



Onda do Saber II

Outubro/2023



PROJETO ONDAS
CNPJ 08.996.310-0001-10 INSC. ESTADUAL: ISENTA
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Lei 13.913 DE 11 JANEIRO DE 2012

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL
(OUTUBRO/2023)
FUMCAD – CMDCA –TERMO DE FOMENTO Nº 003/2022

PROJETO

1 - DADOS CADASTRAIS DA ORGANIZAÇÃO

Organização: Projeto Ondas			CNPJ: 08.996.310/0001-10	
Inscrição Municipal: 38361				
Nº do Registro no CMDCA/Guarujá: 28			Validade: 31/07/2023	
Endereço: Avenida Almirante Tamandaré, 87 – Bairro Jardim Três Marias				
Cidade: Guarujá	UF: SP	CEP: 11440-470	DDD/Telefone: (13) 3371-7902	E-mail: assistenteadm@projetoondas.org.br
Nome do representante legal da Organização: Maria Natali Gomes de Jesus				
CPF: 427.308.248-98 RG: 46.991.428-2 Cargo/Função: Presidente				
DDD/Telefone: (13) 981218790				
Endereço Residencial do representante legal: Rua José Alves de Oliveira, nº 633 - Casa 2, Jardim Las Palmas, Guarujá/SP - CEP:11420-000				
Período de Mandato da Diretoria: 16/06/2023 à 16/06/2026				
Nome do responsável técnico do Projeto: Joyce Mary Silva Sousa				
CPF: 328.349.338-39 RG: 434474465 Função: Coordenadora Técnica DDD/Telefone: (13) 974030885				
2 - IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO				
2.1. Título do Projeto		2.2. Prazo de Execução/ Período de Referência		
Onda do Saber II		12 meses/ Mês 09 - Outubro de 2023		
2.3. Público Alvo				
Até 100 crianças e adolescentes de 07 a 12 anos.				
2.4. Capacidade de Atendimento				
Capacidade prevista no projeto para o atendimento é de até 100 crianças e adolescentes. Capacidade atendida no mês de outubro de 2023 foi de 98 crianças e adolescentes.				
2.5. Horário de Funcionamento do Projeto				
2ª(Segundas-feiras) à 6ª(Sextas-feiras) das 08h00min às 11h00min e das 14h00min às 17h00min.				
2.6. Abrangência Territorial				
Vila Baiana, Vila Júlia, Cidade Atlântica e adjacências.				

1 - Descrição das atividades desenvolvidas no mês:

ATIVIDADE PREVISTA	DATA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA
Onda do Saber	02	- O planejamento das atividades desenvolvidas nesse mês no Projeto Ondas do Saber II, foi dividido entre os conteúdos relacionados ao apoio pedagógico, etapas do Projeto Integrador e ludicidade em referência ao mês das crianças. Simultaneamente, continuam a rotina dos atendimentos psicossociais, fundamentos dos níveis de surf e o processo de ensino-aprendizagem de acordo com a necessidade apresentada pelas crianças. - Projeto Integrador - Etapa 2 - Planejamento e Design. Durante a semana foi utilizado a Metodologia Ativa através da sala de aula invertida. Os alunos do Ondas trouxeram por escrito e as crianças menores, trouxeram desenhos, respondidos pelos seus colegas da escola a questão - <i>Como você acabaria com a violência no mundo?</i> Essas informações ajudaram a organizar o escopo dessa etapa. - Matemática/ PI - Etapa 2/ Oficina dos Brinquedos: A professora iniciou a aula com roda de conversa explicando a etapa 2 do Projeto Integrador e a entrega do material para a conclusão dessa etapa. Em seguida, os alunos realizaram atividade de matemática - Sequência numérica - Adição. Finalizaram a aula iniciando a Oficina de Brinquedos com lixos recicláveis que trouxeram de casa. - Anexo 1 - Os impactos das mídias sociais na juventude: A professora utilizou o recurso da música para trabalhar o tema da aula e gerar uma reflexão em que as crianças tenham a clareza dos pontos positivos e negativos das redes sociais. Além disso, o objetivo da aula foi também desenvolver a linguagem oral, a afetividade, a percepção corporal, aumentar o repertório cultural e promover a socialização entre eles. Contudo, as crianças escutaram a música <i>Canção da América de Milton Nascimento</i> e anotaram no

• Onda Esportiva		bloco de anotações as informações que achavam importantes sob a letra. Logo após, realizaram roda de conversa sobre a música e a importância de valorizar a amizade e as boas influências. Aproveitaram esse momento para analisarem também sobre as redes sociais e os conteúdos que costumam consumir, destacando a relevância de verificar a faixa etária e os conteúdos que refletem os ensinamentos sobre ecologia, surfe e entre outros. Na sequência, terminaram o horário com a Oficina de Brinquedos. - Anexo 1 • Língua Portuguesa: Junção de sílabas e formação de palavras com foco em ortografia através de atividade impressa desenvolvida pela professora. Ao final da aula, essa turma deu início a Oficina de Brinquedos. - Anexo 1 • O Programa deu continuidade a sua rotina com o momento - Alexa e cumprimentos - Em seguida, foram para a praia. Devido às condições do mar com extensas e fortes correntes de retorno e maré baixa (seca), as turmas realizaram as atividades na areia. Os professores montaram estações como futevôlei, esconde-esconde, futebol e atividades que desenvolviam noção espacial, coordenação motora e agilidade. Finalizaram a aula com uma roda de conversa levantando situações que geraram conflitos durante as atividades entre as crianças e propuseram reflexão dos ocorridos junto com uma solução positiva de como poderiam ter evitado os tipos de violência, principalmente a verbal, durante as atividades. • Plantão Psicossocial - Acolhimento e ambiência dos alunos. • Atendimento social individual presencial e/ou virtual ao responsável / família referenciada, com o fim de identificar as causas da baixa assiduidade dos alunos (as), bem como a investigação e apreciação acerca da solicitação de desligamento do Ondas. Orientação e intervenções breves para a supressão da demanda. • Atendimentos psicológicos individuais presenciais e/ou virtual, buscando identificar e
---	--	---

• Onda da Convivência		trabalhar os conflitos psíquicos das crianças e pré-adolescentes através de atividades lúdicas e técnicas psicológicas, permitindo que elas ressignifiquem eventos prejudiciais e busquem por melhores alternativas para lidar com esses conflitos, estabelecendo relações positivas com o mundo ao seu redor. Processo de construção de vínculos (Rapport). • Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica (inserção no banco de vagas). • Informe no grupo das famílias referenciadas sobre a participação e mobilização em face da captação de materiais recicláveis para a confecção de brinquedos para as crianças. • Reunião e discussão de casos emergentes com a equipe técnica (assistentes sociais, estagiária de serviço social e psicóloga), com vistas a realização do plano de ação, intervenções breves e programação das atividades individuais e/ou coletivas. • Contato e articulação com parceiros, com vistas a mediação e concessão de transportes para passeios externos. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções gerais, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber • Onda Esportiva • Onda da Convivência	03	• Encontro com os Professores responsáveis e coordenação para ajustes e alinhamento da rotina operacional. • Entrega dos relatórios de atividades. • Plantão Social - Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica (inserção no banco de vagas). • Contato e articulação com setores externos (Receita Federal, SABESP, Prefeitura Municipal

