pela psicóloga e assistência social.</p> <p>Nesse mês demos início a Avaliação Individual Semestral do Aluno realizada às quintas-feiras durante as reuniões de integração e também a prática da Maleta Viajante. O objetivo pedagógico da Maleta foi estimular e aperfeiçoar a leitura das crianças no processo de alfabetização e desenvolver a escrita e textos coesos para as crianças maiores. Durante a integração entre os Programas, a Onda esportiva atuou dando sugestões de temas para a turma 2 desenvolver o texto no caderno da maleta, reforçando o conhecimento de ambos os programas. O suporte da Onda da Convivência com o envio de lembretes para as famílias sobre a importância do apoio às crianças em casa, incentivando o fortalecimento de vínculos e a comunicação afetiva entre responsável e criança durante o processo, foram fundamentais para o desenvolvimento da atividade - Maleta Viajante.</p> <p>Encerramos o mês no dia 31 com um Café da manhã de Integração dos</p> |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>novos colaboradores admitidos em agosto, juntamente com a apresentação de todos os colaboradores para a demonstração de seus respectivos Programas e suas atribuições baseadas no PPP - Projeto Político Pedagógico - do Ondas.</p> <p>Percebe-se que excepcionalmente esse mês devido a Operação Escudo da Polícia Militar, as visitas domiciliares foram suspensas até a sua finalização.</p> <p><b>Anexo 6</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Setembro/ 23 | <p>Na segunda quinzena do mês de Setembro foi apresentado pela coordenação geral o tema do Projeto Integrador - <i>"Construindo um mundo livre de violência"</i> - e iniciamos a primeira etapa - Pesquisa e compreensão - no dia 18.</p> <p>Nesse mesmo mês, no dia 23/09 - foi realizado o Mutirão de Limpeza da Praia - no ponto do Ondas na praia da Enseada. Recolhemos resíduos recicláveis na areia e junto com a dinâmica, tiveram atividades educativas sobre Meio Ambiente com o apoio e parceria da Ecolocal Brasil.</p> <p>Em Setembro, a aprendizagem definida entre os Programas baseados no PPP - foi Pertencimento Ecológico.</p> <p>O Programa Onda do Saber desenvolveu atividades pedagógicas de acordo com as necessidades que as crianças apresentaram na Avaliação Diagnóstica. Utilizaram recursos tradicionais, lúdicos e tecnológicos para diversificar as aulas e engajar os alunos no processo de ensino-aprendizagem/ apoio pedagógico nos conteúdos de</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Língua portuguesa e raciocínio lógico, como alfabetização, interpretação de texto e operações matemáticas. As professoras também recorreram ao apoio das músicas e jogos educativos para agregar nos conteúdos. O Onda Esportiva enfrentou a diversidade climática e planejou atividades funcionais educativas. Dentro dessas atividades, as crianças além de praticarem o surf e seus fundamentos, participaram também simulações de baterias e experienciaram o processo da produção da Parafina na Oficina de Parafina.</p> <p>O Programa Onda da Convivência deu continuidade à sua rotina de atendimentos e assistência às crianças e famílias. Retomou a visita técnica domiciliar e participou da Assembleia Ordinária para a Eleição dos Representantes da Sociedade Civil para compor a função de Conselheiro Municipal de Assistência Social de Guarujá (2023/2025), no qual o Ondas terá a sua representatividade, através da técnica de assistência social, Rafaela. Em sequência dos trabalhos desenvolvidos do SCFV com as famílias, foi atribuído para o encontro deste mês o tema: "Cuidar de quem cuida".</p> <p>Encerrou-se o mês de setembro com previsões climáticas variando de más condições marítimas, ventos fortes e chuvas.</p> <p><b>Anexo 7</b></p> |
|  | <p>O planejamento das atividades desenvolvidas nesse mês no Projeto Ondas do Saber II, foi dividido entre os conteúdos relacionados ao apoio pedagógico, etapas do Projeto Integrador e ludicidade em referência</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Outubro/ 23</p> | <p>ao mês das crianças. Simultaneamente, deu-se continuidade a rotina aos atendimentos psicossociais, fundamentos dos níveis de surf e o processo de ensino-aprendizagem de acordo com a necessidade apresentada pelas crianças.</p> <p>A fim de promover neste mês ludicidade e aprendizagem, as crianças realizaram passeios experienciando o meio ambiente dentro do contexto do ecossistema marinho e do surf - Aquário Acqua Mundo e Espaço Histórico do Surf (Pirata Surf Club) -, compreendendo e desenvolvendo as aprendizagens do PPP - Projeto Político Pedagógico - conhecimentos, pertencimento ecológico e repertório cultural - proporcionando aos estudantes uma relação entre teoria e prática. Além dos passeios, os Programas integralmente realizaram as Oficinas de cupcake, do x-burguer, da beleza, de brinquedos recicláveis, da pipa e muitas brincadeiras na praia.</p> <p>Sobre o Projeto Integrador - Etapa 2 - Planejamento e Design. Utilizamos nessa fase a Metodologia Ativa através da sala de aula invertida. Os alunos do Ondas trouxeram por escrito e as crianças menores, trouxeram desenhos, respondidos pelos seus colegas da escola a questão - <i>Como você acabaria com a violência no mundo?</i> Essas informações ajudaram a organizar o escopo dessa etapa. A solução apontada pela maioria dos alunos foi a presença de líderes entre as turmas para auxiliarem na resolução das diversidades que aparecerem durante as atividades do Ondas. Contudo, através da escolha deles o Projeto Integrador terá como produto o Conselho kids.</p> |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Outubro/ 23</p>  | <p>Observa-se que neste mês, o Ondas recebeu dois convites especiais, o primeiro foi a participação no Evento da Hearth Bike que presenteou cinco crianças do Projeto com bicicletas e equipamentos de segurança e, encerrou outubro com o segundo convite. A WSL Brasil - Banco do Brasil - proporcionou um dia extraordinário para oito alunos do Ondas. Eles foram acompanhados pelo Jojó de Olivença e alguns educadores físicos da equipe que tiveram a oportunidade de experienciar a primeira etapa do campeonato de surf, com a presença de surfistas profissionais finalizaram o passeio surfando na piscina de ondas na Praia da Grama, local do evento.</p> <p><b>Anexo 8</b></p>               |
| <p>Novembro/ 23</p> | <p>Durante o mês de novembro as atividades foram diversificadas. O Programa Onda do Saber realizou atividades que apoiaram o processo de ensino-aprendizagem das crianças, a fim de melhorar o desempenho escolar dos nossos alunos relacionados às Aprendizagens do PPP. Dentro dessas aprendizagens, desenvolvemos a alfabetização/ letramento, língua portuguesa, raciocínio lógico matemático e inclusão digital, utilizando recursos tradicionais e tecnológicos, como computadores, tablets e jogos. O Onda Esportiva, deu continuidade a sua rotina de atividades proporcionando o desenvolvimento integral da criança, além da saúde e bem-estar. Neste mês, foram desenvolvidos exercícios de</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>aquecimento, treinamentos de surf na areia e prática no mar, aula de skate com simulações de surf - técnica slalom -, fundamentos dos níveis de surf e rodas de conversas voltado aos valores humanos e projeto integrador.</p> <p>A viabilização do SCFV entre as crianças e adolescentes, suas famílias e a organização, de forma a garantir sua proteção integral deram sequência através das atribuições do programa Onda da Convivência. Dentro das atividades foi articulado com a rede socioassistencial e com as escolas, promovido encontro com as famílias e atividades com as crianças, além também da participação na reunião mensal e Oficina do CMAS - <i>Oficina de Inscrição e Renovação de Certificado do CMAS e Certidões para Captação de Recursos Estaduais</i>.</p> <p>No mês de novembro tivemos uma ação de consciência ambiental com as crianças - Mutirão de Limpeza da Praia - e nossos educadores físicos participaram do Treinamento Salva Surf ofertado pelo Corpo de Bombeiro.</p> <p>Destaco que o Projeto Integrador foi exercido de forma simultânea com as demais atividades, e a participação integral dos Programas, Onda da Convivência, do Saber e Esportiva foi essencial para essa etapa.</p> <p><b>Anexo 9</b></p> |
|  | <p>No mês de dezembro as atividades foram diversificadas. A execução do Ondas do Saber foi planejada de acordo com as necessidades que as</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



Dezembro/ 23

crianças apresentaram na Avaliação Diagnóstica. As professoras utilizaram recursos tradicionais, lúdicos e tecnológicos para diversificar as aulas e engajar os alunos no processo de ensino-aprendizagem/ apoio pedagógico nos conteúdos de Língua portuguesa e raciocínio lógico, alfabetização, interpretação de texto e operações matemáticas. Os conteúdos propostos no mês foram desenvolvidos de acordo com as aprendizagens do PPP. Já no Programa Onda Esportiva, foi realizada a última avaliação de nível e observado a evolução e desempenho da prática de surf das crianças. No decorrer do mês os professores usaram a criatividade e o profissionalismo para enfrentar a diversidade climática desse período, que apresentou dias muito quentes, chuvas e ventos fortes e condições do mar variadas com ondas fortes e grandes correntes de retorno. Dentro das atividades tivemos a rotina do Programa com o momento da lata Alexa e os cumprimentos entre os colegas e professores, exercícios de aquecimento que antecederam a prática do surf, fundamentos dos níveis e critérios de segurança, simulações de subida na prancha e remada com correções de posicionamento e brincadeiras livres na areia e na água. Ainda neste mês, o Programa proporcionou para as crianças um simulado de campeonato com baterias e juízes avaliando com pontos. Esse simulado