		de Guarujá - IPTU), com vistas ao levantamento de orientações e requisitos para isenções tributárias. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções gerais, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber	04	• Texto instrucional: Após a explicação da professora sobre o tipo de texto a ser trabalhado, os alunos fizeram a leitura da receita e identificaram o passo a passo da instrução da "Rosquinha Frita". Na sequência, desenvolveram a interpretação da receita respondendo às questões da atividade impressa. Finalizaram a aula dando continuidade a Oficina dos brinquedos produzidos com lixos recicláveis trazidos pelos alunos. • Sequência didática 1/5 - "Alice no País das Maravilhas - Lewis Carrollde": A aula foi iniciada com uma leitura dinâmica do livro Alice no País das Maravilhas (Ed. Bilingue) – Lewis Carroll, esse livro já foi apresentado para a turma em outra aula em sua versão original. Porém, para essa sequência a professora utilizou um formato resumido, ilustrado e lúdico para a contação da história tendo como recurso a própria ilustração da ficha. A criança sorteou uma ficha e realizou a leitura de algumas palavras com mediação da professora. A aula foi encerrada com a lata da interpretação textual, sendo respondida na folha de atividade. • Antibullying: Com mediação da professora, foi realizada a leitura em conjunto da cartilha "Bullying não é brincadeira" através dos recursos dos tablets. Após a leitura, a turma realizou uma roda de conversa abordando as questões sobre o conceito do bullying, o por que isso não é brincadeira, como ocorre, suas consequências, quem são as vítimas, cyberbullying, como denunciar essa prática e

• Onda Esportiva • Onda da Convivência		onde normalmente ocorre esse tipo de atitude indesejada. Essa aula teve como objetivo de colocar em prática atitudes antibullying e agregar ao conteúdo abordado no Projeto Integrador. Link cartilha: Bullying - NÃO É BRINCADEIRA. - MPRJ • Continuidade a rotina do Programa - Alexa, cumprimento, exercícios de aquecimento, alongamento e respiração -, atividades educativas sobre os fundamentos dos níveis 1 e 2, baseadas em Subida na prancha - Remada-Reconhecimento dos acessórios - Critérios de segurança. Na sequência a turma foi dividida em dois times e jogaram futebol na areia. Finalizaram a aula com a prática de surf no mar. Os professores realizaram uma corrente humana no mar limitando a área a ser surfada pelas crianças por conta das correntezas presentes no momento. • Plantão Psicossocial - Acolhimento e ambiência dos alunos. • Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica (inserção no banco de vagas). • Atendimento social individual aos alunos referenciados, devido a existência de conflitos coletivos durante as atividades regulares e externas. Orientação e intervenção breve para a supressão da demanda. • Atendimento social individual presencial e/ou virtual ao responsável / família referenciada para o encaminhamento de documentos civis – Regularização de RG, CPF, CTPS Digital para inserção em Programas de Transferência de Renda Federal. • Integração com o programa pedagógico, com vistas a obtenção de informações sobre os alunos que necessitam de intervenções específicas. Esclarecimento de dúvidas sobre benefícios e serviços assistenciais e alimentares, através da ferramenta virtual e de forma privada. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas
---	--	--

		(agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções gerais, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
- Onda do Saber - Onda Esportiva - Onda da Convivência	05	- Manhã: Planejamento das atividades da próxima semana. - Tarde: - Reunião pontual com os programas Onda do Saber, Onda da Convivência e Onda Esportiva. - Alinhamento com cada programa sobre as atividades operacionais e discussão de situações específicas. - Plantão Social - Atendimento social individual e/ou virtual ao responsável / família referenciada, com o fim de pleitear AÇÃO DE ALIMENTO ao Serviço Jurídico Pro Bono do Ondas. Orientações para a supressão da demanda. - Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica (inserção no banco de vagas). - Recebimento e organização de insumos (alimentos avulsos) para doação às famílias referenciadas. - Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções gerais, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. - Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
Onda do Saber	06	Estímulo de atenção e concentração: A professora aplicou uma atividade impressa para estimular as habilidades de atenção e

		concentração como estratégia para trabalhar a correção ortográfica. O Caça-palavras relacionados a brinquedos e esportes foi uma das ações utilizadas nessa etapa. Finalizaram a aula com os ajustes finais dos brinquedos confeccionados na Oficina de Brinquedos com lixos recicláveis trazidos pelas crianças. • Sequência didática 2/5 - "Alice no País das Maravilhas - Lewis Carrollde": A aula foi iniciada com uma roda de conversa sobre "Alice no País das Maravilhas - Lewis Carrollde" buscando extrair a opinião crítica, interpretação individual e coletiva, a reflexão do contexto, se absorveram a mensagem que a história transmite e relacionar a sua realidade, ao cotidiano da sociedade no mundo real. No segundo momento, assistiram um vídeo do Alice no País das Maravilhas, o musical, com intenção de apresentar a música utilizando outro gênero, aumentando o repertório musical e cultural, descobrindo as diferentes formas de vivenciar a música e como ela remete a literatura. No encerramento da aula foi realizado um ditado de palavras simples, retiradas do livro e do musical, com correção individual e coletiva. O objetivo dessas atividades é o aprimoramento da leitura, escrita, oralidade, interpretação, reflexão sobre valores humanos e incentivo a literatura. • Bullying/Cyberbullying: Em continuidade a aula anterior, a professora distribuiu os tablets e com sua mediação as crianças realizaram a leitura de um texto abordando o tema da aula. Na sequência, em uma roda, conversaram sobre a importância de abordar esse assunto, onde e como os maiores casos de bullying verbal vira agressão e por fim como podemos agir para impedir esse tipo de atitude. As crianças citaram soluções na qual, será de grande observância para a continuidade do Projeto Integrador - Construindo um mundo livre de violência. Link texto: Cartilha Bullying (Site) • Na sequência da rotina do programa - Alexa e Cumprimentos, os professores preparam o escorrega na praça para a diversão das crianças. Neste mês de outubro a programação foi planejada em prol a comemoração ao Dia
--	--	--

• Onda Esportiva • Onda da Convivência		das Crianças com atividades diversificadas durante todo o período. Anexo 2 • Plantão Psicossocial - Acolhimento e ambiência dos alunos. • Atendimento social individual presencial ao responsável / família referenciada em face questões relacionadas à conflitos intrafamiliares que estão refletindo na assiduidade e permanência do aluno (a) nas atividades regulares do Ondas. Orientações e intervenção breve para a supressão da demanda. • Atendimento social Individual presencial ao responsável / família referenciada, em face dos conflitos e violência externas recebidos pelo filho (aluno referenciado). Orientações e intervenção para a supressão da demanda (registro de B.O. Digital), bem como articulação com o CREAS para referenciar a demanda apresentada e demais medidas cabíveis. • Entrevista semi-estruturada com o educando para obter informações sobre a sua trajetória e impactos durante a sua permanência no Ondas, o qual será divulgado no jornal O Diário do Litoral. • Planejamento e programação das atividades de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções gerais, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber	09	• Oficina do X-burger: As crianças com o auxílio das professoras e da nutricionista puderam produzir seu lanche como desejassem. O objetivo das Oficinas é trabalhar e desenvolver a autonomia das crianças através de diversão e saboreando um delicioso lanche produzido por elas mesmas. Anexo 3

• Onda Esportiva • Onda da Convivência		• Em continuidade a rotina do programa com o momento Alexa e cumprimentos, as crianças puderam brincar e se divertir através das brincadeiras e gincanas planejadas pelos professores. Durante as atividades, os alunos se divertiram com: Corrida de colher, corrida de saco, cabo de guerra, gincana - bola entre os cones e gincana- passa a bola. Em alguns momentos as brincadeiras foram realizadas dentro da Sede, na praça ou praia de acordo com a chuva apresentada no momento da atividade. Anexo 4 • Plantão Psicossocial - Acolhimento e ambiência dos alunos. • Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica (inserção no banco de vagas). • Integração psicossocial com os programas esportivos e pedagógicos, com vistas ao acompanhamento nas atividades lúdicas em referência a semana do dia das Crianças. As referidas atividades foram realizadas na praia e foram desenvolvidas algumas ações como oficina de beleza e fizeram pintura de unha, penteados, maquiagem, vôlei, e pipas para os alunos. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções gerais, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber • Onda Esportiva •	10	• Reunião de integração com os Programas Onda da Convivência, do Saber e Esportiva. - Dinâmica dos Pontos Fortes e Fracos, focando nas fortalezas dos programas e gerando com respeito mútuo a identificação e reflexão às fraquezas.