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>foi essencial para o preparo das crianças para o Campeonato Interno do Projeto Ondas do Saber II, onde foram entregues os Certificados de participação do Projeto e a evolução de desempenho de cada um no Surf. O Programa Onda da Convivência deu continuidade às suas atribuições, viabilizando o serviço de convivência e fortalecimento de vínculos entre as crianças e adolescentes, suas famílias e a organização, de forma a garantir sua proteção integral. Dentro do Programa foi articulado com a rede socioassistencial e com as escolas dos alunos participantes do Projeto. Finalizamos as ações socioassistenciais através da reunião de um pequeno grupo terapêutico de mães abordando um assunto específico e a realização do encontro mensal com as famílias desenvolvendo o tema: <i>O que esperar para o Ano Novo?</i></p> <p>O mês foi finalizado com a entrega dos brinquedos doados através de empresa privada para as crianças e entregue as lembrancinhas de Natal produzidas por elas em sala de aula com material reaproveitado.</p> <p>A integração entre os Programas tem sido essencial para o atingimento das metas. Tendo em vista a ação do Campeonato Interno de Surf - Ondas do Saber II - possibilitando a avaliação qualitativa dos aprendizados e habilidades trabalhadas durante o ano.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p><b>Nota:</b> Observa-se o disposto no OFÍCIO - ADM - 163/2023 - as atividades foram pausadas entre o período de 26 de dezembro de 2023 à 01 de janeiro de 2024. As atividades retornaram no dia 02 de janeiro de 2024.</p> <p><b>Anexo 10</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Janeiro/ 24 | <p>O planejamento das atividades desenvolvidas para o mês de janeiro no Projeto Ondas do Saber II, foram relacionadas ao encerramento do ciclo com as crianças e em conformidade com as aprendizagens do PPP - Projeto Político Pedagógico - como, conhecimento, pensamento científico, crítico e criativo, comunicação, cooperação, consciência corporal e pertencimento ecológico.</p> <p>A fim de promover ludicidade para essa etapa, as professoras aplicaram atividades que estimularam a criatividade, imaginação, coordenação motora fina, trabalho em equipe e entre outras habilidades. Em conjunto, as três salas de aula programaram sessão de cinema às sextas-feiras com filmes que abordaram mensagens importantes para o projeto de vida dos alunos. Tal como, enfrentar desafios de forma divertida e leve, a importância e o valor de um familiar e as amizades. As crianças experienciaram também, oficina de massinha, desenhos artísticos, jogos educativos na sala de informática e brincaram de bolinha de sabão com material reciclável e reaproveitado. Observo que no decorrer dos dias, as professoras se dedicaram também à produção dos itens de decoração da festa e ensaios da apresentação das crianças para o - Show de talentos e</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Musical Era uma vez.</p> <p>No Programa Onda Esportiva, os professores deram continuidade à rotina, incluindo o tema do Projeto Integrador, cumprimento entre as crianças e professores, brincadeiras como exercícios para aquecimento, aula teórica na sala de informática e muita prática de surf. Os professores fortaleceram esses momentos para o fechamento desse ciclo e finalizaram com sucesso destacando a evolução de alguns alunos no desempenho da prática do esporte.</p> <p>Já o Onda da Convivência, manteve sua rotina de atendimentos e assistência às crianças e famílias, via presencial e/ou on-line (whatsapp) e recepcionaram também, a equipe da SEDUC que realizou uma visita técnica no Ondas. Durante a visita a assistente social apresentou os espaços físicos, o Projeto Político Pedagógico e a metodologia da execução das atividades entre os Programas. Em continuidade à sequência dos trabalhos desenvolvidos através do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos com as famílias, foi realizado o último encontro mensal abordando o temas: Autorreflexão e a importância do cumprimento e finalização de oportunidades e/ou ciclos em nossa vida, seja nas relações de trabalho, relacionamentos, famílias, espaços de qualificação e/ou convivência, dentre outros, Comunicado do Encerramento do Projeto e o reforço da importância para as crianças da participação de todos na Festa.</p> <p>Esse mês marcou o fechamento do Projeto Ondas do Saber II com a participação das crianças atuando no Show de Talentos e no musical "Era uma vez". A Festa de Encerramento</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>foi realizada no dia 19 de janeiro com a presença dos alunos e seus responsáveis/ familiares.</p> <p>A Festa - Um oceano de cidadania - aconteceu com muitas emoções e tour pela Sede do Ondas. Em cada sala de aula e na área externa ocorreram exposições de atividades desenvolvidas pelas crianças. No stand do Onda Esportiva, tinha exposição da Oficina de Parafina, vestimentas de inverno que as crianças utilizavam e as lycras do uniforme que puderam levar como recordação. Nos stands do Onda do Saber, haviam brinquedos com os materiais recicláveis que os alunos produziram e as atividades impressas que eles realizaram durante o período, essas as crianças também puderam levar para casa e ficaram no Ondas o legado dos brinquedos produzidos como lembrança dessa turma para os próximos anos. No espaço da Onda da Convivência, foram compartilhados os registros das atividades desenvolvidas com as crianças, cartazes produzidos pelas famílias nos encontros e objetos usados em atividades e em atendimentos.</p> <p>Nos espaços extras, contamos com a sala de informática apresentando diversos momentos de 2023 - Vale a pena ver de novo - na qual diversas fotografias das crianças em atividades na praia, nas salas de aula, na praça, passeios e entre outros, passavam nas telas dos computadores ininterruptamente e finalizamos a exposição nos corredores da área externa, onde havia atividade interativa com os corações que as crianças desenharam.</p> <p>Após a interação dos familiares nos stands, a festa seguiu com a apresentação e o compartilhamento</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>da última etapa do Projeto Integrador. Foi demonstrado todo o processo da criação do Conselho Kids e os objetivos obtidos com esse produto. Em continuação às apresentações os familiares puderam assistir o vídeo da atividade - Escuta Afetiva -, no qual consiste na reação da criança ao escutar o áudio elaborado pelo responsável/ família. Essa atividade faz parte de uma das estratégias para fortalecer o vínculo e gerar hábitos de uma comunicação mais amistosa.</p> <p>Nesse momento, as crianças e responsável/ familiar puderam assistir e observar a importância da comunicação e da troca afetiva de ambos.</p> <p>Na sequência, tivemos o Show de Talentos apresentado por algumas crianças, como por exemplo, talento just dance - Waka Waka, canto da música "Alívio" e "Efésios 6" e finalizaram esse momento com todos os alunos cantando o musical - Era uma vez. Encerramos a festa com a premiação para algumas crianças, nessa etapa foi usado o critério, transformação social, evolução pedagógica e desempenho no surf. Em suma, a festa foi concluída dentro das expectativas.</p> <p>Por conseguinte, podemos observar nas atividades descritas e realizadas no Relatório de Atividades Mensais, a execução dos serviços ofertados com qualidade e o cumprimento das metas previstas.</p> <p><b>Anexo 11</b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

O Projeto Ondas do Saber II teve em vista, contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes no município de Guarujá, em situação de vulnerabilidade e risco socioambiental. Garantindo a proteção social e seus direitos, através dos programas efetivos - Onda Esportiva: a prática do surfe



como ferramenta educacional, Onda do Saber: Multiletramento, e Onda da Convivência: fortalecimento de vínculos e convivência familiar.

Diante do exposto, nota-se neste Relatório de Encerramento, o cumprimento das metas: Articulação com a rede socioassistencial e de proteção e garantia de direitos da criança e adolescente; Encontros e/ou reuniões mensais com as famílias; Reduzir a evasão escolar e melhorar o aproveitamento escolar dos beneficiários; Incluir elementos relacionados à ecologia e valores; Proporcionar saúde, bem-estar, integração e respeito pela natureza e interação social; Aumentar ou manter em 60% a frequência das crianças no projeto e Atender 70% dos beneficiados do projeto matriculados no sistema público de ensino.

Logo abaixo, compõem a apresentação dos indicadores.

### Item 6 – METAS E INDICADORES

- a) Encontros e/ou reuniões mensais com as famílias (realização de círculos, grupos e/ou palestras com temáticas, relevantes, respeitando o ciclo de vida, eixos norteadores e percurso do \*SCFV).
- b) Articular com a rede socioassistencial e de proteção e garantia de direitos da criança e adolescente (CMDCA, CMAS, Conselho Tutelar, Escolas, SUAS, SUS e outros).

| Mês       | Descrição: itens (a) e (b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Registros Fotográficos                                                                                                                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abril/ 23 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Articulações com a Casa de Acolhimento Lar Maanaim para discussão de casos acompanhados por esta organização.</li> <li>- Encaminhamento da família referenciada para a Casa de Assistência Integrada para atualização e inclusão no programa de transferência de renda.</li> <li>- Contato e articulação com o CRAS Morrinhos, CRAS Enseada, Equipe de Assistência Social da SEDUC, Escolas Municipais e Estaduais para divulgação das vagas disponíveis.</li> <li>- Atendimento Social com a responsável da Casa de Acolhimento Municipal.</li> <li>- Atendimento social à família trazida</li> </ul> | <p>Encontro na 12ª Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente:</p>  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>pelos agentes do CREAS (Serviço de Abordagem Social), com vistas a avaliação socioeconômica e efetivação da matrícula no Ondas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contato e articulação com o CAPS - Centro de Atendimento Psicossocial - Álcool de Drogas e CR00F- Centro de Referência em Otorrino, Oftalmo e Fonoaudiologia.</li> <li>- Informe geral no grupo das famílias sobre oportunidades de trabalho junto ao PAT – Guarujá.</li> <li>- Participação na 12ª Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, com o objetivo de avaliar os reflexos da pandemia de Covid-19 na vida de crianças e adolescentes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Maio/ 23 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe geral do grupo das famílias referenciadas sobre o “Mutirão da Saúde”.</li> <li>- Contato e encaminhamento para o poupatempo.</li> <li>- Contato e discussão de casos com a OSC - Educasurf sobre benefícios assistenciais.</li> <li>- Contato e articulação com o CAPS - Centro de Atendimento Psicossocial - Álcool de Drogas e CR00F- Centro de Referência em Otorrino, Oftalmo e Fonoaudiologia.</li> <li>- Orientações e encaminhamento para o serviço especializado / CAPS - Álcool e Drogas.</li> <li>- Contato e articulação com a Casa de Acolhimento Lar Maanaim para discussão de casos acompanhados por esta organização.</li> <li>- Atendimento social individual presencial e/ou virtual ao responsável / família referenciada para o encaminhamento de documentos civis – Regularização de RG, CPF, CTPS Digital para inserção em Programas de Transferência de Renda Federal.</li> <li>- Realização do Encontro de Territorial e de Rede Socioassistencial (SEDUC, SEDEAS, OSCs do Município de</li> </ul> | <p>Encontro/ reunião mensal com as famílias - Tema: A importância do Mês da Família e da participação do responsável no processo de desenvolvimento educacional.</p>  <p>Realização do Encontro de Territorial e de Rede Socioassistencial:</p> |