● Onda da Convivência		- Alinhamento da logística operacional. - Socialização de casos específicos de alguns alunos. - Cronograma do passeio previsto ao Pirata Surf Club (Espaço histórico do surf). - Organização das soluções colhidas pelos professores através da sala de aula invertida e atividades gerais voltadas para esse fim durante as aulas dos Programas, conforme a etapa 2 do PI. ● Plantão Social - Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica (inserção no banco de vagas). ● Contato realizado com o CRAS Enseada e Morrinhos para articulação de rede de apoio material às famílias em vulnerabilidade social. ● Atualização cadastral das fichas sociofamiliares e planejamento das atividades semanais individuais e/ou coletivas. ● Participação na reunião semanal de alinhamento, discussão de casos e planejamento das atividades com os alunos e/ou famílias. ● Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções gerais, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. ● Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
	11	● Além das atividades desenvolvidas nesse dia, as crianças receberam saquinhos contendo deliciosos doces e puderam levar para casa os brinquedos doados pela empresa Ecolocal, resultado das transformações dos resíduos recolhidos no mutirão de limpeza da praia no último dia 23/09 por carrinhos e kit praia. Anexo 5 ● Oficina do Cupcake: As crianças realizaram a oficina com o auxílio das professoras e da

● Onda do Saber	nutricionista. Na oficina os alunos puderam observar a receita e montar o seu bolinho como desejar. Utilizando cobertura e confeitos para decorar. O trabalho desenvolvido nas Oficinas tem o intuito de reforçar a autonomia com supervisão auxiliando a criança no processo de construção da autoconfiança, auto capacidade, autoestima e entre outras habilidades importantes na educação integral. Anexo 6
● Onda Esportiva	● O Programa seguiu com a sua rotina - Alexa e cumprimentos - , em seguida os professores deram continuidade com o planejamento do mês das crianças. Na praia foi organizada a Gincana Surfe. Nesta brincadeira, os alunos foram divididos em duas equipes, um aluno de cada equipe pegou um bodyboard e surfou uma onda, no retorno respondeu uma pergunta sobre bullying, pertencimento ecológico ou fundamentos dos níveis 1 e 2. A equipe que acertou a pergunta escolheu uma prenda para a outra equipe e assim por diante. Venceu a equipe que acertou o maior número de acertos.
● Onda da Convivência	● Plantão Psicossocial - Acolhimento e ambiência dos alunos. ● Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica (inserção no banco de vagas). ● Atendimento psicológico individual presencial e/ou virtual com o responsável / família referenciada, em face do comportamento opositor do aluno com os professores. Orientação e intervenção breve para o manejo com os conflitos de seu filho. ● Atendimento psicológico individual presencial ao aluno, em face dos seus comportamentos inadequados que estavam prejudicando a dinâmica das aulas regulares, posteriormente foram realizadas a escuta e as devidas orientações. ● Integração psicossocial com os programas esportivos e pedagógicos, com vistas ao acompanhamento nas atividades lúdicas em referência a semana do dia das Crianças.

		• Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções gerais, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber • Onda Esportiva • Onda da Convivência	12	• Feriado Nacional - Dia de Nossa Senhora Aparecida
• Onda do Saber • Onda Esportiva • Onda da Convivência	13	• Ponto facultativo
• Onda do Saber • Onda Esportiva • Onda da Convivência	16	• Oficinas de Pipa e de Beleza: Em continuidade a ludicidade do mês das crianças e praticando a análise comportamental entre elas sob o resultado qualitativo dos conteúdos desenvolvidos sobre o tema do PI - violência verbal, física e entre outras. Esse dia foi planejado com brincadeiras de vôlei, futebol, produção de pipa e oficina de beleza. As crianças sob supervisão dos profissionais dos três Programas e com a participação da nutricionista, puderam se divertir e aproveitar um delicioso dia na praia. Anexo 7 • Plantão Psicossocial - Acolhimento e ambiência dos alunos. • Atendimento social individual presencial e/ou virtual ao responsável e/ou família referenciada (genitora), com vistas a escuta qualificada e orientações sobre a educação (comportamento), o qual relata não ter compreensão e manejo para dialogar com a filha. Orientação e intervenção breve para a supressão da demanda. • Elaboração de ofício para captação de doações com vistas ao evento e encontro das famílias.

		• Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções gerais, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber • Onda Esportiva • Onda da Convivência	17	• Encontro com os Professores responsáveis e coordenação para ajustes e alinhamento da rotina operacional. • Entrega dos relatórios de atividades. • Plantão Social - Atendimento social individual presencial ao responsável / família referenciada em face questões relacionadas às dificuldades socioeconômicas e de subsistência familiar (insegurança alimentar). Orientação e intervenção para a supressão da demanda apresentada. • Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica (inserção no banco de vagas). • Participação no Evento da Heart Bike, promovido pela Empresa Dinâmica, no qual 5 alunos do Projeto Ondas conheceram o Hotel Jequitimar e foram contemplados Bikes novas. Anexo 9 • Contato e encaminhamento para o Poupatempo, Cartório de Registro Civil e Receita Federal. • Planejamento e elaboração da programação (Projeto Socioaprendizagem) que será desenvolvida com alunos (as) que terão o seu tempo de permanência cumprido no Ondas, da oficina de aprendizagem com jovens. • Participação e tomada de posse para representante do Conselho Municipal de Assistência Social de Guarujá. Anexo 10 • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos

		específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções gerais, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
Onda do Saber Onda Esportiva Onda da Convivência	18	- A professora iniciou a aula com os jogos pedagógicos recicláveis produzidos pelas próprias crianças através da Oficina de Brinquedos. Essa brincadeira teve a finalidade de aprimorar a coordenação motora fina como um estímulo da próxima etapa da aula. Na sequência, as crianças realizaram o treino de caligrafia para desenvolver a escrita da letra cursiva. Essa estratégia foi vista de forma positiva ao observar o resultado da atividade. Anexo 8 - As atividades foram planejadas para desenvolver as habilidades cognitivas e comportamentais com o recurso dos jogos recicláveis. - Seguindo o planejamento do dia. O Programa deu continuidade à sua rotina com o momento Alexa e cumprimentos. As condições do mar não estavam favoráveis, haviam fortes correntes de retorno e ondulações irregulares. Dentro da Sede aplicaram o Plano B. As crianças, mediadas pelos professores, apresentaram seus talentos artísticos. Algumas crianças demonstraram movimentos de ginástica rítmica, outras apresentaram capoeira. - Plantão Psicossocial - Acolhimento e ambiência dos alunos. - Atendimentos psicológicos individuais presenciais, buscando identificar e trabalhar os conflitos psíquicos das crianças e pré-adolescentes através de atividades lúdicas e técnicas psicológicas, permitindo que elas ressignifiquem eventos prejudiciais e busquem por melhores alternativas para lidar com esses conflitos, estabelecendo relações positivas com o mundo ao seu redor. Processo de construção de vínculos (Rapport). - Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com

		vistas a avaliação socioeconômica (inserção no banco de vagas). • Integração e acompanhamento da família referenciada, em face da audiência jurídica (alimentos e regulamentação de visita) em parceria com o Escritório Jurídico Pro Bono. • Discussão de casos, atividades e projetos que serão desenvolvidos com os alunos (as) que serão desligados do Ondas pelo cumprimento do período previsto (3 anos). • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções gerais, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber • Onda Esportiva • Onda da Convivência	19	• Manhã: - Ginástica laboral proporcionada pelos educadores físicos do Programa Onda Esportiva. - Reunião pontual com os programas Onda do Saber, Onda da Convivência e Onda Esportiva. - Alinhamento com os programas sobre as atividades operacionais e discussão de situações específicas. - Organização da criação do Conselho Kids/ líderes. Solução trazida pelas crianças para solucionar a violência no mundo - Projeto Integrador - Etapa 2. - Tarde: - Planejamento das atividades da próxima semana. • Plantão Social - • Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica (inserção no banco de vagas).

		• Atendimento social individual aos responsáveis / família referenciada e entrega de doação de alimentos para família referenciada, em face das questões relacionadas às dificuldades socioeconômicas e de subsistência familiar. Concessão de suprimentos alimentares e orientações para a supressão da demanda apresentada. • Participação na reunião semanal de alinhamento, discussão de casos e planejamento das atividades com os alunos e/ou famílias. • Contato realizado com o CRAS Enseada e CREAS para articulação de rede e encaminhamento de famílias em vulnerabilidade social. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções gerais, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber • Onda Esportiva	20	• Conselho Kids: Os professores realizaram uma roda de conversa com as crianças apresentando para elas a escolha da solução do Projeto Integrador trazida pela maioria das crianças - a criação de um Conselho de líderes. Na sequência, todos os alunos assistiram o filme - Eleição dos Bichos - que mostra de forma lúdica o porque é importante a criação de um conselho, como é formado e as atribuições dos eleitos. Logo após o vídeo, abrimos espaço para os alunos se candidatarem e falarem sobre suas campanhas e justificativas de votos. Este conselho tem como objetivo, autonomia, motivação, monitoramento entre eles, aprimorar a comunicação, estimular a resolução de conflitos, qualidade nos relacionamentos, legado da turma 2023 e entre outros pontos. Anexo 11 Vídeo: História: Eleição dos Bichos - YouTube • Em continuidade a rotina do programa com o momento Alexa e cumprimentos, os professores

• Onda da Convivência	deram sequência com os exercícios de aquecimento e os fundamentos de níveis 1 e 2, treinando na areia os movimentos de subida na prancha. Finalizaram a aula com a prática de surf no mar. • Plantão Psicossocial - Acolhimento e ambiência dos alunos. • Atendimento social individual presencial e/ou virtual ao responsável / família referenciada para o encaminhamento de documentos civis – Regularização de RG, CPF, CTPS Digital para inserção em Programas de Transferência de Renda Federal. • Integração psicossocial na apresentação do Conselho Kids, em andamento do Projeto Integrador relacionado a violência, no qual os educadores apresentaram a proposta para os educandos serem líderes e estejam vinculados ao corpo docente e discente, ajudando a desenvolverem estratégias para a supressão da violência física. • Esclarecimento de dúvidas sobre benefícios e serviços assistenciais e alimentares, através da ferramenta virtual e de forma privada. • Contato realizado com o CRAS Enseada e CREAS para articulação de rede e discussão de casos das famílias em acompanhamento especializado. • Organização e atualização dos prontuários individuais. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções gerais, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
--	---

• Onda do Saber • Onda Esportiva • Onda da Convivência	23	• Passeio educativo - Aquário - Acqua Mundo: A fim de promover o senso de pertencimento ecológico às crianças e estreitar a vivência com o ecossistema aquático, os alunos experienciaram a diversidade de animais marinhos e corais, além do estímulo a curiosidade, a autoconfiança e a autonomia, desenvolvendo a habilidade de concentração e atenção. Os três programas participaram do Passeio. Anexo 12 • Plantão Psicossocial - Acolhimento e ambiência dos alunos. • Integração psicossocial com os programas esportivos e pedagógicos, com vistas ao acompanhamento nas atividades externas (Passeio Acqua Mundo de Guarujá), em referência ao Mês das Crianças. • Reunião e discussão de casos emergentes com a equipe técnica (assistentes sociais, estagiária de serviço social e psicóloga), com vistas a realização do plano de ação, intervenções breves e programação das atividades individuais e/ou coletivas. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções gerais, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber • Onda Esportiva • Onda da Convivência	24	• Encontro com os Professores responsáveis e coordenação para ajustes e alinhamento da rotina operacional. • Entrega dos relatórios de atividades. • Plantão Social - Atendimento social individual presencial ao responsável / família referenciada em face questões relacionadas às dificuldades socioeconômicas e de subsistência familiar. Concessão de suprimentos alimentares e

		orientações para a supressão da demanda apresentada. • Atendimento social individual presencial e/ou virtual ao responsável / família referenciada em face de conflitos intrafamiliares relacionados à alimentos e guarda compartilhada. Orientações sobre o Setor Jurídico Pro Bono do Ondas. • Esclarecimento de dúvidas sobre benefícios e serviços assistenciais e alimentares, através da ferramenta virtual e de forma privada. • Planejamento e elaboração das atividades a serem desenvolvidas com as famílias referenciadas. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções gerais, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber • Onda Esportiva • Onda da Convivência	25	• Projeto integrador - Conselho Kids: As professoras mediarão uma roda de conversa sobre a importância do voto consciente e reforçaram o papel importante dos conselheiros eleitos. • Passeio educativo - Espaço Histórico do Surf - Pirata Surf Club: Em continuidade ao senso de Pertencimento ecológico e ao meio ambiente relacionado ao surf agregando repertório cultural e conhecimento na prática, os educadores físicos acompanharam as crianças nessa experiência no Pirata Surf Club. Um espaço histórico do surf com exposição da evolução das pranchas anexado a um museu com acervo de ossos e esqueletos de animais marinhos, entre eles, o do tubarão. Anexo 13 • Plantão Psicossocial - Acolhimento e ambiência dos alunos.

		● Integração psicossocial com os programas esportivos e pedagógicos, com vistas ao acompanhamento nas atividades externas (Passeio Museu do Pirata de Guarujá), em referência ao Mês das Crianças. ● Participação da Reunião Ordinária do Conselho Municipal de Assistência Social, com a pauta relacionada aos informes gerais sobre deliberação de emendas parlamentares, recursos federais, benefícios eventuais, prestação de contas da SEDEAS e Conferência Estadual de Assistência Social de Conferência Estadual de Assistência Social. ● Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções gerais, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. ● Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
● Onda do Saber ● Onda Esportiva ● Onda da Convivência	26	● Manhã: Reunião de Planejamento com os Programas Onda da Convivência, do Saber e Esportiva. - Feedback: Termômetro da semana no contexto operacional e logístico, integração e relacionamento integrado entre os Programas, a positividade de todos sobre a Ginástica laboral proporcionando descontração, interação, relaxamento e bem estar e análise comportamental das crianças nos passeios, destacando também, propostas de atividades sobre as experiências vivenciadas. - Atividades desenvolvidas pelos voluntários. - Socialização de casos específicos de alguns alunos. - Programação dos próximos passos do Projeto Integrador (PI). - Observação das condições climáticas e marítimas do mês de outubro e orientação