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>Guarujá, no Ondas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1º Encontro/ reunião mensal com as famílias - Tema: A importância do Mês da Família e da participação do responsável no processo de desenvolvimento educacional.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |
| Junho/ 23 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contato e articulação com o CAPS - Álcool e Drogas para medidas e providências em face do encaminhamento e intervenções de famílias.</li> <li>- Encaminhamento da família referenciada para a Casa de Assistência Integrada para atualização e inclusão no programa de transferência de renda.</li> <li>- Contato e articulação com o CRAS Morrinhos, CRAS Enseada, Equipe de Assistência Social da SEDUC, Escolas Municipais e Estaduais para divulgação das vagas disponíveis.</li> <li>- Contato e encaminhamento para o Poupatempo, Cartório de Registro Civil e Receita Federal.</li> <li>- Atendimento social individual presencial ao responsável / família referenciada em face questões relacionadas às dificuldades socioeconômicas e de subsistência familiar. Concessão de cesta básica e orientações para a supressão da demanda apresentada.</li> <li>- Contato e articulação com o CAPS - Centro de Atendimento Psicossocial - Álcool de Drogas, com vistas à avaliação individual do responsável / família referenciada.</li> <li>- Contato e articulação com o CR0OF- Centro de Referência em Otorrino, Oftalmo e Fonoaudiologia, com vistas a encaminhamentos dos alunos referenciados.</li> <li>- Contato e articulação com o Serviço de Odontologia Particular para</li> </ul> | <p>Encontro e/ou reunião mensal com as famílias - Tema: Comunicação não violenta.</p>   |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Junho/ 23</p> | <p>prestação de atendimento voluntário aos alunos referenciados no Ondas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendimento social individual ao responsável / família referenciada, com vistas às orientações para a USAFA e encaminhamento ao serviço especializado de fonoaudiologia.</li> <li>- Encaminhamento da família referenciada para a Casa de Assistência Integrada para atualização e inclusão no programa de transferência de renda.</li> <li>- Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias referenciadas, com vistas às intervenções breves e concessão de vale gás, em parceria com a OSC - Gerando Falcão.</li> <li>- Contato e articulação com Clínica República da Vida em face ao atendimento social individual presencial do responsável / família referenciada.</li> <li>- 2º Encontro e/ou reunião mensal com as famílias - Tema: Comunicação não violenta.</li> </ul> |                                                                                                                                                             |
| <p>Julho/23</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contato e articulação com o CRAS Morrinhos, CRAS Enseada, Equipe de Assistência Social da SEDUC, Escolas Municipais e Estaduais para divulgação das vagas disponíveis.</li> <li>- Contato e discussão de casos com a OSC - Educasurf sobre benefícios assistenciais.</li> <li>- Atendimento social individual presencial e/ou virtual aos responsáveis / famílias referenciadas e NÃO referenciadas, com vistas à concessão e auxílio na troca do vale gás, patrocinado pela OSC Gerando Falcão.</li> <li>- Contato e articulação com o CAPS - Álcool e Drogas e Clínica República da Vida para medidas e providências em face do encaminhamento e intervenções de famílias.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | <p>Reunião ordinária do Conselho Municipal de Assistência Social:</p>  |



PROJETO ONDAS  
CNPJ 08.996.310-0001-10 INSC. ESTADUAL: ISENTA  
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Lei 13.913 DE 11 JANEIRO DE 2012

|  |                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | - Participação na reunião ordinária do Conselho Municipal de Assistência Social. |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Agosto/23</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendimento social individual presencial ao responsável / família referenciada, com o fim de promover o acesso do aluno em acompanhamento para outro projeto social complementar e contínuo, tendo em vista a inclinação emergente de alta vulnerabilidade. Efetivada a adesão pela família e aluno.</li> <li>- Contato telefônico com a Clínica Amor e Saúde, articulando o encaminhamento da família referenciada que necessitava de atendimento médico especializado em pneumologista Infantil, em decorrência da gravidade apresentada.</li> <li>- Contato telefônico e articulação com os pontos turísticos das cidades adjacentes, com o fim de obter informações sobre os passeios ao Engenho dos Erasmos, Sesc Bertioga e Santos, Museu do Surf.</li> <li>- Encaminhamento da família referenciada para a Casa de Assistência Integrada para atualização e inclusão no programa de transferência de renda.</li> <li>- Contato e articulação com o CR00F- Centro de Referência em Otorrino, Oftalmo e Fonoaudiologia, com vistas a encaminhamentos dos alunos referenciados.</li> <li>- Encaminhamento da família referenciada à Receita Federal – Regularização de CPF para inserção em Programas de Transferência de Renda.</li> <li>- Contato e articulação com o CRAS Morrinhos, CRAS Enseada, Equipe de Assistência Social da SEDUC.</li> <li>- Participação na Reunião da</li> </ul> | <p>Encontro e/ou reunião mensal com as famílias -<br/>Tema: Desenvolvimento Infantil.</p>    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>Defensoria Pública de Guarujá com líderes comunitários da cidade, em conjunto com os setores de Direitos Humanos e Defensores Públicos de Guarujá e do Estado de São Paulo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias referenciadas, com vistas às intervenções breves e concessão de vale gás, em parceria com a OSC - Gerando Falcão.</li> <li>- Contato realizado com o CRAS Enseada e CREAS para articulação de rede e encaminhamento de famílias em vulnerabilidade social.</li> <li>- 3º Encontro e/ou reunião mensal com as famílias - Tema: Desenvolvimento Infantil.</li> <li>- Contato com a DRADS Baixada Santista - Diretoria Regional de Assistência Social, com vistas a atualização cadastral e sistêmica para o acesso da Nota Fiscal Paulista.</li> <li>- Participação da Reunião Ordinária do Conselho Municipal de Assistência Social.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Setembro/23 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contato realizado com o CRAS Enseada e Morrinhos para articulação de rede de apoio material às famílias em vulnerabilidade social.</li> <li>- Participação na Assembleia Ordinária para a Eleição dos Representantes da Sociedade Civil para compor a função de Conselheiro Municipal de Assistência Social de Guarujá (2023/2025), no qual o Ondas terá a sua representatividade, através da técnica de assistência social.</li> <li>- Informe geral no grupo das famílias referenciadas sobre a oportunidade de</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Assembleia Ordinária para a Eleição dos Representantes da Sociedade Civil para compor a função de Conselheiro Municipal de Assistência Social de Guarujá (2023/2025):</p>  |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Setembro/23</p> | <p>trabalho, através do PAT (Programa de Atendimento do Trabalhador) e demais atividades realizadas no município.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendimento social individual presencial e/ou virtual ao responsável / família referenciada em face de conflitos intrafamiliares relacionados à alimentos. Orientações e agendamento para o envio do Setor Jurídico Pro Bono do Ondas.</li> <li>- Articulação e contato com a Escola Municipal Almeida Júnior para verificação e participação do aluno acompanhado pelo Ondas.</li> <li>- Contato e encaminhamento para o Poupatempo, Cartório de Registro Civil e Receita Federal.</li> <li>- Informe geral no grupo das famílias referenciadas sobre a oportunidade de Curso de Capacitação e demais atividades realizadas no Município.</li> <li>- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos com as Famílias: Dependência Química e os seus impactos danosos, bem como a rede de intervenção e apoio ao usuário e famílias.</li> <li>- Comparecimento e visita ao Fundo Social de Guarujá para a entrega de documentos necessários e inclusão dos alunos referenciados no Projeto Tarde Feliz.</li> <li>- Contato e articulação com a rede socioassistencial e demais políticas públicas, com o fim de obter dados e informações sobre recursos locais que atendem e lidam com a prevenção da violência. Estes dados instruíram o Projeto Integrador, desenvolvido pelos alunos sobre "Violência".</li> <li>- 4º Encontro e/ou reunião mensal com</li> </ul> | <p>Encontro e/ou reunião mensal com as famílias - Tema: Cuidar de Quem Cuida.</p>   |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | as famílias - Tema: Cuidar de Quem Cuida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Outubro/23  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendimento social individual presencial e/ou virtual ao responsável / família referenciada para o encaminhamento de documentos civis – Regularização de RG, CPF, CTPS Digital para inserção em Programas de Transferência de Renda Federal.</li> <li>- Orientações e intervenção para a supressão da demanda (registro de B.O. Digital), bem como articulação com o CREAS para referenciar a demanda apresentada e demais medidas cabíveis.</li> <li>- Contato realizado com o CRAS Enseada e Morrinhos para articulação de rede de apoio material às famílias em vulnerabilidade social.</li> <li>- Contato e encaminhamento para o Poupatempo, Cartório de Registro Civil e Receita Federal.</li> <li>- Participação e tomada de posse para representante do Conselho Municipal de Assistência Social de Guarujá.</li> <li>- Contato realizado com o CRAS Enseada e CREAS para articulação de rede e discussão de casos das famílias em acompanhamento especializado.</li> <li>- Participação e tomada de posse para representante do Conselho Municipal de Assistência Social de Guarujá.</li> <li>- Participação da Reunião Ordinária do Conselho Municipal de Assistência Social.</li> </ul> | <p>Participação e tomada de posse para representante do Conselho: Municipal de Assistência Social de Guarujá:</p> <p><b>Empossados membros do Conselho Municipal de Assistência Social</b></p> <p><small>Os membros do Conselho Municipal de Assistência Social foram empossados no dia 26 de outubro de 2023, no CRAS Enseada, em Guarujá. A cerimônia contou com a presença de representantes do Poder Judiciário, do Ministério Público, do Conselho Municipal de Assistência Social, do Conselho Municipal de Educação, do Conselho Municipal de Saúde, do Conselho Municipal de Cultura, do Conselho Municipal de Meio Ambiente, do Conselho Municipal de Esportes e Lazer, do Conselho Municipal de Juventude, do Conselho Municipal de Idosos, do Conselho Municipal de Mulheres, do Conselho Municipal de Pessoas com Deficiência, do Conselho Municipal de População, do Conselho Municipal de Turismo, do Conselho Municipal de Trabalho, do Conselho Municipal de Urbanismo, do Conselho Municipal de Zonas Especiais, do Conselho Municipal de Zonas de Interesse Social, do Conselho Municipal de Zonas de Proteção Ambiental, do Conselho Municipal de Zonas de Reserva Ecológica, do Conselho Municipal de Zonas de Uso Especial, do Conselho Municipal de Zonas de Uso Especial de Proteção Ambiental, do Conselho Municipal de Zonas de Uso Especial de Proteção Ambiental e do Conselho Municipal de Zonas de Uso Especial de Proteção Ambiental.</small></p>  <p><small>Nome: membros do Conselho Municipal de Assistência Social para o biênio 2023/24</small></p> |
| Novembro/23 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendimento social individual presencial e/ou virtual ao responsável / família referenciada para o encaminhamento de documentos civis – Regularização de RG, CPF, CTPS Digital para inserção em Programas de Transferência de Renda Federal.</li> <li>- Informe geral no Grupo das Famílias Referenciadas - divulgação de vagas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Encontro e/ou reunião mensal com as famílias - Tema: Educação Respeitosa no ambiente Familiar:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Novembro/23</p> | <p>de cursos técnicos e vestibulinhos da ETEC.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contato e articulação com o CRAS Morrinhos, CRAS Enseada, Equipe de Assistência Social da SEDUC.</li> <li>- Articulação e contato com a Escola Municipal Almeida Júnior.</li> <li>- 1º Encontro do Grupo Terapêutico mediado pelas técnicas de referência assistente social e psicóloga - Tema: Autoconhecimento e inteligência emocional.</li> <li>- Encaminhamento da família referenciada para a Casa de Assistência Integrada para atualização e inclusão no programa de transferência de renda.</li> <li>- Encaminhamento da família referenciada à Receita Federal – Regularização de CPF para inserção em Programas de Transferência de Renda.</li> <li>- Contato e discussão de casos com a OSC - Educasurf, CREAS e CRAS - Enseada, sobre famílias em acompanhamentos pelo Ondas.</li> <li>- Contato realizado com o CRAS Enseada e CREAS para articulação de rede e encaminhamento de famílias em vulnerabilidade social.</li> <li>- 5º Encontro e/ou reunião mensal com as famílias - Tema: Educação Respeitosa no ambiente Familiar.</li> <li>- 2º Encontro do Grupo Terapêutico mediado pelas técnicas de referência assistente social e psicóloga - Tema: Gerenciamento de emoções e impulsos.</li> <li>- Contato telefônico com a Escola Almeida Júnior para discussão de caso.</li> <li>- Encaminhamento da família referenciada para a Casa de Assistência Integrada para atualização e inclusão no programa de transferência de renda.</li> <li>- Participação da Reunião Ordinária do Conselho Municipal de Assistência Social</li> </ul> | <div data-bbox="1066 338 1401 568" data-label="Image"> </div> <p>Participação na Oficina do CMAS - Oficina de Inscrição e Renovação de Certificado do CMAS e Certidões para Captação de Recursos Estaduais:</p> <div data-bbox="1086 913 1385 1137" data-label="Image"> </div> |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação na Oficina do CMAS - Oficina de Inscrição e Renovação de Certificado do CMAS e Certidões para Captação de Recursos Estaduais.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Dezembro/23 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encaminhamento da família referenciada para a Casa de Assistência Integrada para atualização e inclusão no programa de transferência de renda.</li> <li>- Encaminhamento da família referenciada à Receita Federal – Regularização de CPF para inserção em Programas de Transferência de Renda.</li> <li>- 3º Encontro do Grupo Terapêutico mediado pelas técnicas de referência assistente social e psicóloga - Tema: Retrospectiva dos encontros anteriores e autorreflexão.</li> <li>- 6º Encontro e/ou reunião mensal com as famílias - Tema: Retrospectiva 2023 - O que esperar para o próximo ano? - Quadro dos Sonhos.</li> <li>- Participação da Reunião Ordinária do Conselho Municipal de Assistência Social.</li> <li>- Articulação e contato com a Escola Municipal Almeida Júnior para verificação e participação do aluno acompanhado pelo Ondas.</li> <li>- Atendimento social individual presencial e/ou virtual ao responsável / família referenciada para o encaminhamento de documentos civis – Regularização de RG, CPF, CTPS Digital para inserção em Programas de Transferência de Renda Federal.</li> </ul> | <p>Encontro do Grupo Terapêutico mediado pelas técnicas de referência assistente social e psicóloga:</p>  <p>Encontro e/ou reunião mensal com as famílias - Tema: Retrospectiva 2023 - O que esperar para o próximo ano? - Quadro dos Sonhos.</p>  |
| Janeiro/24  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7º Encontro e/ou reunião mensal com as famílias - Tema: A importância de compreender e finalizar ciclos durante a vida.</li> <li>- Recepção à equipe da SEDUC que realizou uma visita técnica no Ondas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Encontro e/ou reunião mensal com as famílias - Tema: A importância de compreender e finalizar ciclos durante a vida.</p>                                                                                                                                                                                                           |