		ao mês de novembro com foco para as atividades de letramento alfabético e matemático e prática do surf. • Tarde: Planejamento das atividades da semana. • Plantão Social - Atendimento social individual presencial ao responsável / família referenciada e ao aluno (a), em face questões relacionadas à conflitos intrafamiliares que estão refletindo na baixa assiduidade e permanência do aluno (a) nas atividades regulares do Ondas. Orientações para a supressão da demanda. • Participação na reunião semanal de alinhamento, projeto integrador, discussão de casos e planejamento das atividades com os alunos e/ou famílias. • Participação na reunião de gestão e coordenação, com vistas ao planejamento e articulação para o Dia de Doar, associado ao Bingo Solidário do Ondas. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções gerais, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber • Onda Esportiva	27	• Artes e Roda de Conversa: As professoras mediarão um bate-papo sobre o passeio no aquário e em seguida as crianças expressaram em formas de desenho o que mais gostaram de experienciar. Na sequência, finalizaram a aula com Eleição do Conselho Kids Anexo 14 • Continuidade da rotina do Programa. Os professores iniciaram a aula com o momento - Alexa na prática. Na lousa as crianças expressaram os conhecimentos trazidos pela Alexa desde sua implantação nas aulas e em seguida realizaram os cumprimentos. Finalizaram o momento indo para a praia, realizando exercícios de aquecimento e prática de surf. Anexo 15

• Onda da Convivência		• Plantão Psicossocial - Acolhimento e ambiência dos alunos. • Atendimento social individual ao aluno (a), devido a existência de conflitos familiares que estão interferindo no desenvolvimento, permanência e assiduidade nos programas do Ondas. • Realização de visita domiciliar pela equipe técnica (assistente social, psicóloga e estagiária), com vistas ao conhecimento interno familiar, territorial e sensibilização para participação de grupo terapêutico do Ondas, sobre Dependência Química. Além disso, observamos a realidade social dessas famílias, analisando o contexto familiar, o modo de vida, as suas vulnerabilidades e potencialidades. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções gerais, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber	30	• A professora trabalhou as habilidades de leitura e interpretação de texto, para esse objetivo utilizou a história - O caracol viajante. • Boliche da adição - A professora dividiu as crianças em duas equipes, dentro de cada garrafa tinha um número, conforme jogavam a bola anotavam os números acertados nas garrafas, os jogadores da rodada somaram os seus números/ pontuação. Venceu a equipe que teve maior acertos nos cálculos de adição. • Projeto Integrador - Etapa 2: Apuração dos votos do Conselho Kids - Foram eleitos: - Manhã: Turma 1 - Lorena e Heloysa Vitorino e Turma 2 - Ashley e Laysa. - Tarde: Turma 1 - Rafael e Isaac e Turma 2 - Isabela e Luiz Henrique. • Participação no evento da WSL Brasil - abertura do Circuito de Surfe 2023 que aconteceu na Praia da Grama. Na oportunidade 6 crianças do

• Onda Esportiva • Onda da Convivência	Projeto Ondas do Saber II puderam surfar na piscina de ondas do condomínio e experimentar uma ocasião única. Anexo 16 • Sequência da rotina do Programa - momento Alexa - cumprimento - exercícios de aquecimento e prática de surf no mar. • Plantão Psicossocial - Acolhimento e ambiência dos alunos. • Atendimentos psicológicos individuais presenciais, buscando identificar e trabalhar os conflitos psíquicos das crianças e pré-adolescentes através de atividades lúdicas e técnicas psicológicas, permitindo que elas ressignifiquem eventos prejudiciais e busquem por melhores alternativas para lidar com esses conflitos, estabelecendo relações positivas com o mundo ao seu redor. Processo de construção de vínculos (Rapport). • Atendimento social individual presencial e/ou virtual ao responsável / família referenciada, com o fim de identificar as causas da baixa assiduidade dos alunos (as), bem como a investigação e apreciação acerca da solicitação de desligamento do Ondas. Efetuada o desligamento por circunstâncias imprescindíveis. • Atendimento social individual presencial aos responsáveis / famílias NÃO referenciadas, com vistas a avaliação socioeconômica (inserção no banco de vagas). • Articulação e contato com a Escola Municipal Almeida Júnior para verificação e participação do aluno acompanhado pelo Ondas, o qual encontra-se com baixa assiduidade e com o telefone inexistente. Recebemos a devolutiva da orientadora pedagógica para a supressão da demanda. • Contato realizado com o CRAS Enseada e Morrinhos para articulação de rede de apoio material às famílias em vulnerabilidade social. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções
---	--

		gerais, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
• Onda do Saber • Onda Esportiva	31	• Manhã: Reunião de Planejamento com os Programas Onda da Convivência, do Saber e Esportiva. - Feedback: Termômetro da semana no contexto operacional e logístico, observação das atividades desenvolvidas pelos voluntários, posicionamento de alguns casos específicos de crianças apontadas na última reunião. - Socialização de casos específicos de alguns alunos. - Reforço às orientações com foco nas atividades de apoio pedagógico e prática de surf. - Demanda espontânea: Mutirão de limpeza com a Ecolocal para 10/11. - Registro de ideias para a Festa de Encerramento. - Projeto integrador: Posse dos eleitos e as orientações com os novos conselheiros do Conselho Kids 2023, programação dos encontros com eleitos para a produção do Manual Interno. Anexo 17 • Tarde: - Planejamento das atividades da semana. - Apoio ao Bazar Solidário do Ondas. • Plantão Social - Atendimento social individual presencial e/ou virtual a família referenciada, com o objetivo de identificar as causas de ausência escolar, problemas de comportamento nos espaços comuns de convivência e as expressões da questão social. Orientações para a supressão da demanda. • Atendimento social individual presencial e/ou virtual ao responsável / família referenciada, com o fim de identificar as causas da baixa assiduidade dos alunos (as), bem como a investigação e apreciação acerca da solicitação de desligamento do Ondas. Efetuada o desligamento por circunstâncias imprescindíveis.
• Onda da Convivência		

		• Elaboração e planejamento das atividades para o encontro mensal com as famílias referenciadas. • Participação na reunião semanal de alinhamento, projeto integrador, discussão de casos e planejamento das atividades com os alunos e/ou famílias, bem como na reunião de gestão para o mês do bingo solidário e Dia de Doar. • No período corrente, as atividades coletivas com as famílias ficaram prejudicada, devido aos eventos de força da natureza (tempo chuvoso). No mês corrente, a programação e o planejamento estavam relacionados a Saúde e Bem Estar - Outubro Rosa, o qual seria realizado em espaço externo (Praia da Enseada), com ações voltadas à atividade física relaxante, círculo de conversa com orientações e autoexame coletivo, dinâmica e dança integrativa. O espaço escolhido (Praia da Enseada) tinha como objetivo, promover uma atividade diferenciada para que as famílias também sentissem a experiência e conexão com os recursos naturais, que os filhos (alunos) experienciam no seu cotidiano no Ondas. Informamos que o referido encontro, foi agendado em datas alternadas por conta das chuvas recorrentes, mas não logramos êxito e não tivemos outro espaço coberto que comportasse a quantidade das famílias. • Contato via whatsapp e devolutiva de orientações acerca de algumas demandas (agendamentos sociais e/ou psicológico, processo de matrícula, obtenção de documentos específicos, critérios de admissibilidade de novos participantes, orientações e intervenções gerais, dentre outros gerais) para as famílias referenciadas e NÃO referenciadas. • Acompanhamento diário da frequência dos alunos e lançamento no sistema das justificativas referente a ausência.
--	--	--

Parecer:

O planejamento das atividades desenvolvidas nesse mês no Projeto Ondas do Saber II, foi dividido entre os conteúdos relacionados ao apoio pedagógico, etapas do Projeto Integrador e ludicidade em referência ao mês das crianças. Simultaneamente, deu-se continuidade a rotina aos atendimentos psicossociais, fundamentos dos níveis de surf e o processo de ensino-aprendizagem de acordo

com a necessidade apresentada pelas crianças. A fim de promover neste mês ludicidade e aprendizagem, as crianças realizaram passeios experienciando o meio ambiente dentro do contexto do ecossistema marinho e surf, compreendendo e desenvolvendo as aprendizagens do PPP - Projeto Político Pedagógico - conhecimentos, pertencimento ecológico e repertório cultural - proporcionando aos estudantes uma relação entre teoria e prática.

Sobre o Projeto Integrador - Etapa 2 - Planejamento e Design. Utilizamos nessa fase a Metodologia Ativa através da sala de aula invertida. Os alunos do Ondas trouxeram por escrito e as crianças menores, trouxeram desenhos, respondidos pelos seus colegas da escola a questão - *Como você acabaria com a violência no mundo?* Essas informações ajudaram a organizar o escopo dessa etapa. A solução apontada pela maioria dos alunos foi a presença de líderes entre as turmas para auxiliar na resolução das diversidades que aparecerem durante as atividades do Ondas. Contudo, através da escolha deles o Projeto Integrador terá como produto o Conselho kids.

Observa-se que neste mês, o Ondas recebeu dois convites especiais, o primeiro foi a participação no Evento da Hearth Bike que presenteou cinco crianças do Projeto com bicicletas e equipamentos de segurança e, encerrou outubro com o segundo convite. A WSL Brasil - Banco do Brasil - proporcionou um dia extraordinário para oito alunos do Ondas experienciar a primeira etapa do campeonato de surf com a presença de surfistas profissionais e praticar o surf na piscina de ondas na Praia da Grama, local do evento.

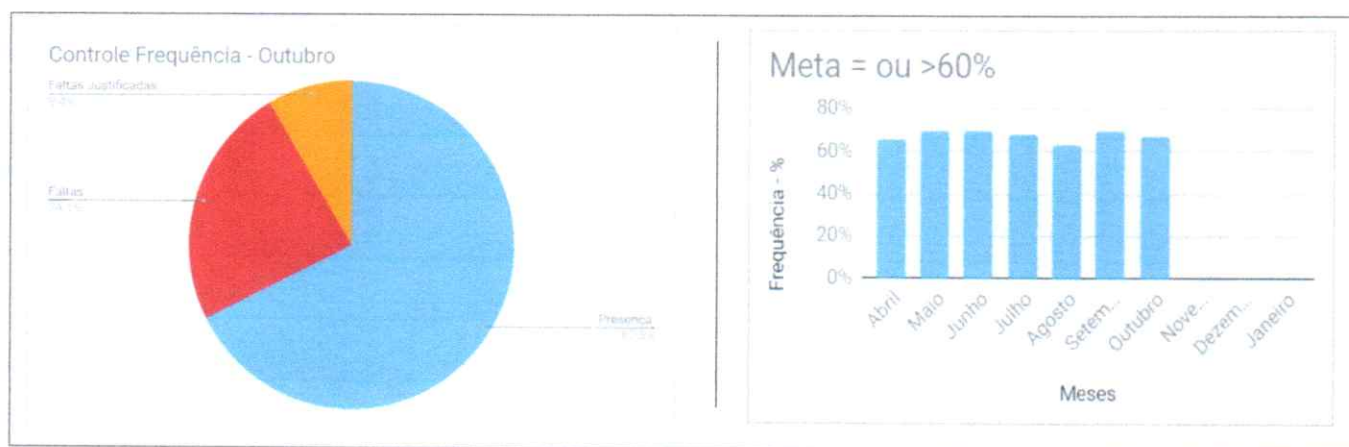
Concluímos o mês de Outubro ofertando os serviços com qualidade - atingindo as metas previstas - cujas atividades estão detalhadas, - qualitativamente no campo *Descrição da Atividade Realizada* com registros fotográficos anexados neste relatório e quantitativo, relacionado logo abaixo. Nota que neste relatório, as atividades descritas e realizadas - O cumprimento dos indicadores em Articulação com a rede socioassistencial e de proteção e garantia de direitos da criança e adolescente, acompanhamento escolar, pertencimento ecológico, práticas pedagógicas relacionadas à valores, proporcionar saúde, bem-estar, integração e respeito pela natureza e interação social, competências socioemocionais, segurança no mar, aumentar ou manter em 60% a frequência das crianças no projeto e Atender 70% dos beneficiados do projeto matriculados no sistema público de ensino - foram monitoradas e as metas alcançadas.

Contudo, diante do monitoramento escolar nos deparamos com a dificuldade dos familiares entregarem os Boletins Escolares, na qual o documento já foi solicitado por diversas vezes pela equipe socioassistencial e não obtendo sucesso com algumas famílias. Diante desse cenário, reforço que a equipe assistencial mantém suas articulações com as escolas solicitando os boletins dos alunos participantes do Projeto.

- Metas: Análise quantitativa

- Aumentar ou manter em 60% a frequência das crianças no projeto.
Monitoramento Frequência/ assiduidade dos alunos

TOTAL		
DIAS LETIVOS ONDAS	12	Frequência
Presença:	793	67%



QUANTITATIVO ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL - OUTUBRO		
ATENDIMENTOS	ASSISTÊNCIA SOCIAL	PSICOLOGIA
ATENDIMENTOS ÀS FAMÍLIAS/ CRIANÇAS	31	29
NÚMERO DE MATRÍCULAS	-	-
TOTAL DE MATRICULADOS - ONDAS DO SABER II	98	

RELAÇÃO NOMINAL DAS FAMÍLIAS ATENDIDAS NO PERÍODO - SERVIÇO SOCIAL

Mês de Referência: Outubro de 2023

	Nome Completo	Data de Nascimento
01	Adriana Gonçalo da Silva	20/12/1984
02	Adriana Oliveira da Silva	16/03/1977
03	Alaide da Silva Travassos	-
04	Aline Nunes de Oliveira	10/03/1989
06	Amira Ribeiro Melo	-
07	Ana Cleude Gonçalves de Oliveira	22/10/1984
08	Ana Maria Oliveira Santos de Jesus	17/11/1990
09	Angela Maria de Melo Silva	30/09/1973
10	Arlinda Oliveira do Santos	-
11	Bruna Raquel de Souza Muniz	22/02/1995
12	Cintia Aparecida da Silva	21/02/1989
13	Claudia Gabriela Castro da Costa	28/09/1978
14	Geisa Silva Lima	15/07/1989
15	Jaqueline Alessandra Silva de Souza	30/06/1977
16	Josimar Aparecido da Silva	22/11/1987
17	Larissa Vanessa da Silva França	26/03/1987
18	Leticia Dos Santos Martins	01/06/1993

19	Luciene Santos da Costa Silva	20/07/1986
20	Lumara Souza dos Santos	04/07/1991
21	Maria Carolina das Neves	-
23	Maria Helena Santos da Silva	-
24	Maria Rita Silva Batista	01/06/1065
25	Paula Dias Rocha	15/06/1981
26	Rosilândia Xavier dos Santos	15/01/1990
27	Sandra Batista dos Santos	14/08/1978
28	Tainara Souza dos Santos	01/05/1997
29	Tatiane Santos Silva	08/01/1992