**Nota:**

O Programa Onda da Convivência cumpriu as atividades previstas no fortalecimento de vínculos entre as crianças e adolescentes, suas famílias e a organização. Atuou em conjunto com as políticas públicas do Município do Guarujá e garantiu uma rede de proteção e condução familiar. Percebe-se que é fundamental destacar a contribuição da assistência social na construção de um sujeito integral realizada nas atividades desenvolvidas durante esse ciclo.

É acrescido nesse relatório alguns depoimentos de famílias beneficiárias do Projeto e o quantitativo de casos atendidos e articulados pela rede socioassistencial.

- Depoimentos:

*"Bom dia queria te agradecer por esse tempo todo dando o melhor de vcs prós meus pequenos nunca imaginaria um projeto tão bom acabaria assim como vc disse é um ciclos e acredito que vcs vão voltar mais forte e com bastante coisas novas que vão surpreender a todos parabéns a todos dos projeto ondas e obrigado por tudo por ensinar meus filho por cuidar dos meus filho obrigado de coração"*

*"Eu não tive forças pra fala mais quero agradecer por tudo q vcs fizeram por mim .pela minha família .pelas minhas filhas*

*Plv pra hj é gratidão smp esse projeto vai ser lembrado por mim pro resto da minha vida cada vez q passa aí cada vez q olha as fotos vou lembra .*

*Quantas vezes estava sem ND em casa vcs foram q mataram a nossas fomes*

*🙏no momento q precisei com ajuda com advogada vcs me ajudaram minhas filhas se tornaram outras pessoas através de vcs .*

*Projeto ondas obg por tudo cada tio tia cada colaborador ao presidente as assistentes a todos obg de vdd q deus abençoe vcs esse projeto é sem plvs"*

VID-20230929-WA... :



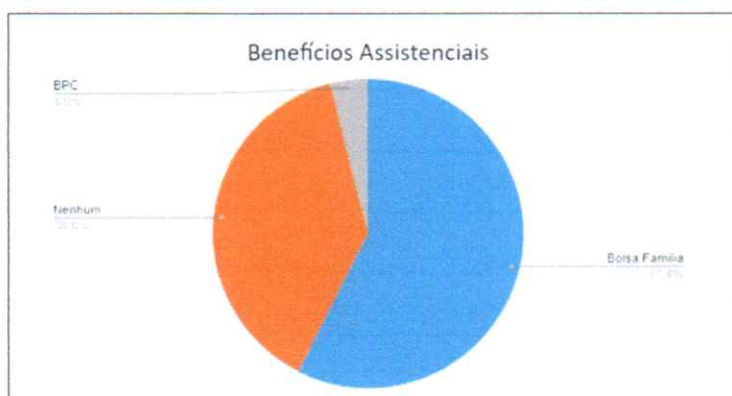
Link de acesso: [Depoimento mãe Laisa](#)

<https://drive.google.com/file/d/1OQDSaAQ6X70ZsUCslt9NejM2jZk6h1gQ/view?usp=sharing>

- Articular com a rede socioassistencial e de proteção e garantia de direitos da criança e adolescente

Os serviços acessados pelo Programa Onda da Convivência são: \*

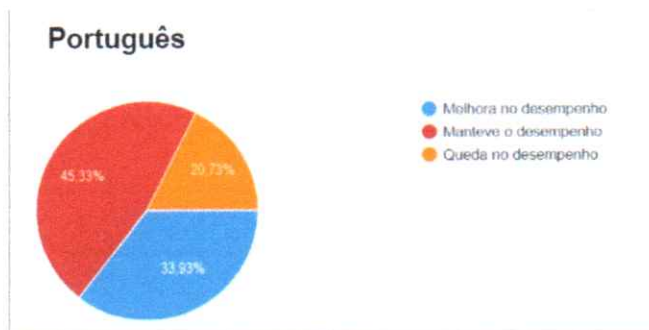
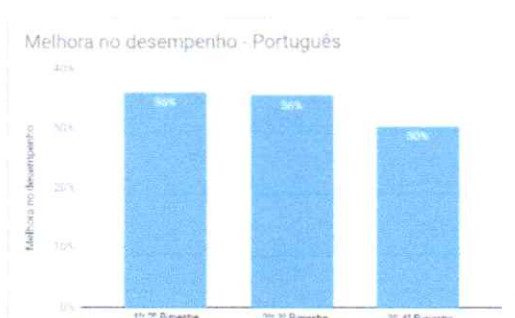
Indicadores obtidos através da análise quantitativa de beneficiários cadastrados em benefícios sociais. Contudo, as articulações com a rede socioassistencial foram realizadas com um quantitativo maior de beneficiários através de contatos com as Instituições escolares, Dentista Particular Voluntário, Médica Clínica Voluntária, Casa de Assistência Integrada, Centro de Referência de Assistência Social, Centro de Referência Especializado de Assistência Social, Unidade de Saúde Pública – Saúde da Mulher, Instituto Evolução, OSC – Surf Special, Receita Federal e Cartório Eleitoral.