RELAÇÃO NOMINAL DOS EDUCANDOS ATENDIDOS NO PERÍODO - SERVIÇO SOCIAL

	Nome	Data de Nascimento
01	Luis Felipe de Melo Santos	24/02/2014
02	Miguel Santos de Jesus	11/01/2010



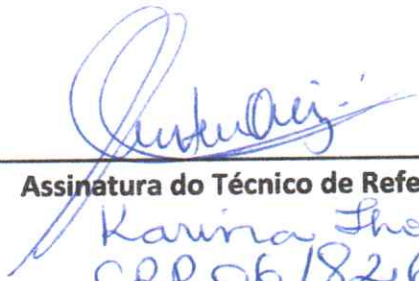
PROJETO ONDAS
CNPJ 08.996.310-0001-10 INSC. ESTADUAL: ISENTA
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Lei 13.913 DE 11 JANEIRO DE 2012

RELAÇÃO NOMINAL DAS FAMÍLIAS ATENDIDAS NO PERÍODO - PSICOLOGIA
Mês de Referência: Outubro de 2023

	Nome Completo	Data de Nascimento
01	Ana Maria Oliveira Santos de Jesus	17/11/1990
02	Larissa Vanessa da Silva França	26/03/1987

RELAÇÃO NOMINAL DOS EDUCANDOS ATENDIDOS NO PERÍODO - PSICOLOGIA

	Nome Completo	Data de Nascimento
01	Isaac da Silva Santos	01/02/2013
02	Ithalo Emanuel Costa Oliveira	06/05/2016
03	Karol Isabelly Lima da Silva	27/09/2013
04	Luis Filipe de Melo Santos	24/02/2014
05	Lunna Santos Monteiro	24/05/2016
06	Maria Eduarda Rodrigues Melo	24/04/2012
07	Marley Gonçalves de Jesus	31/05/2012
08	Miguel Santos de Jesus	11/01/2010
09	Pedro Luiz Rodrigues dos Santos	10/06/2015
10	Valentina Gomes do Carmo	07/08/2015
11	Vitória Ribeiro dos Santos	27/12/2012


Assinatura do Técnico de Referência

Karina Thomazini de Oliveira
CRP 06/82649

ANEXOS (Registros das Atividades):

Anexo 1



Oficina de brinquedos - Salas 1, 2 e 3

Anexo 2



Diversão: Escorrega na praça

Anexo 3



Oficina do X-burguer

Anexo 4



Brincadeiras e Gincanas

Anexo 5



Brinquedos e doces

Anexo 6



Oficina do Cupcake

Anexo 7



Brincadeiras, Oficinas de Beleza e de Pipa

Anexo 8



Estimulação cognitiva e coordenação motora fina

Anexo 9



Evento da Heart Bike

Anexo 10

DIREITOS

Empossados membros do Conselho Municipal de Assistência Social

Órgão tem como objetivo acompanhar e controlar a execução da política municipal de Assistência Social, que inclui serviços e programas



Novos membros do Conselho Municipal de Assistência Social para o biênio 2023/25

Assistente Social do Ondas: Rafaella

Anexo 11



**Apresentação do Conselho kids e
candidaturas**

Anexo 12



Passeio Aquário - Acqua Mundo

Anexo 13



Passeio Espaço Histórico do Surf - Pirata Surf Club

Anexo 14



Conselho Kids - Eleição

Anexo 15



Alexa na prática e preparação para o Surf

Anexo 16



**Participação no evento da WSL Brasil -
abertura do Circuito de Surfe 2023 - Praia
da Grama**

Anexo 17



Conselheiros eleitos - Conselho Kids 2023

Lista de Chamada - Link - [Lista de presença - OUTUBRO](#)
MANHÃ

 Digitar P para Presente, A para Atrasado, FJ para Falta justificada, e F para Falta. Use a guia 'Códigos de frequência' para personalizar.														Falta justificada	Falta	Presente
TURMA - MANHÃ														FJ	F	P
	02/10	04/10	06/10	09/10	11/10	16/10	18/10	20/10	23/10	25/10	27/10	30/10				
	seg.	qua.	sex.	seg.	qua.	seg.	qua.	sex.	seg.	qua.	sex.	seg.				
1 Adriel Gomes do Carmo	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	12	
2 Alejandro Maciel dos Santos	P	P	P	F	P	FJ	FJ	FJ	P	P	P	FJ	4	1	7	
3 Ana Beatriz Conceição de Souza	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	0	12	0	
4 Ana Clara Souza de Oliveira	F	P	P	FJ	P	FJ	FJ	F	F	P	P	P	3	3	6	
5 Ana Livia Vieira Andrade dos Santos Teixeira	F	F	P	P	P	F	P	P	F	P	FJ	P	1	4	7	
6 Antonio Josué Monteiro de Souza	FJ	P	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	1	2	9	
7 Arthur Ferreira dos Santos	P	P	FJ	FJ	P	P	P	F	P	F	P	P	2	2	8	
8 Ashley Gabrielly de Macedo Mendes	P	P	P	F	F	P	P	F	P	F	P	F	0	5	7	
9 Breno Renan Santos	F	F	P	FJ	F	P	P	F	P	F	F	F	1	7	4	
10 Daniel Lucas Oliveira da Silva	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	0	1	11	
11 Davi Sousa Carmo	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	12	
12 Eloa de Jesus Silva	P	P	FJ	P	P	P	P	FJ	P	P	P	P	2	0	10	
13 Emily Felipe de Brito	P	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	F	F	P	P	P	P	5	2	5	
14 Enzo Gabriel de Oliveira	F	P	P	P	P	F	P	F	P	P	F	P	0	4	8	
15 Heloisa Mercedes Araujo Cruz	F	P	P	F	P	FJ	P	P	P	P	P	P	1	2	9	
16 Heloysa Vitorino Almeida	P	P	P	F	P	P	P	P	P	F	P	P	0	2	10	
17 Henzo Alves de Oliveira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	0	1	11	
18 Isabella do Nascimento Mariano Benicio	P	P	P	P	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	P	P	P	5	0	7	
19 Isis Cardoso de Oliveira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	12	
20 Italo Daniel da Silva Santos	P	P	P	F	P	P	F	F	F	P	P	P	0	4	8	
21 Ithalo Emanuel Costa Oliveira	P	P	P	P	P	P	P	FJ	P	P	P	P	1	0	11	
22 Jirarkyson Adryan da Silva Barbosa	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	0	1	11	
23 João Pedro Alves Batista	F	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	0	2	10	
24 João Victor Martins da Silva	F	P	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	0	11	1	
25 Jorge Alex de Souza Rabello	P	P	F	F	P	F	P	P	P	F	F	P	0	5	7	
26 Kassiel Leite Barbosa de Souza	FJ	P	FJ	P	P	P	P	F	P	F	P	P	2	2	8	
27 Kauany Angélica dos Reis Chaves	F	P	P	P	P	P	P	F	P	F	FJ	F	1	4	7	
28 Kauanny Vitória Santos da Silva	F	F	P	FJ	P	P	P	F	F	F	F	F	1	7	4	
29 Laís Sophia Oliveira da Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	12	
30 Laura Alice Silva Rocha	FJ	P	F	FJ	F	F	P	F	P	P	FJ	FJ	4	4	4	
31 Leonardo Gonçalo Silva dos Santos	P	P	P	P	P	F	P	F	P	F	F	F	0	5	7	
32 Lorena Santos Nascimento de Azevedo	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	12	
33 Lunna Santos Monteiro	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	1	11	
34 Maria Helena Oliveira da Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	12	
35 Maysa Santos Ferreira	FJ	FJ	P	F	P	F	P	F	P	F	F	P	2	5	5	
36 Pamela da Rocha Melo	F	P	P	P	FJ	P	P	F	P	P	F	FJ	2	3	7	
37 Pedro Henrique Bettin Ferreira	F	P	P	F	P	F	P	F	P	P	P	F	0	5	7	
38 Pedro Henrique da Silva Pereira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	12	
39 Pedro Luiz Rodrigues dos Santos	F	P	F	F	F	F	P	F	P	P	F	F	0	8	4	
40 Pietra Alves de Oliveira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	0	1	11	
41 Pietro Guilherme Duarte Nascimento de Azevedo	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	12	
42 Riquelme Santana Félix	P	P	P	FJ	P	P	P	FJ	P	P	P	F	2	1	9	
43 Samuel Josimar da Rocha da Silva	F	F	F	P	FJ	FJ	P	F	P	P	F	F	2	6	4	
44 Thafisson Vitor Santana Félix	P	P	P	FJ	P	P	P	FJ	P	P	P	F	2	1	9	
45 Wilson Gabriel Vitorino de Moraes	P	P	P	F	F	F	F	P	P	P	P	P	0	4	8	
46 Valentina Gomes do Carmo	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	12	
47 Vitória Aparecida Sousa Carmo	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	12	
48 Victor de Oliveira Barbosa	FJ	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	1	0	11	
49 Yuri Mariano dos Santos	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	0	12	0	
50													0	0	0	
TOTAL DE ALUNOS	28	41	37	26	37	31	40	21	41	36	33	32	0	45	140	403