- c) Reduzir a evasão escolar e melhorar o aproveitamento escolar dos beneficiários.

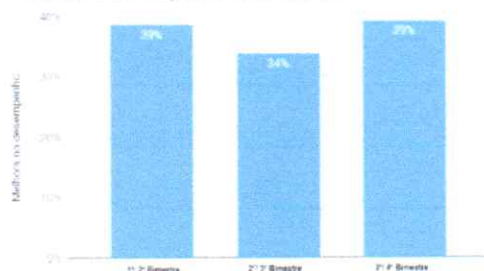
- Melhorar aproveitamento escolar

Dados obtidos através das notas do boletim e o percentual médio dos dados resultantes entre 1º/2º Bimestre - 2º/3º Bimestre - 3º/4º Bimestre, nas disciplinas de Português e Matemática.

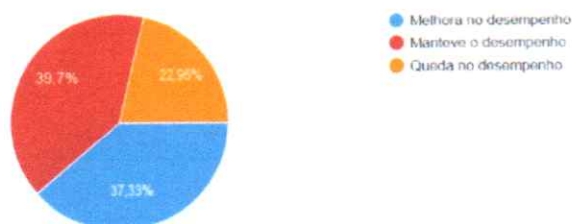




Melhora no desempenho - Matemática

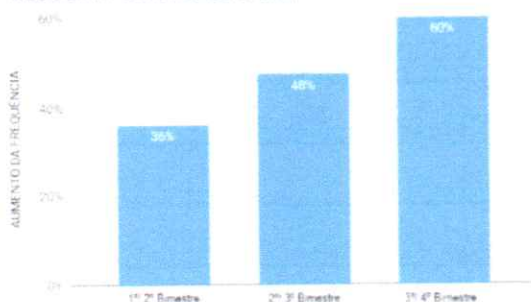


Matemática

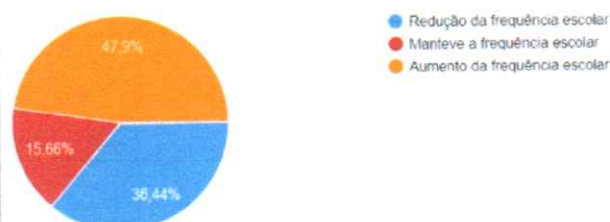


- Reduzir a evasão escolar (*Aumento da frequência escolar*)  
*Dados obtidos através das faltas apresentadas no boletim e o percentual médio dos dados resultantes entre 1º/2º Bimestre - 2º/3º Bimestre - 3º/4º Bimestre.*

REDUZIR A EVASÃO ESCOLAR



Média Percentual



- d) Incluir elementos relacionados à ecologia e valores.

| Mês       | Atividade             | Registro fotográfico                                                                  |
|-----------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Abril/ 23 | Caça tesouro na praia |  |

|           |                                                                                              |                                                                                       |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Maio/ 23  | Passeio na Praça - recolher recursos naturais para a Confecção do convite - Família em Ação. |    |
|           | Confecção do convite - Família em Ação                                                       |    |
| Junho/ 23 | Semana do meio Ambiente - Ponto de Coleta Ondas                                              |  |
|           | Atividade interdisciplinar - Língua Portuguesa e Meio Ambiente                               |  |



|           |                                                                            |                                                                                       |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Junho/ 23 | Artes com material reciclado                                               |    |
|           | Produção de cartazes -<br>Poluição nos mares,<br>Desmatamento e Reciclagem |    |
|           | Jogo temático - tabuleiro meio ambiente                                    |  |
| Julho/ 23 | Dobraduras - animal marinho                                                |  |

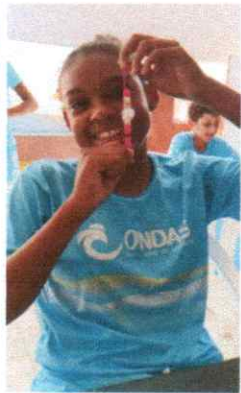
|                     |                                                                                                                     |                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Agosto/ 23</p>   | <p>Oficina de reciclagem - opções de como reutilizar e reformar objetos com revistas que iriam para o descarte.</p> |    |
| <p>Setembro/ 23</p> | <p>Pesquisa desmatamento</p>                                                                                        |   |
|                     | <p>5R's - documentário e produção de texto</p>                                                                      |  |
|                     | <p>Pesquisa - animais marinhos</p>                                                                                  |   |
|                     |                                                                                                                     |  |



|             |                                                   |                                                                                      |
|-------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Atividade impressa e lúdica - coleta seletiva     |                                                                                      |
|             | Oficina de parafina - descarte correto do resíduo |    |
| Outubro/ 23 | Passeio Aquário Acqua Mundo                       |   |
|             | Passeio Espaço histórico do surf                  |  |

|              |                                                                                                |                                                                                       |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Oficina de brinquedos utilizando materiais recicláveis                                         |    |
| Novembro/ 23 | Mutirão de limpeza na praia                                                                    |    |
|              | Produção de cartaz - tempo de decomposição de materiais descartados incorretamente na natureza |  |

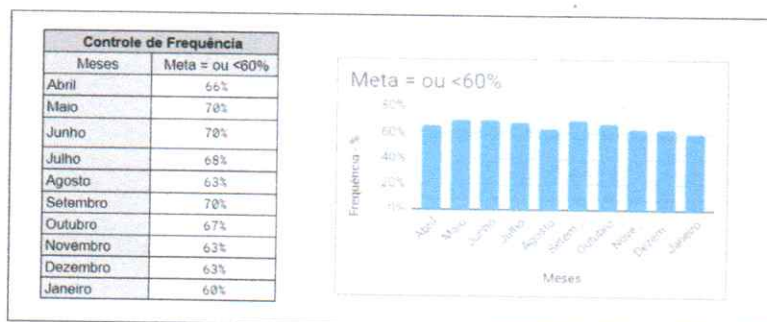


|              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dezembro/ 23 | Reutilização de material para a produção da lembrança de Natal             |                                                                                                                                                                                  |
| Janeiro/ 24  | Brincadeira de Bolinhas de Sabão com material reaproveitado da garrafa PET |     |

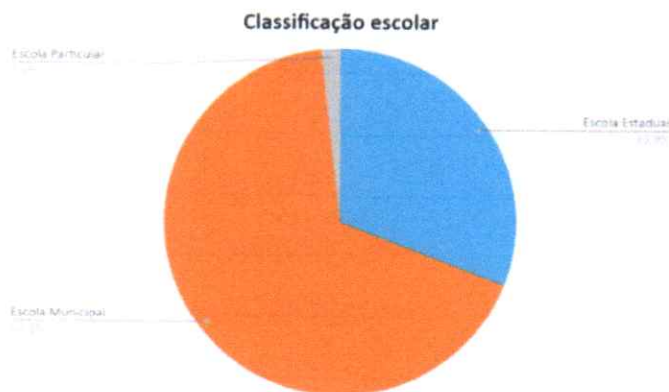
- e) Proporcionar saúde, bem-estar, integração e respeito pela natureza e interação social.

O atingimento dessa meta é indicado e observado através da assiduidade dos alunos registrados nas Listas de Presença anexadas nos Relatórios de Atividades Mensais.

- f) Aumentar ou manter em 60% a frequência das crianças no projeto.



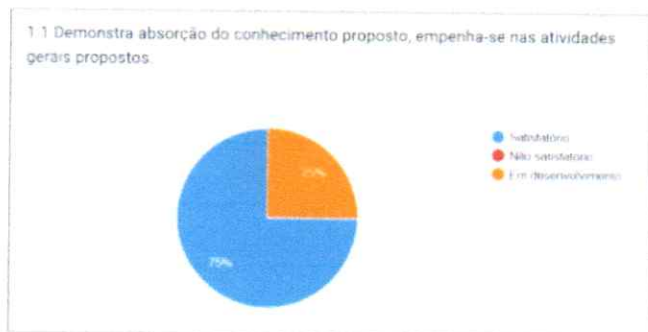
- g) Atender 70% dos beneficiados do projeto matriculados no sistema público de ensino.



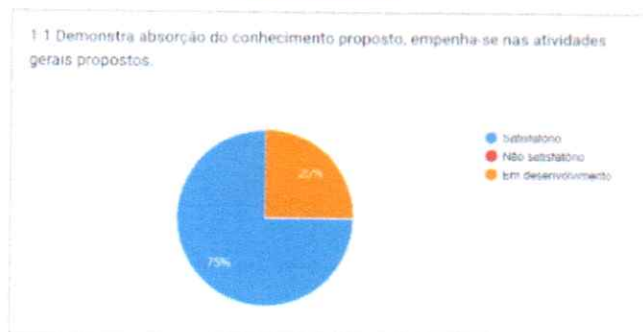
## 9 - MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Através do instrumento - Avaliação Individual do aluno -, foi registrado o impacto sociocomportamental previsto nas dez aprendizagens do PPP – Projeto Político Pedagógico - do Ondas e os resultados do aproveitamento dos conteúdos aplicados nos diversos programas - Onda do Saber e Onda Esportiva.