TARDE

		Digitar P para Presente, A para Atrasado, FJ para Falta justificada, e F para Falta. Use a guia 'Códigos de frequência' para personalizar.															
TURMA - TARDE		02/10	04/10	06/10	09/10	11/10	16/10	18/10	20/10	23/10	25/10	27/10	30/10	Falta Justificada FJ	Falta F	Presente P	
		seg.	qua.	sex.	seg.	qua.	seg.	qua.	sex.	seg.	qua.	sex.	seg.				
1	Agatha Maria Vieira Andrade dos Santos Teixeira	F	F	P	P	P	F	P	F	F	F	FJ	P	1	6	5	
2	Andrew dos Santos Bitencourt	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	FJ	1	0	11	
3	Brayan Felipe de Brito	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	0	2	10	
4	Caio Felipe Rocha Lubarino	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	0	12	0	
5	Clara Luiza Felipe de Brito	P	F	P	P	P	F	P	P	P	P	F	P	0	3	9	
6	Christopher Bruno Navarro de Fariaáá	FJ	FJ	FJ	P	F	F	P	F	F	F	F	P	3	6	3	
7	Davi Lucca Muniz da Silva	F	F	F	P	F	F	P	F	P	P	P	P	0	6	6	
8	Davi Lucas Lima Novais	F	P	P	P	P	F	P	P	F	F	P	F	0	5	7	
9	Davison Ezequiel Freitas de Lima	P	F	P	P	P	FJ	P	P	P	P	F	P	1	2	9	
10	Douglas Almeida Souza dos Santos	P	F	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	0	2	10	
11	Emanuelly Gomes Inocêncio	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	12	0	0	
12	Emilly Cristina de Azevedo Silva	P	P	FJ	P	P	F	P	F	P	P	P	P	1	2	9	
13	Enrico Braga da Silva	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	F	0	2	10	
14	Fabricao da Silva Santos	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	1	11	
15	Felipe Gabriel Vital Santos	F	F	F	P	P	P	P	F	P	F	F	F	0	7	5	
16	Heitor Ferreira de Araújo	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	P	F	P	P	F	P	P	5	2	5	
17	Grasiele Felix da Silva	P	P	F	P	F	F	P	F	FJ	P	P	P	1	4	7	
18	Isabela Valentina Braga Machado Gonçalves	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	FJ	1	1	10	
19	Isaac da Silva Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	12	
20	João Lucas de Almeida Santos	P	P	FJ	P	F	P	P	F	P	P	P	P	1	2	9	
21	João Miguel Espinosa Torres	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	0	2	10	
22	Jullya Mark da Silva Barbosa	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	0	2	10	
23	Karielly Rodrigues Correia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	FJ	1	0	11	
24	Karol Isabella Lima da Silva	P	P	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	0	10	2	
25	Luan Emanuel Delfino da Silva	FJ	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	FJ	2	0	10	
26	Lucas Sales Jesus	P	F	P	F	P	P	P	P	P	P	F	P	0	3	9	
27	Luiz Felipe de Melo Santos	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	0	1	11	
28	Luiz Felipe da Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	FJ	1	0	11	
29	Luiz Gustavo Sintra Camargo	P	F	P	F	P	P	F	P	P	F	F	P	0	5	7	
30	Luiz Henrique Batista Soares	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	0	1	10	
31	Maria Eduarda Rodrigues Melo	P	F	P	P	P	P	P	FJ	P	F	P	P	1	2	9	
32	Maria Luiza Costa de Oliveira	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	F	P	0	2	10	
33	Matheus Gomes Andrade	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	0	0	12	
34	Marjory Esther Seixas Pinheiro da Costa	F	P	P	P	P	P	F	F	F	P	P	P	0	4	8	
35	Marley Gonçalves de Jesus	P	P	F	P	P	F	P	P	P	P	P	P	0	2	10	
36	Miguel Santos de Jesus	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	P	P	0	2	10	
37	Mikael Santos de Jesus	P	P	P	F	P	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	FJ	7	1	4	
38	Nicolas Davi Oliveira da Silva	FJ	F	F	F	F	P	P	F	P	F	P	P	1	6	5	
39	Nicolly dos Santos	F	FJ	FJ	P	P	P	F	P	P	F	P	F	2	4	6	
40	Pedro Henrique Muniz Aguiar	FJ	FJ	FJ	P	F	F	P	F	P	P	P	F	3	4	5	
41	Rafael de Lorena Gomes	F	F	F	P	F	P	P	F	P	P	F	P	0	6	6	
42	Ryan da Costa Felix	F	FJ	P	FJ	P	P	F	P	P	FJ	F	P	3	3	6	
43	Samuel Philipe Mota da Costa	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	0	1	11	
44	Sofia Eduarda Silva Monteiro	F	P	P	P	P	P	P	F	P	P	F	P	0	3	9	
45	Sophia Nascimento da Silva	FJ	F	P	FJ	P	P	P	F	P	F	F	P	2	4	6	
46	Vitória Ribeiro dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	0	1	11	
47	Wallace Xavier Souza dos Santos	FJ	FJ	FJ	P	F	P	P	F	P	P	F	P	3	3	6	
48	Yasmin Vitória da Silva Rocha	F	P	P	P	P	F	P	F	P	FJ	F	P	1	4	7	
49	Yasmin Vitória Santana Santos	F	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	0	2	10	
50														0	0	0	
TOTAL DE ALUNOS		29	25	33	34	36	34	38	24	39	33	30	34	0	54	143	390



PROJETO ONDAS
CNPJ 08.996.310-0001-10 INSC. ESTADUAL: ISENTA
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Lei 13.913 DE 11 JANEIRO DE 2012

Guarujá, 31 de Outubro de 2023.

Maria Natali Gomes de Jesus
Presidente

Joyce Mary Silva Sousa
Coordenadora Técnica