### 1º Semestre



### 2º Semestre



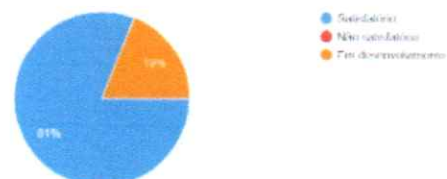
### 1º Semestre

1.2 Comunica seu pensamento científico, crítico e criativo com base nos conhecimentos das diferentes áreas (de acordo com seu nível psico-cognitivo-etário, cultural)



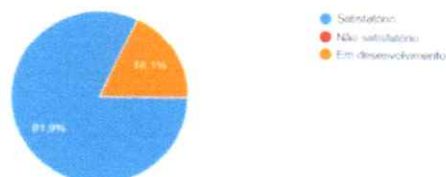
### 2º Semestre

1.2 Comunica seu pensamento científico, crítico e criativo com base nos conhecimentos das diferentes áreas (de acordo com seu nível psico-cognitivo-etário, cultural)



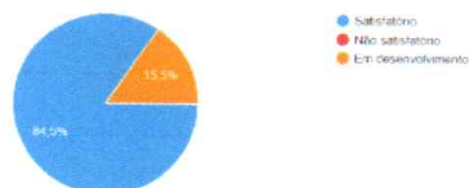
### 1º Semestre

1.3 Valoriza as diversas manifestações artísticas, culturais e participa das atividades práticas



### 2º Semestre

1.3 Valoriza as diversas manifestações artísticas, culturais e participa das atividades práticas



### 1º Semestre

1.4 Na comunicação utiliza diferentes linguagens (verbal, oral, visual-motora, artística, corporal, etc.) para expressar e partilhar informações, letramento, sentimentos, nos diferentes contextos



### 2º Semestre

1.4 Na comunicação utiliza diferentes linguagens (verbal, oral, visual-motora, artística, corporal, etc.) para expressar e partilhar informações, letramento, sentimentos, nos diferentes contextos





1.5 Expressa seu projeto de vida "manifestando seus sonhos", valorizando a diversidade de saberes e vivências culturais.

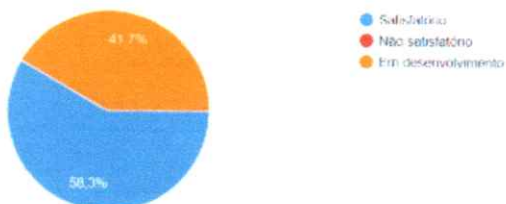


1.5 Expressa seu projeto de vida "manifestando seus sonhos", valorizando a diversidade de saberes e vivências culturais.



### 1º Semestre

1.6 Demonstra percepção de autoconhecimento e autocuidado através da manifestação do cuidado com a saúde física e emocional.

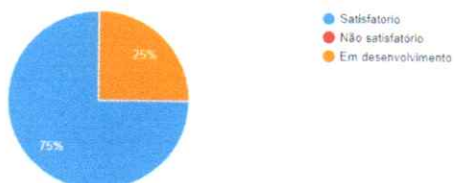


### 2º Semestre

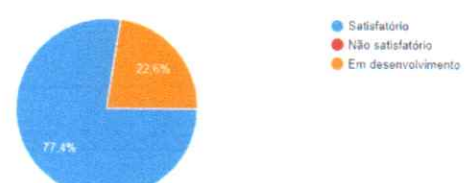
1.6 Demonstra percepção de autoconhecimento e autocuidado através da manifestação do cuidado com a saúde física e emocional.



1.7 Demonstra empatia e cooperação nas relações interpessoais com os colegas e educadores.



1.7 Demonstra empatia e cooperação nas relações interpessoais com os colegas e educadores.



### 1º Semestre

1.8 Demonstra responsabilidade e cidadania no agir pessoal e coletivo com postura flexível, resiliente e determinada.



### 2º Semestre

1.8 Demonstra responsabilidade e cidadania no agir pessoal e coletivo com postura flexível, resiliente e determinada.



### 1º Semestre

1.9 Demonstra consciência corporal (física e emocional) entendendo as próprias habilidades e limites.



### 2º Semestre

1.9 Demonstra consciência corporal (física e emocional) entendendo as próprias habilidades e limites.



### 1º Semestre

1.10 Demonstra pertencimento ecológico, considerando a relação com a natureza e o nível de consciência para a preservação e conservação dos recursos naturais



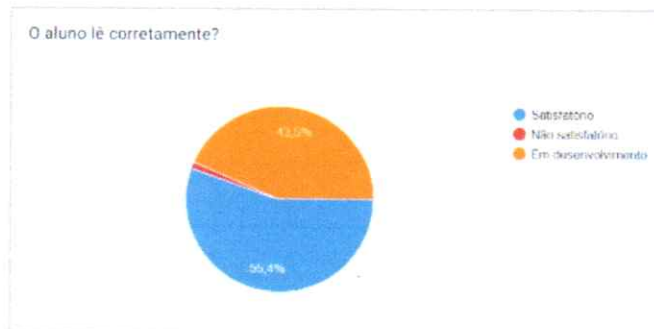
### 2º Semestre

1.10 Demonstra pertencimento ecológico, considerando a relação com a natureza e o nível de consciência para a preservação e conservação dos recursos naturais

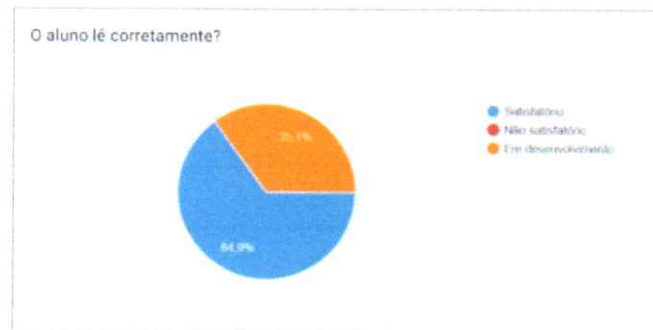


- Resultados Onda do Saber

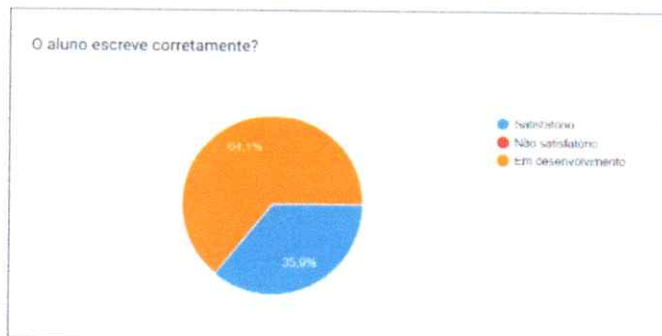
### 1º Semestre



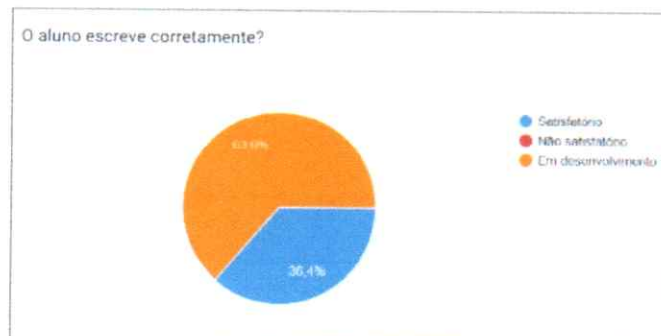
### 2º Semestre



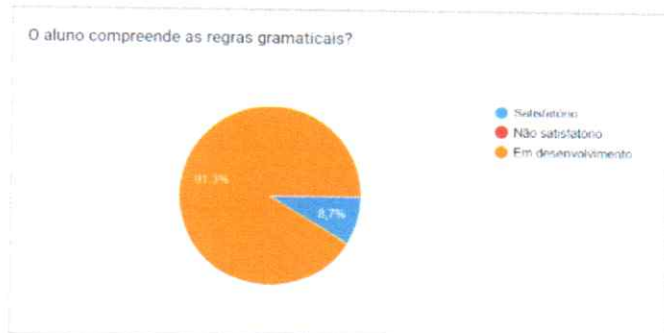
### 1º Semestre



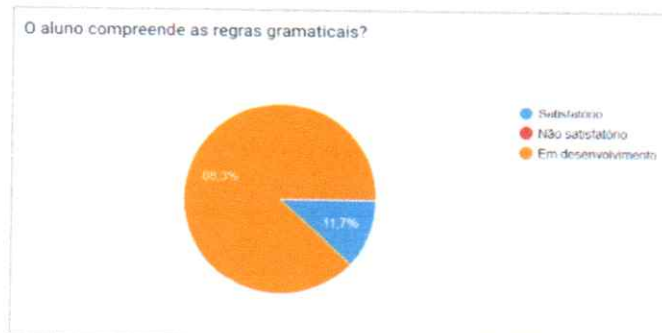
### 2º Semestre



### 1º Semestre

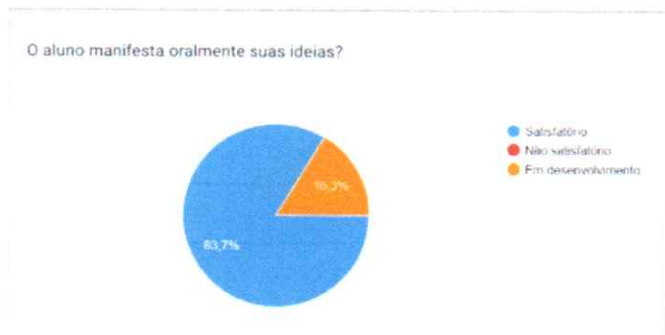


### 2º Semestre

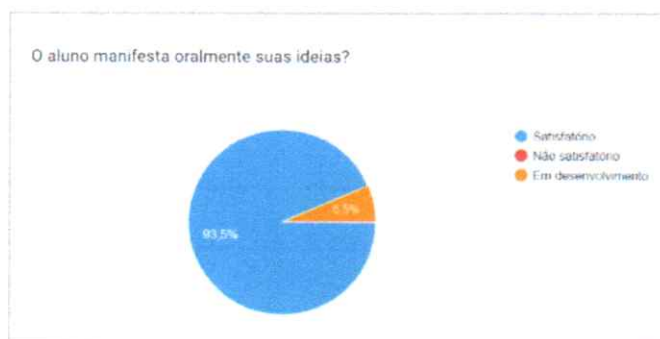




### 1º Semestre



### 2º Semestre



### 1º Semestre



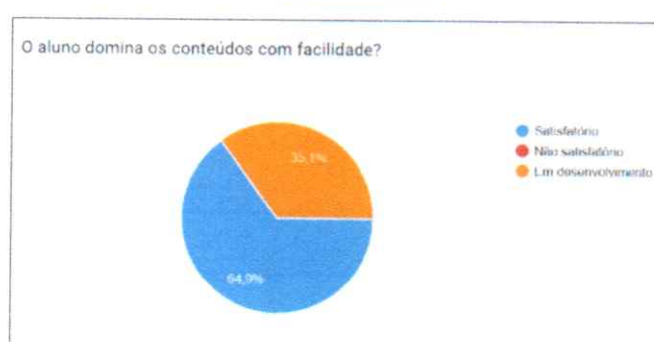
### 2º Semestre



### 1º Semestre

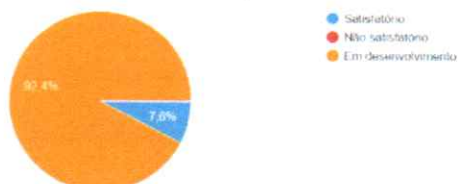


### 2º Semestre



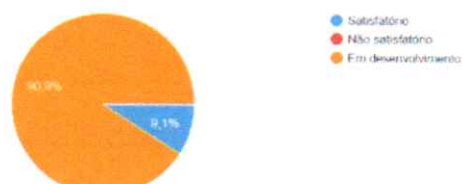
### 1º Semestre

O aluno compreende o significado das 4 operações (adição - subtração - multiplicação - divisão)?



### 2º Semestre

O aluno compreende o significado das 4 operações (adição - subtração - multiplicação - divisão)?



### 1º Semestre

O aluno interpreta e soluciona situações problemas?



### 2º Semestre

O aluno interpreta e soluciona situações problemas?



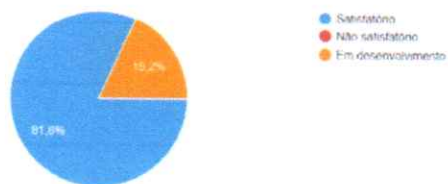
### 1º Semestre

O aluno demonstra habilidades em análise e raciocínio lógico durante as atividades com os jogos, quebra-cabeças e outros conteúdos da matemática?



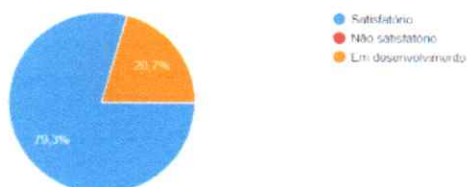
### 2º Semestre

O aluno demonstra habilidades em análise e raciocínio lógico durante as atividades com os jogos, quebra-cabeças e outros conteúdos da matemática?



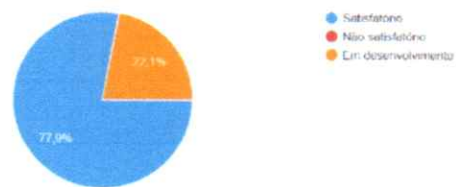
### 1º Semestre

O aluno reconhece e relaciona valores das cédulas do sistema monetário e resolve situações simples do cotidiano?



### 2º Semestre

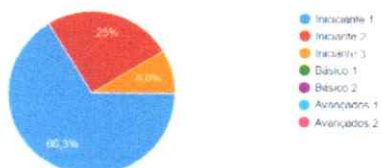
O aluno reconhece e relaciona valores das cédulas do sistema monetário e resolve situações simples do cotidiano?



## Resultados Onda Esportiva

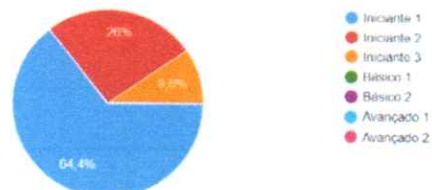
### 1ª Avaliação de níveis

Nível



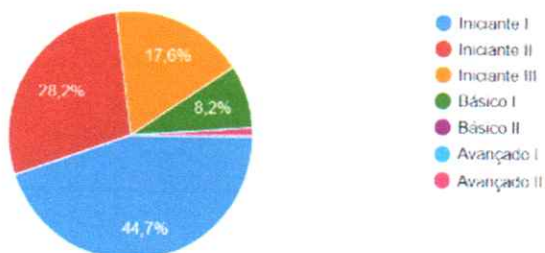
### 2ª Avaliação de níveis

Nível



### 3ª Avaliação de níveis

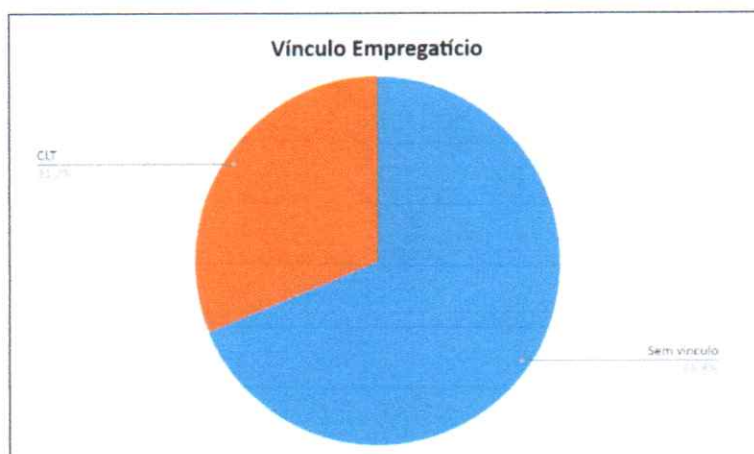
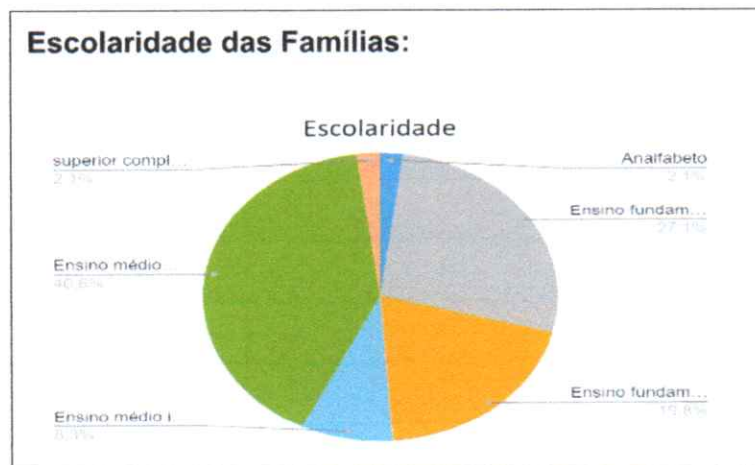
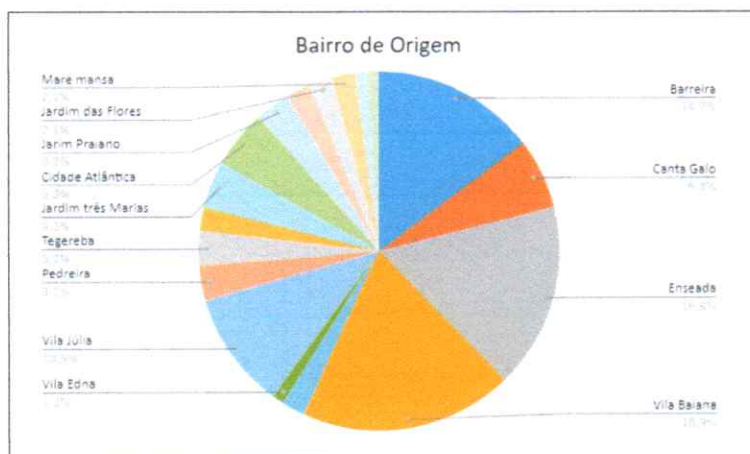
Nível



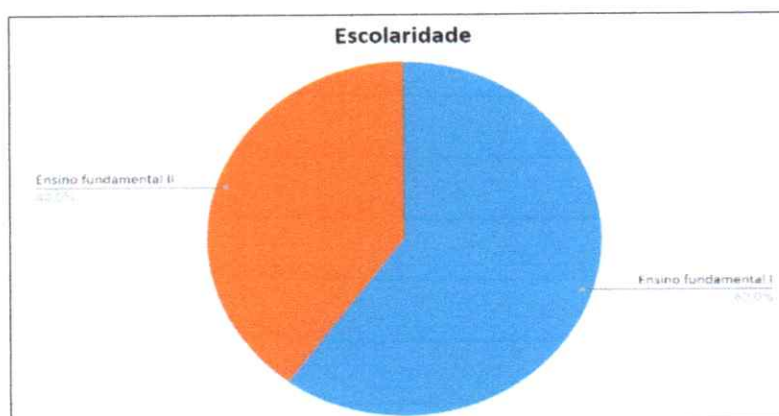
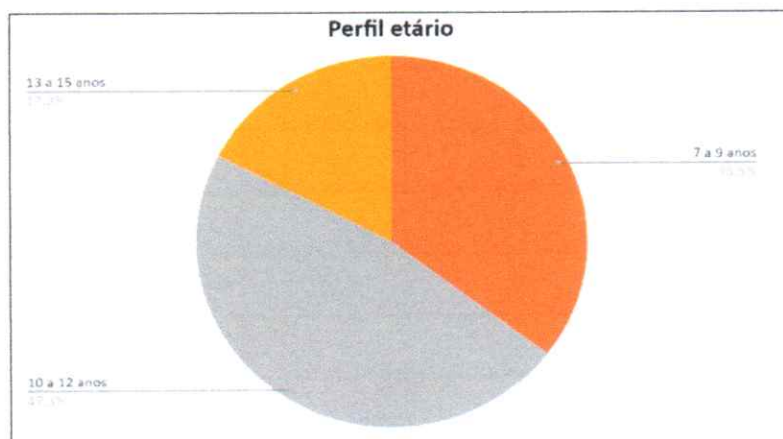
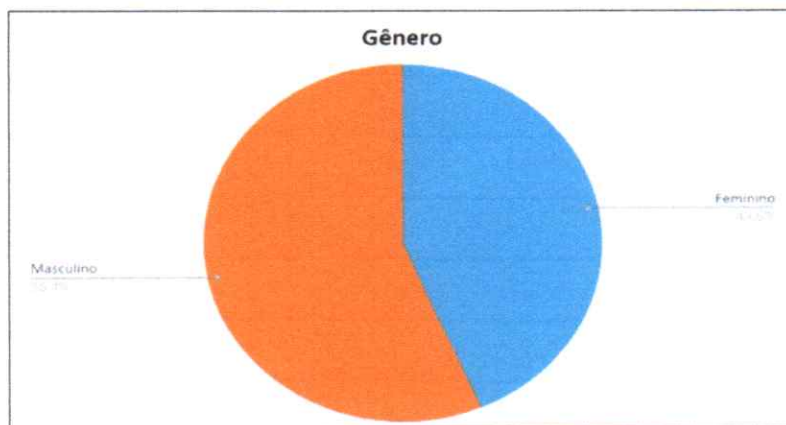


Ainda sobre indicadores, é inserido neste Relatório os índices do Perfil dos beneficiários diretos e indiretos do Projeto Ondas do Saber II e os encaminhamentos realizados durante o período pelo programa Onda da Convivência.

- Famílias



- Educandos



- Encaminhamentos
  - Público direto atendidos (educandos): 119
  - Famílias referenciadas atendidas: aproximadamente 111 indivíduos.
  - Público impactado indiretamente: aproximadamente 476 indivíduos.
  - Encontros mensais com as famílias e/ou educandos: 16 encontros.
  - Encaminhamentos para o serviço da rede de proteção e garantia de direitos e/ou rede socioassistencial: 19 efetivados.

### **Conclusão:**

Os programas Onda da Convivência, Onda do Saber e Onda Esportiva concluíram suas atribuições de forma efetiva, constatado nas análises no modo qualitativo e quantitativo e monitorado ao decorrer de todo o período até sua finalização.

Contudo, destaco a dificuldade das famílias na entrega dos Boletins Escolares durante o Projeto Ondas do Saber II e ressalto que a equipe socioassistencial manteve por todo o ciclo, as articulações com os responsáveis e instituições escolares para manter as informações atualizadas e o monitoramento preciso do desempenho das crianças matriculadas. Ainda em destaque, pontuo e relaciono a assiduidade dos educandos com o perfil sociocomportamental das famílias e responsáveis. Vistas em casos como, mudança de cidade, mudança de tutor, dinâmica familiar, aquisição de trabalhos temporários, falta de organização e dificuldades em locomoção, logística e contato pelas duas vias.

Em suma, as atividades do Projeto Ondas do Saber II até aqui realizadas, descritas e detalhadas nos Relatórios de Atividades Mensais, foram viabilizadas com qualidade e relacionadas ao cumprimento das metas previstas no Plano de Trabalho.

| <b>Anexos - Parecer Geral</b>                                                                               |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Anexo 1</b>                                                                                              | <b>Anexo 2</b>                                                                                               |
|  <p><b>Março/ 23</b></p> |  <p><b>Abril/ 23</b></p> |



|                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Anexo 3</b></p>  <p><b>Maior/ 23</b></p>      | <p><b>Anexo 4</b></p>  <p><b>Junho/ 23</b></p>     |
| <p><b>Anexo 5</b></p>  <p><b>Julho/ 23</b></p>     | <p><b>Anexo 6</b></p>  <p><b>Agosto/ 23</b></p>   |
| <p><b>Anexo 7</b></p>  <p><b>Setembro/ 23</b></p> | <p><b>Anexo 8</b></p>  <p><b>Outubro/ 23</b></p> |



| Anexo 9                                                                                                       | Anexo 10                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>Novembro/ 23</b></p>  |  <p><b>Dezembro/ 23</b></p> |
| Anexo 11                                                                                                      | Festa de Encerramento                                                                                         |
|  <p><b>Janeiro/ 24</b></p> |                           |

### RELAÇÃO NOMINAL DOS ATENDIDOS (AO TÉRMINO DO PROJETO)

Adriel Gomes do Carmo  
 Alicia Bettin Franco  
 Alejandro Maciel dos Santos  
 Ana Beatriz Conceição de Souza  
 Ana Clara Souza de Oliveira  
 Ana Lívia Vieira Andrade dos Santos Teixeira  
 Ana Vitória Santos de Jesus  
 Antonio Josué Monteiro de Souza  
 Arthur Ferreira dos Santos

Agatha Maria Vieira Andrade dos Santos  
 Teixeira  
 Ana Clara Senra Silveira  
 Andrew dos Santos Bitencourt  
 Arthur Emanuel Santos da Silva  
 Brayan Felipe de Brito  
 Caio Felipe Rocha Lubarino  
 Clara Luiza Felipe de Brito  
 Cristopher Bruno Navarro de Faria  
 Davi Lucca Muniz da Silva



|                                               |                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Ashley Gabrielly de Macedo Mendes             | Davi Lucas Lima Novais                    |
| Benjamin da Silva Nunes                       | Davison Ezequiel Freitas de Lima          |
| Breno Renan Santos                            | Douglas Almeida Souza dos Santos          |
| Daniel Lucas Oliveira da Silva                | Emanuelly Gomes Inocêncio                 |
| Davi Sousa Carmo                              | Emilly Cristina de Azevedo Silva          |
| Davi Queiros dos Santos                       | Enrico Braga da Silva                     |
| Eloa de Jesus Silva                           | Fabricio da Silva Santos                  |
| Emilly Felipe de Brito                        | Felipe Gabriel Vital Santos               |
| Enzo Gabriel de Oliveira                      | Heitor Ferreira de Araújo                 |
| Heloisa Mercedes Araujo Cruz                  | Grasiele Felix da Silva                   |
| Heloysa Vitorino Almeida                      | Grasiele Tavares da Silva                 |
| Henzo Alves de Oliveira                       | Guilherme Sales Pereira Gomes             |
| Isabella do Nascimento Mariano Benicio        | Isabela Valentina Braga Machado Gonçalves |
| Isis Cardoso de Oliveira                      | Isaac da Silva Santos                     |
| Italo Daniel da Silva Santos                  | João Lucas de Almeida Santos              |
| Ithalo Emanuel Costa Oliveira                 | João Miguel Espinosa Torres               |
| Jimarkyson Adryan da Silva Barbosa            | Jullya Mark da Silva Barbosa              |
| João Pedro Alves Batista                      | Kaleb Augustinho dos Santos Amarante      |
| João Victor Martins da Silva                  | Karielly Rodrigues Correia                |
| Jorge Alex de Souza Rabello                   | Karol Isabelly Lima da Silva              |
| Kassiel Leite Barbosa de Souza                | Laura Feitosa de Carvalho                 |
| Kauanny Vitória Santos da Silva               | Leonardo Gonçalo da Silva dos Santos      |
| Kauany Angélica dos Reis Chaves               | Luan Emanuel Delfino da Silva             |
| Laisa Sophia Oliveira da Silva                | Lucas Sales Jesus                         |
| Laura Alice Silva Rocha                       | Luis Felipe de Melo Santos                |
| Lorena Santos Nascimento de Azevedo           | Luiz Felipe da Silva                      |
| Lucas Henrique Senra dos Santos               | Luiz Gustavo Sintra Camargo               |
| Lunna Santos Monteiro                         | Luiz Henrique Batista Soares              |
| Maria Helena Oliveira da Silva                | Maria Clara Feitosa de Souza              |
| Maysa Santos Ferreira                         | Maria Eduarda Rodrigues Melo              |
| Pamella da Rocha Melo                         | Maria Luiza Costa de Oliveira             |
| Pedro Henrique Bettin Ferreira                | Matheus Gomes Andrade                     |
| Pedro Henrique da Silva Pereira               | Matheus Kauan Costa Menezes               |
| Pedro Luiz Rodrigues dos Santos               | Marjory Esther Seixas Pinheiro da Costa   |
| Pietra Alves de Oliveira                      | Marley Gonçalves de Jesus                 |
| Pietro Guilherme Duarte Nascimento de Azevedo | Miguel Santos de Jesus                    |
| Riquelme Santana Félix                        | Mikael Santos de Jesus                    |
| Samuel Josimar da Rocha da Silva              | Moises Gonçalves de Jesus                 |
| Sofia Mariane Silva dos Santos de Lima        | Nicolas Davi Oliveira da Silva            |
| Sophia Karyne Costa Menezes                   | Nicolly dos Santos                        |
| Thalisson Vitor Santana Félix                 | Pedro Henrique Muniz Aguiar               |
| Wilson Gabriel Vitorino de Moraes             | Rafael de Lorena Gomes                    |
| Valentina Gomes do Carmo                      | Raphaella Valentina Cavalcante do Carmo   |
| Vinicius Alves Neves                          | Raquel Vitória Queiroz dos Santos         |
| Vitória Aparecida Sousa Carmo                 | Ryan da Costa Felix                       |
| Victor de Oliveira Barbosa                    | Samuel Philipe Mota da Costa              |
| Wellen Yeda dos Santos                        | Sofia Eduarda Silva Monteiro              |
|                                               | Sophia Cavalcante do Carmo                |





PROJETO ONDAS  
CNPJ 08.996.310-0001-10 INSC. ESTADUAL: ISENTA  
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Lei 13.913 DE 11 JANEIRO DE 2012

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yuri Mariano dos Santos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sophia Nascimento da Silva<br>Vitória Ribeiro dos Santos<br>Wallace Xavier Souza dos Santos<br>Yasmin Vitória da Silva Rocha<br>Yasmin Vitória Santana Santos |
| <p>Guarujá, 30 de janeiro de 2024.</p> <p><br/>Maria Natali Gomes de Jesus<br/>Presidente</p> <p><br/>Flávia Fernanda Loureiro dos Santos<br/>Assistente Social</p> <p><br/>Joyce Mary Silva Sousa<br/>Coordenadora Técnica</p> |                                                                                                                                                               |